

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	INGINERIA PETROLULUI ȘI GAZELOR
1.3. Departamentul	GEOLOGIE PETROLIERĂ ȘI INGINERIE DE ZĂCĂMÂNT
1.4. Domeniul de studii universitare	INGINERIE GEOLOGICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii universitare	GEOLOGIA RESURSELOR PETROLIERE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 4
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lector univ. dr. Diana Paraschiv
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	4
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							22
3.10. Total ore pe semestru							50
3.11. Numărul de credite							2

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de desfășurare a cursului	➤
4.3. de desfășurare a seminarului	➤ Nivel CEFR B2-C1 al competențelor de limbă străină.

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Descrierea, documentarea și raportarea rezultatelor studiilor geologice în limba engleză, inclusiv utilizarea de software specializat.	C1 - Studentul/absolventul identifică și descrie reprezentări grafice specifice fenomenelor și proceselor geologice în limba engleză. A1 - Studentul/absolventul utilizează termeni în limba engleză utilizați în analiza probelor de rocă pentru realizarea documentațiilor geologice

2. Transmiterea eficientă a informațiilor geologice către publicul larg, în limba engleză.	A2 - Studentul/absolventul utilizează instrumente software personalizate pentru domeniul ingineriei geologice în limba engleză care rezolvă probleme specifice acestui domeniu. A2 - Cunoștințele obținute la această disciplină favorizează la studenți dezvoltarea capacității de cunoaștere a unui domeniu cu potențial informativ deosebit și utilizarea termenilor specifici în limba engleză. C2 - Studentul/absolventul explică în limba engleză rezultate teoretice, rezultate experimentale și documentație tehnică asociate fenomenelor și proceselor geologice. A1 - Studentul/absolventul analizează în limba engleză probe geologice și le interpretează pentru realizarea documentațiilor geologice. RA1 - Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului în limba engleză. RA2 - Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare în limba engleză pe problematici specifice fenomenelor și proceselor geologice.
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Abilități de lucru în echipă și capacitate de a aplica noțiuni specifice domeniului geostiintelor	C3 - deschidere către învățare pe tot parcursul vieții A1 - abilități de comunicare orală și scrisă în limba engleză A2 - utilizarea tehnologiei informației și comunicării RA1 - rezolvarea problemelor și luarea deciziilor RA 1 - Studentul/absolventul participă la activitățile de cercetare în domeniul ingineriei geologice atât în limba română cât și în limba engleză

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de citit, vorbit, ascultat și scris utilizând termenii de specialitate studiați
7.2. Obiectivele specifice	Fluență și corectitudine în comunicare Însușirea termenilor specifici domeniului studiat

7. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Weathering, erosion and transport	4	Interactivă, centrată pe student	
2. Deposition of sediment and the origin of sedimentary rock	4	Interactivă, centrată pe student	
3. Field equipment	2	Interactivă, centrată pe student	
4. Field safety	2	Interactivă, centrată pe student	
5. Preparing a field notebook	4	Interactivă, centrată pe student	
6. Field work technique	4	Interactivă, centrată pe student	
7. Mapping	2	Interactivă, centrată pe student	
8. Preparing and curating specimens	2	Interactivă, centrată pe student	
9. Preparing reports	4	Interactivă, centrată pe student	
Bibliografie			
1. Bakewell, Robert, Benjamin Silliman, George P. Merrill, <i>An Introduction to Geology</i> , Legare Street Press, 2021			

2. Frendo, Evan, David Bonamy, <i>English for the Oil Industry</i> , Pearson Longman, 2011			
3. Rothery, David A., <i>Geology. A complete Introduction</i> , Hachette UK, 2015			
4. Shelton, Josh M., Alberto Colombano, Ryan Ray, <i>Careers in the Oil & Gas Industry. A Guidebook of Practical Advice</i> , Createspace Independent Publishing Platform, 2018			
5. Spooner, Alecia M., <i>Geology for Dummies</i> , John Wiley & Sons Inc, 2020			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Seminarul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.
--

9.Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar și efectuarea temelor de casă.	Evaluare formativă scrisă– teme de casă, referate	30%
	Calitatea răspunsurilor la verificare, corectitudine gramaticală.	Evaluare sumativă finală scrisă: verificare	70%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Folosirea corectă a conceptelor, exprimarea corectă în limba engleză, parcurgerea parțială a bibliografiei.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
03.09.2025	_____	Lector univ. dr. Diana Paraschiv	_____

Data avizării în departament	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură)	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură)
23.09.2025	Șef lucr.dr.ing. Neagu Daniela	Conf.habil.dr.ing. Eparu Cristian