

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL-GAZE din Ploiești
1.2. Facultatea	INGINERIA PETROLULUI ȘI GAZELOR
1.3. Departamentul	GEOLOGIE PETROLIERĂ ȘI INGINERIE DE ZĂCĂMÂNT
1.4. Domeniul de studii universitare	INGINERIE GEOLOGICĂ
1.5. Ciclu de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii universitare	GEOLOGIA RESURSELOR PETROLIERE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de domeniu
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof.dr.ing. BRANOIU GHEORGHE ADRIAN
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	2
2.6. Semestrul *	4
2.7. Tipul de evaluare	verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator		3.4. Practica	
3.5. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator		3.8. Practica	90
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							10
3.10. Total ore pe semestru							100
3.11. Numărul de credite							4

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Cunoștințe de la discipline generale anterioare: Cristalografie și Mineralogie, Geologie fizică, Științele naturii, Paleontologie și micropaleontologie, ➤ Cunoștințe minimale din domeniul Sănătate și Securitate în Muncă, respectiv din domeniul Situațiilor de Urgență
4.2. de desfășurare a cursului	-
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ practicii	➤ Efectuarea practicii prin vizitarea aflorimentelor de-a lungul vâii unui curs important de apă (Valea Teleajenului, Valea Prahovei sau Valea Buzăului) ➤ Efectuarea integrală a celor 90 de ore de practică. ➤ Întocmirea caietului de practică.

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Abilități de cunoaștere, înțelegere, și interpretare a asociațiilor de minerale/roci, faciesuri, formațiuni, unități structurale; asocierea faciesurilor în suite ce vizează modelarea de facies și evoluția de bazin. Sunt urmărite capacitatea de integrare a zonelor vizitate în cadrul general al regiunii și dezvoltarea viziunii sintetice, și cultivarea respectului pentru abordarea corectă a materialului geologic vizitat cu referiri la modalități de exploatare, conservare și protecția mediului	C1 - Studentul/absolventul identifică și descrie reprezentări grafice specifice fenomenelor și proceselor geologice. C2 - Studentul/absolventul explică rezultate teoretice, rezultate experimentale și documentație tehnică asociate fenomenelor și proceselor geologice. A1 - Studentul/absolventul utilizează reprezentări grafice asociate fenomenelor și proceselor geologice A1 - Studentul/absolventul interpretează fenomene și procese geologice și operează cu acestea RA1 - Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. RA2 - Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematice specifice fenomenelor și proceselor geologice
2. Capacitatea de a utiliza cunoștințele dobândite pentru întocmirea de materiale grafice specifice: coloane stratigrafice-sedimentologice, ritmograme, stratograme, coloane litologice, secțiuni, hărți;	C1 - Studentul/absolventul aplică cunoștințe teoretice, observații directe și indirecte din teren și interpretări asociate fenomenelor și proceselor geologice; A1 - Studentul/absolventul capătă deprinderi pentru întocmirea de materiale grafice specifice: coloane stratigrafice-sedimentologice, ritmograme, stratograme, coloane litologice, secțiuni, hărți; RA1 - Studentul/absolventul cunoaște și aplică tehnicile specifice necesare vizitelor de lucru în teren și totodată va putea construi și interpreta materiale grafice ce reprezintă premiza interpretării situațiilor specifice observate în teren
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Abilități de lucru în echipă	C3 - deschidere către învățare pe tot parcursul vieții A1 - abilități de comunicare orală și scrisă în limba română și limba engleză A2 - utilizarea tehnologiei informației și comunicării RA1 - rezolvarea problemelor și luarea deciziilor
2. Capacitatea de a aplica noțiuni specifice de Cristalografie, Mineralogie, Petrologie, Geologie fizică, Științele naturii, Geografie, Paleontologie, în domeniul geostiintelor	RA1 - Studentul/absolventul participă la activitățile de cercetare în geostiintă aplicând cunoștințe teoretice, rezultate experimentale și interpretări asociate fenomenelor și proceselor geologice observate în teren
Competențe specifice disciplinei	Rezultatele învățării*
1. Cunoaștere și înțelegere	Disciplina asigură cunoașterea și înțelegerea noțiunilor referitoare la contextul geologo-stratigrafic necesar vizitelor în teren (cartare litologică, sedimentologică și litostratigrafică); se fac observații și descrieri asupra conținutului formațiunilor geologice, Prelucrarea informației bibliografice corelat cu prelucrarea datelor de afloriment; Prezentarea sintezei asupra regiunii vizitate în forma scrisă și grafică;
2. Explicare și interpretare	Disciplina aprofundează și interpretează noțiuni necesare vizitelor în teren prin prezentarea cadrului geologo-stratigrafic-tectonic referitor la aflorimentele ce vor fi vizitate; Audiarea prezentărilor în afloriment însoțită de ridicare coloane, diagnostic de faciesuri litologice și interpretative, descrieri de formațiuni, masuratori de elemente sedimentologice și structurale pentru diagnosticarea ambianței depozitionale și modelarea de facies.

