

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Geologie Petrolieră și inginerie de Zacamant
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie Geologica
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, IF
1.6. Programul de studii universitare	LGRPZ

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 4
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lector univ. dr. Diana Paraschiv
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	4
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.1. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							6
Tutoriat							-
Examinări							2
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual							22
3.11. Total ore pe semestru							50
3.12. Numărul de credite							2

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤ Nivel B1-B2 al competențelor de limbă străină.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Însușirea noțiunilor de gramatică și de vocabular specificate la fiecare capitol;</li> <li>➤ Explicarea și interpretarea ideilor implicate de temele generale de comunicare specificate la fiecare capitol;</li> <li>➤ Deprinderi specifice de reading, writing, listening, speaking.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cercetarea științifică;</li> <li>➤ Cultivarea spiritului critic, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice;</li> <li>➤ Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific în care se înscrie disciplina studiată.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formarea deprinderilor de reading, speaking, listening, writing.</li> <li>➤ Formarea deprinderilor de înțelegere și analiză a textelor de diferite grade de dificultate</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fluență și corectitudine în comunicare</li> <li>➤ Însușirea unui vocabular adecvat</li> <li>➤ Formarea următoarelor competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane; explicarea principalelor linii de evoluție a limbii engleze, a diferențelor dintre normă și uz.</li> <li>- relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul> </li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Emergencies	2	Interactivă centrată pe student	
Petrochemicals	2	Interactivă centrată pe student	
Hydrocarbons	2	Interactivă centrată pe student	
Exploration	2	Interactivă centrată pe student	
Environmental protection	2	Interactivă centrată pe student	
Engineering and construction	2	Interactivă centrată pe student	
Production	2	Interactivă centrată pe student	
Transportation and storage	2	Interactivă centrată pe student	
Refinery processes	2	Interactivă centrată pe student	
Downstream distribution	2	Interactivă centrată pe student	
Project management	2	Interactivă centrată pe student	
Safety and risk management	2	Interactivă centrată pe student	

Industry future	2	Interactivă centrată pe student	
Careers in oil and gas	2	Interactivă centrată pe student	
Bibliografie			
1. Ionescu, Arleen, Badea, Mihaela, Vlad, Luiza, Vlad, Răzvan, <i>English for Engineering</i> , Ploiești			
2. Healan, Angela, <i>Close – up 1, Student's Book</i> , Editura National Geographic Learning, 2016			
3. Ionescu, Arleen, <i>English for Engineering</i> , Editura Universității din Ploiești, Ploiești, ediția a-II-a revăzută, 2004			
4. Lansford, Lewis, Vallance, D'Arcy, <i>Oil and Gas 1</i> , Oxford University Press, 2011			
5. Naunton, Jan, Pohl, Alison, <i>Oil and Gas 2</i> , Oxford University Press, 2011			
<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar și efectuarea temelor de casă.	Evaluare formativă scrisă – teme de casă, referate	30%
	Calitatea răspunsurilor la verificare, corectitudinea gramaticală.	Evaluare sumativă finală scrisă: verificare	70%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context mai general, exprimarea corectă în limba engleză, stabilirea unor corelații, parcurgerea parțială a bibliografiei.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
19.09.2024	_____	Lector univ. dr. Diana Paraschiv	_____

Data avizării în  
departament

24.09.2024

Director de departament  
*Şef lucr.dr.ing. Stoianovici Doru*

Decan  
*Conf.univ.dr.ing. Eparu Cristian*