

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcământ
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie Geologică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Geologia Resurselor Petroliere

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Micropaleontologie și paleontologie 1
2.2. Titularul activităților de curs	Șef. Lucr. Dr. Ing. Cristea Dragoș
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Șef. Lucr. Dr. Ing. Cristea Dragoș
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	2
2.6. Semestrul *	3
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							44
3.10. Total ore pe semestru							100
3.11. Numărul de credite							4

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Geologie fizică ➤ Mineralogie
4.2. de desfășurare a cursului	➤ Sală de curs dotată cu ecran și videoproiector/mijloace de conectare și prezentare online
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală de curs dotată cu ecran și videoproiector/mijloace de conectare și prezentare online ➤ Specimene de fosile, planșe și figuri pentru principalele grupe de fosile

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Recunoașterea și descrierea principalelor grupe de organisme fosile din eșantioane de roci și interpretarea acestora din punct de vedere biostratigrafic și paleoecologic	C1 - Studentul/absolventul identifică și descrie reprezentări grafice/eșantioane specifice paleontologiei. A1 - Studentul/absolventul utilizează reprezentări grafice asociate paleontologiei. A2 - Studentul/absolventul interpretează fosilele din punct de vedere biostratigrafic și paleoecologic RA1 - Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. RA2 - Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice fenomenelor și proceselor geologice.
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei de geolog	A1 - Studentul/absolventul aplică principiile și a normele de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în inginerie geologică
2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul inginerie geologică	A1 - Studentul/absolventul utilizează eficient a tehnicile de relaționare interumană în cadrul orelor de curs și lucrări

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Familiarizarea studenților cu metodele de lucru ale paleontologiei și cu principalul obiect de studiu (fosilele). Interpretarea datelor paleontologice din punct de vedere biostratigrafic și paleoecologic.
6.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei studenții vor putea să: ➤ Înțeleagă și să utilizeze tehnicile de recoltare și preparare a fosilelor. ➤ Rețină, recunoască, descrie și să figureze principalele grupe de fosile. ➤ Înțeleagă relația dintre distribuția în timp geologic a diverselor grupe de organisme fosile și vârstele geologice relative ale rocilor sedimentare care le conțin. ➤ Coreleze asociațiile de fosile cu condițiile de mediu în care s-au format rocile care le conțin.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere în paleontologie	2	Expunere interactivă	-
Fosile și fosilizare	2	Expunere interactivă	-
Originea vieții. Sistematica utilizată în paleontologie.	2	Expunere interactivă	-
Phyllumul Porifera	2	Expunere interactivă	-
Phyllumul Cnidaria	2	Expunere interactivă	-
Phyllumul Bryozoa	2	Expunere interactivă	-
Phyllumul Brachiopoda	2	Expunere interactivă	-
Phyllumul Mollusca	4	Expunere interactivă	-
Phyllumul Arthropoda	2	Expunere interactivă	-
Phyllumul Echinodermata	2	Expunere interactivă	-
Phyllumul Hemichordata	2	Expunere interactivă	-
Phyllumul Chordata	4	Expunere interactivă	-

Bibliografie Benton, M.J., Harper, D.A.T. (1997) Basic Palaeontology, Pearson Education Ltd., Harlow, 342 p. Theodor NEAGU, Iuliana LAZĂR, Pamfil CÎRNARU (2002) Paleozoologia nevertebratelor, vol. I. Editura Universității din București, 191 p. Theodor NEAGU, Iuliana LAZĂR, Pamfil CÎRNARU (2002) Paleozoologia nevertebratelor, vol. II. Editura Universității din București, 210 p. Theodor NEAGU, Iuliana LAZĂR, Pamfil CÎRNARU (2003) Paleozoologia nevertebratelor, vol. III. Editura Universității din București, 331 p. Elena-Rodica STOICA-NEGULESCU, Eva STOICA-NEGULESCU (2024) Pământul și Viața, Editura Vergiliu, București			
7.2. Seminar / laborator	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Recoltarea fosilelor din deschideri naturale și artificiale și prepararea lor în laborator.	2	Lucrări practice individuale	-
Fosilele și vârstele relative. Exercițiu.	2	Lucrări practice individuale	-
Recunoașterea și descrierea spongierilor și cnidarilor fosili.	2	Lucrări practice individuale	-
Recunoașterea și descrierea lophophoratelor fosile (briozoare și brachiopode)	4	Lucrări practice individuale	-
Recunoașterea și descrierea moluștelor fosile (gastropode, bivalve, cefalopode)	6	Lucrări practice individuale	-
Recunoașterea și descrierea artropodelor fosile.	2	Lucrări practice individuale	-
Recunoașterea și descrierea echinodermatelor fosile.	2	Lucrări practice individuale	-
Recunoașterea și descrierea hemicordatelor fosile.	2	Lucrări practice individuale	-
Recunoașterea și descrierea părților scheletice fosile de la vertebrate.	2	Lucrări practice individuale	-
Recunoașterea și descrierea resturilor fosile de plante.	2	Lucrări practice individuale	-
Recunoașterea și descrierea fosilelor urmă.	2	Lucrări practice individuale	-
Bibliografie Benton, M.J., Harper, D.A.T. (1997) Basic Palaeontology, Pearson Education Ltd., Harlow, 342 p. Theodor NEAGU, Iuliana LAZĂR, Pamfil CÎRNARU (2002) Paleozoologia nevertebratelor, vol. I. Editura Universității din București, 191 p. Theodor NEAGU, Iuliana LAZĂR, Pamfil CÎRNARU (2002) Paleozoologia nevertebratelor, vol. II. Editura Universității din București, 210 p. Theodor NEAGU, Iuliana LAZĂR, Pamfil CÎRNARU (2003) Paleozoologia nevertebratelor, vol. III. Editura Universității din București, 331 p. Elena-Rodica STOICA-NEGULESCU, Eva STOICA-NEGULESCU (2024) Pământul și Viața, Editura Vergiliu, București			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Periodic există consultări cu specialiștii din domeniul ingineriei de zăcământ și cu reprezentanții principalilor angajatori ai absolvenților.
--

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Nivelul de înțelegere a cursului	Examen scris	30%
	Modul în care au fost reținute noțiunile predate	Examen scris	20%
	Modul de prezentare și exprimare corectă	Examen scris	10%

9.5. Seminar/laborator	Modul în care au fost rezolvate aplicațiile practice propuse	Examinare orală	50%
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Cunoașterea conceptelor teoretice fundamentale ale disciplinei ➤ Predarea lucrărilor de laborator la termenele stabilite, fiind îndeplinite solicitările inițiale în proporție de 60%. ➤ Prezență 75% laborator			

Data completării 01.09.2025	Semnătura titularului de curs Ș.L. Dr. Ing. Cristea Dragoș	Semnătura titularului de seminar/laborator Ș.L. Dr. Ing. Cristea Dragoș	Semnătura titularului de proiect
-----------------------------------	---	---	----------------------------------

Data avizării în departament 23.09.2025	Director de departament <i>(funcție didactică, nume, prenume)</i> <i>(Semnătură)</i> Ș.L. Dr. Ing. Neagu Daniela	Decan <i>(funcție didactică, nume, prenume)</i> <i>(Semnătură)</i> Conf. habil. dr. ing. Eparu Cristian