3. Instrumental - aplicative	Lucrările practice urmăresc recunoasterea individuala în teren a unor formațiuni similare celor din audierile prezentate de profesor și ridicări de date; se întocmesc materiale grafice precum coloane litologice, secțiuni, hărți geologice. În paralel se detaliază aspecte sedimentologice ce definesc o anumită formațiune: petrofacies, granofacies, structofacies, ichnofacies, analiză stratonomică și secvențială. Se măsoară elementele liniare și planare, coloane litologice de detaliu însoțite de ritmogramă, stratogramă, curba batimetrică, curba eustatică.
4. Atitudinale	Disciplina urmărește accentuarea permanentă a lucrului individual și personalizarea sarcinilor din perimetrele și aflorimentele vizitate precum și cultivarea unei atitudini pozitive față de domeniul disciplinei. Cunoștințele dobândite la această disciplină favorizează dezvoltarea capacității de cunoaștere și utilizarea de către studenți a cunoștințelor teoretice și practice referitoare la detaliile geologice și implicațiile economice asupra formațiunilor vizitate cu posibilități de corelare cu formațiuni limitrofe, de încadrare în cadrul evoluției generale a unității structurale majore

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea noțiunilor fundamentale pentru cartare litologică, sedimentologică și litostratigrafică; Prezentarea bibliografiei generale referitoare la traseele ce vor fi vizitate; Audierea prezentărilor în afloriment însoțite de ridicare coloane, diagnostic de faciesuri litologice și interpretative, descrieri de formațiuni, măsurători de elemente sedimentologice și structurale; Recunoașterea individuală în teren a unor formațiuni similare celor din audierile prezentate de profesor și ridicări de date; Prelucrarea informației bibliografice corelat cu prelucrarea datelor de afloriment; Prezentarea sintezei asupra regiunii vizitate în forma scrisă și grafică; Susținerea colocviului referitor la detaliile geologice și implicațiile economice asupra formațiunilor vizitate cu posibilități de corelare cu formațiuni limitrofe, de încadrare în cadrul evoluției generale a unității structurale majore
6.2. Obiectivele specifice	Vizitarea și cercetarea aflorimentelor deschise pe valea Teleajenului și afluenții săi începând cu Flișul cretacic (Unitatea flisului curbicortical), Flișul Paleogen al Unității de Tarcău (faciesurile intern și extern) și Depozitele mio-pliocene ale Unității cutelor diapire. În aflorimente se constată contextul stratigrafic, se fac observații și descrieri asupra conținutului formațiunilor, se întocmesc materiale grafice precum coloane litologice, secțiuni, hărți geologice. În paralel se detaliază aspecte sedimentologice ce definesc o anumită formațiune: petrofacies, granofacies, structofacies, ichnofacies, analiză stratonomică și secvențială. Se măsoară elementele liniare și planare, coloane litologice de detaliu însoțite de ritmogramă, stratogramă, curba batimetrică, curba eustatică. Se încearcă diagnosticul ambianței depozitionale și modelarea de facies. Pe cât posibil sau în paralel se vizitează și alte obiective existente de-a lungul traseului (de interes geologic mai larg, obiective industriale, cultural religioase, turistice).

