

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Geologie petrolieră și Inginerie de zăcământ
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie Geologică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Geologia Resurselor Petroliere

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Micropaleontologie si paleontologie 1
2.2. Titularul activităților de curs	Șef. Lucr. Dr. Ing. Cristea Dragoș
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Șef. Lucr. Dr. Ing. Cristea Dragoș
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	2
2.6. Semestrul *	3
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DD/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.10. curs	28	3.11. Seminar/laborator	28	3.12. Proiect	-
3.7. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							2
Examinări							3
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	69						
3.11. Total ore pe semestru	125						
3.12. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Cunoștințe elementare de Geologie fizică
4.2. de competențe	➤ ➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală de curs dotată cu ecran și videoproiector/mijloace de conectare și prezentare online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Specimene de fosile, planșe și figuri pentru principalele grupe de fosile

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studenții vor putea recunoaște și descrie principalele grupe de organisme fosile din eșantioane de roci și vor ști să le interpreteze din punct de vedere biostratigrafic și paleoecologic ➤ ➤ ➤
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea capacității de observare ➤ Dezvoltarea capacității de exprimare în scris utilizând termeni specifici ➤ ➤ ➤

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Familiarizarea studenților cu metodele de lucru ale paleontologiei și cu principalele obiecte de studiu care sunt fosilele. Acestea din urmă au fost grupate după criterii sistematice, fiind selectate grupele cele mai importante din punct de vedere biostratigrafic și paleoecologic. ➤ Scopul laboratoarelor de paleontologie este familiarizarea studenților cu mijloacele cele mai importante de recoltare, preparare și studiere a fosilelor, precum și identificarea și descrierea unora dintre grupele cele mai importante. De asemenea, studenții învață să interpreteze datele paleontologice din punct de vedere biostratigrafic și paleoecologic.
7.2. Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei studenții vor putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Înțeleagă și să utilizeze tehnicile de recoltare și preparare a fosilelor. ➤ Rețină, recunoască, descrie și să figureze principalele grupe de fosile. ➤ Înțeleagă relația dintre distribuția în timp geologic a diverselor grupe de organisme fosile și vârstele geologice relative ale rocilor sedimentare care le conțin. ➤ Coreleze asociațiile de fosile cu condițiile de mediu în care s-au format rocile care le conțin.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere în paleontologie	1	Expunere interactiva	
Fosilele în timp și spațiu	1	Expunere interactiva	
Evoluția	1	Expunere interactiva	
Originea vieții	1	Expunere interactiva	
Primele metazoare	2	Expunere interactiva	
Porifere si Cnidari	2	Expunere interactiva	
Lophophorate	2	Expunere interactiva	
Moluște	2	Expunere interactiva	
Artropode	2	Expunere interactiva	
Echinodermate	2	Expunere interactiva	
Hemichordate	2	Expunere interactiva	
Vertebrate	2	Expunere interactiva	
Plante fosile	2	Expunere interactiva	
Microfosile	2	Expunere interactiva	
Fosile urmă (ichnofosile)	2	Expunere interactiva	
Diversificări și extincții majore	2	Expunere interactiva	
<p>Bibliografie</p> <p>Benton, M.J., Harper, D.A.T. (1997) Basic Palaeontology, Pearson Education Ltd., Harlow, 342 p.</p> <p>Theodor NEAGU, Iuliana LAZĂR, Pamfil CÎRNARU (2002) Paleozoologia nevertebratelor, vol. I. Editura Universității din București, 191 p.</p> <p>Theodor NEAGU, Iuliana LAZĂR, Pamfil CÎRNARU (2002) Paleozoologia nevertebratelor, vol. II. Editura Universității din București, 210 p.</p> <p>Theodor NEAGU, Iuliana LAZĂR, Pamfil CÎRNARU (2003) Paleozoologia nevertebratelor, vol. III. Editura Universității din București, 331 p.</p>			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Recoltarea fosilelor din deschideri naturale și artificiale și prepararea lor în laborator.	2	Expunere și aplicație practică	
Fosilele și vârstele relative. Exercițiu.	2	Aplicație practică în grupuri mici	
Recunoașterea și descrierea spongierilor și cnidarilor fosili.	2	Lucrări practice individuale	
Recunoașterea și descrierea lophophoratelor fosile (briozoare și brachiopode)	4	Lucrări practice individuale	
Recunoașterea și descrierea moluștelor fosile (gastropode, bivalve, cefalopode)	6	Lucrări practice individuale	
Recunoașterea și descrierea artropodelor fosile.	2	Lucrări practice individuale	
Recunoașterea și descrierea echinodermatelor fosile.	2	Lucrări practice individuale	
Recunoașterea și descrierea hemichordatelor fosile.	2	Lucrări practice individuale	

Recunoașterea și descrierea părților scheletice fosile de la vertebrate.	2	Lucrări practice individuale	
Recunoașterea și descrierea resturilor fosile de plante.	2	Lucrări practice individuale	
Recunoașterea și descrierea fosilelor urmă.	2	Lucrări practice individuale	
Bibliografie Theodor NEAGU, Iuliana LAZĂR, Pamfil CÎRNARU (2002) Paleozoologia nevertebratelor, vol. I. Editura Universității din București, 191 p. Theodor NEAGU, Iuliana LAZĂR, Pamfil CÎRNARU (2002) Paleozoologia nevertebratelor, vol. II. Editura Universității din București, 210 p. Theodor NEAGU, Iuliana LAZĂR, Pamfil CÎRNARU (2003) Paleozoologia nevertebratelor, vol. III. Editura Universității din București, 331 p.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei ține cont de cerințele disciplinelor care vor fi studiate în următorii ani
- Conținutul disciplinei are aplicare directă în industria petrolieră, în compartimentele/companiile specializate, precum și utilizări în alte compartimente esențiale ale acesteia

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nivelul de înțelegere a cursului	Examen scris	50%
	Modul în care au fost reținute noțiunile predate	Examen scris	20%
	Modul de prezentare și exprimare corectă	Examen scris	10%
10.5. Seminar/laborator	Modul în care au fost rezolvate aplicațiile practice propuse	Test pe parcursul semestrului	20%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			

- Prezență în proporție de 100% la laboratoare
- Prezență în proporție de cel puțin 50% la cursuri
- Rezolvarea corectă a aplicațiilor de la laborator și minimum nota 5 la test
- Răspunsuri corecte la cel puțin 50% dintre subiectele de la examinarea scrisă

Data completării 20.09.2024	Semnătura titularului de curs Șef. Lucr. Dr. Ing. Cristea Dragoș	Semnătura titularului de seminar/laborator Șef. Lucr. Dr. Ing. Cristea Dragoș	Semnătura titularului de proiect
-----------------------------------	--	---	----------------------------------

Data avizării în
departament
24.09.2024

Director de departament
Ș.L. Dr. Ing. Stoianovici Doru

Decan
Conf. univ. dr. ing. Eparu Cristian