

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcământ
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie Geologica
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Geologia Resurselor Petroliere

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică 2
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lector univ.dr. Constantinescu Anamaria
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)2

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							
Tutoriat							
Examinări							
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual							
3.11. Total ore pe semestru	28						
3.12. Numărul de credite	1						

## 3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
--------------------	---

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	➤
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> <li>➤</li> </ul>

#### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> <li>➤</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Echipament sportiv

#### 5. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Gestionarea eficientă a atitudinilor psihomotrice dobândite prin activități motrice specifice actelor și acțiunilor motrice care se regăsesc în bioprofesiograma activităților profesionale din domeniul studiat.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență/eficacitate a sarcinilor de lucru specifice obiectivelor propuse; <b>CT2.</b> Educarea unor trăsături de personalitate (dârzenia, stăpânirea de sine, voința, motivația, sociabilitatea și cooperarea) . <b>CT3.</b> Formarea și dezvoltarea unei personalități cât mai complexe, la nivelul trebuințelor, aspirațiilor, valorilor și activităților proprii în scopul creșterii eficienței și calității muncii.

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Îmbunătățirea stării de sănătate a studenților, creșterea nivelului de motricitate generală, înzestrarea studenților cu sistemul de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, formarea deprinderilor și obișnuinței studenților de a practica independent exercițiile fizice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ să utilizeze deprinderile motrice de bază în scopul însușirii elementelor de bază din sporturile colective.</li> <li>➤ să utilizeze deprinderile motrice aplicativ utilitare în scopul însușirii elementelor de bază din sporturile individuale.</li> <li>➤ să folosească mecanismele de bază ale actelor/acțiunilor motrice în condiții variate;</li> <li>➤ să aibă capacitatea de autoconducere/autoorganizare a unei activități sportive;</li> <li>➤ să poată executa în lanțuri de acte motrice un timp mai îndelungat;</li> <li>➤ să execute diferite exerciții, structuri motrice cu indici crescuți de viteză, forță;</li> <li>➤ să poată analiza, sintetiza elementele tehnice executate de ei sau coechipieri</li> <li>➤ să manifeste calități volitive în îndeplinirea obiectivelor ce vizează propria dezvoltare psiho-motrică, psiho-intelectuală, psiho-afectivă.</li> </ul>

#### 7. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-----------	--------	-------------------	------------

Bibliografie			
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Atletism</p> <p>Repetarea elementelor din școala alergării:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dezvoltarea pasului alergător de rezistență;</li> <li>➤ dezvoltarea rezistenței generale (anduranța);</li> <li>➤ consolidarea săriturii în lungime de pe loc.</li> </ul>	<b>6</b>	Centrate pe Student	
<p>Gimnastica de bază (consolidare):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exerciții de front și formații, variante de mers și alergare combinate cu schimbări de ritm și amplitudine, combinații simple de elemente din gimnastică cu stretching, parcurșuri aplicative cu elemente de sărituri, rostogoliri, aruncare-prindere și echilibru.</li> </ul>	<b>4</b>	Centrate pe Student	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perfecționarea calităților motrice de bază – prin exerciții specifice (rezistență, viteză, mobilitate) precum și exerciții pentru perfecționarea calităților motrice combinate.</li> </ul>	<b>6</b>	Centrate pe Student	
<p>Jocuri sportive - handbal, volei, minifotbal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repetarea pozițiilor fundamentale, a așezării și mișcării în teren, prinderea și pasarea mingii de pe loc și din deplasare, preluarea și conducerea mingii (driblingul);</li> <li>➤ Repetarea elementelor și procedeele tehnice de bază, aruncarea la poarta de pe loc și din deplasare (handbal), atacul la fileu și serviciul (volei), loviturile cu piciorul stâng/dreapt (minifotbal);</li> <li>➤ Repetarea unor acțiuni tehnico-tactice simple din jocurile sportive mai sus menționate.</li> </ul>	<b>8</b>	Centrate pe Student	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jocuri bilaterale cu reguli simplificate pe teren redus.</li> </ul>	<b>2</b>	Centrate pe Student	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verificarea dezvoltării calităților/capacităților motrice și însușirii elementelor și procedeele tehnice de bază din jocurile sportive.</li> </ul>	<b>2</b>	Metoda măsurării și înregistrării	
<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colibaba-Evuleț, D. - <i>Jocuri sportive. Teoria și metodică</i>, Editura Aldin, București, 1988.</li> <li>2. Dragnea A. - <i>Teoria activităților motrice</i> Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.</li> <li>3. Finichiu, M. și Deacu M. - <i>Managementul lecției de educație fizică și sportivă</i>, Editura Universitară, București, 2010.</li> <li>4. Finichiu, M. – <i>Educație fizică și sport școlară și universitară</i>, Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2008.</li> <li>5. Liz Giles-Brown - <i>Physical education assessment toolkit</i>, 2006 <a href="http://www.HumanKinetics.com">www.HumanKinetics.com</a></li> </ol>			

6. Lupu, E. - *Obiective educaționale-problematică teoretică și metodică actuală*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009.
7. Oprea, V. - *Tipuri de comunicare și utilizarea lor în domeniul educației fizice universitare*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009.
8. Vaida, M. și Dulgheru, M. - *Teoria și didactica educației fizice*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2007.

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Adaptarea conținuturilor specifice în concordanță cu competențele prognozate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	- Cunoașterea elementelor și procedeele tehnice din structurile diferitelor jocuri sportive cuprinse în fișa disciplinei. - Verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților aplicative.	Practice - Verificări inițiale și finale	<b>80</b>
	- Criteriul atitudinal față de disciplina studiată.	Observarea curentă	<b>20</b>
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Conform probelor și normelor de control (baremuri minime de promovare).			

Data completării

20.09.2024

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar/laborator

Lector univ.dr.

Constantinescu Anamaria

Semnătura titularului de proiect

\_\_\_\_\_

Data avizării în departament

24.09.2024

Director de departament  
Sef lucr.dr.ing. Stoianovici Doru

Decan  
Conf.univ.dr.ing.Eparu Cristian Nicolae