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			
7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații

-			
Bibliografie			
7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
7.4. Practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Instructajul cu privire la normele de Sănătate și Securitate în Muncă, respectiv Situații de Urgență	2	Predare in mod conventional (prelegere), si/sau prin metoda interactiva (intrebări puse de profesor si raspunsuri oferite de cursanti prin care leaga activitatile parcurse si experienta lor profesionala reala; revizuirea conceptelor-cheie de catre cursanti pentru verificarea intelegerii notiunilor si acumularea noilor abilitati; etc.) astfel incat cursantul devine un participant activ care primește feedback la activitatile realizate. Expunere, explicație, demonstrație, studiu de caz	centrare pe student în relație cu dezvoltarea abilităților practice
Fixarea notiunilor fundamentale pentru cartare litologica, petrografica, sedimentologica si litostratigrafica	2		
Prezentarea bibliografiei generale referitoare la traseele ce vor fi vizitate	1		
Audierea prezentarilor in afloriment insotita de ridicare coloane, diagnostic de faciesuri litologice si interpretative, descrieri de formatiuni, masuratori de elemente sedimentologice si structurale	40		
Recunoasterea individuala in teren a unor formatiuni similare celor din audierile prezentate de profesor si ridicari de date	30		
Prelucrarea informatiei bibliografice corelat cu prelucrarea datelor de afloriment	5		
Prezentarea sintezei asupra regiunii vizitate in forma scrisa si grafica	5		
Sustinerea colocviului de practica referitor la detaliile geologice si implicatiile economice asupra formatiunilor vizitate cu posibilitati de corelare cu formatiuni limitrofe, de incadrare in cadrul evolutiei generale a unitatii structurale majore	5		
Bibliografie			
1. Săndulescu M., 1984, Geotectonica României, Ed.th. București			
2. Mutihac V., 1990, Structura geologică a teritoriului României, Ed.th. București			
3. Mutihac V., Ionesi L., 1974, Geologia României, Ed.th. București			
4. Tătărâm Nița, 1984, Geologie stratigrafică și paleogeografică. Mezozoic și Cainozoic. Ed.th. București.			
5. Frunzescu D., Branoiu G., 2002, Geologie generală aplicata in foraj-extracție, Ed. U.P.G. Ploiești			
6. Frunzescu D., Branoiu G., 2004, Monografia geologica a Bazinului Raului Buzau, Ed. U.P.G. Ploiești			
7. Mutihac V., Stratulat Maria, Fechet Magdalena, Geologia Romaniei, 2004, E.D.P., București			
8. xxx Atlasul litofacial al României (1969-1971), I.G.G. București			
9. xxx Harta geologică a României sc. 1: 200 000 (1968-1971), I.G.G. București			
10. xxx Harta geologică a României sc. 1: 50 000 (1971-1986), I.G.G. București			
11. Bibliografia geologica a Romaniei, IGG Bucuresti.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤	Continutul disciplinei „Practica de domeniu” este în acord cu preocupările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și a angajatorilor reprezentativi din domeniul petrolului și gazelor aferent programului de studii, fapt dovedit de capacitatea mare de preluare ca și angajați a absolvenților Facultății Ingineria Petrolului și Gazelor.
---	--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator			
9.6. Proiect			
9.7. Practica	Evaluarea răspunsurilor la întrebările de specialitate	Pe perioada efectuării practicii de domeniu se întocmește un caiet de practică, în care se consemnează problemele urmărite conform fișei de disciplină. În acest caiet vor predomina schițele efectuate la locul de practică, insistându-se asupra acelor care prezintă proiectarea unei sonde Evaluarea cunoștințelor se face în cadrul unui colocviu organizat la sfârșitul perioadei de practică; acesta se desfășoară sub forma unei discuții între conducător și fiecare student, pe baza caietului de practică. Admiterea la verificare este condiționată de efectuarea tuturor activităților practice.	50%
	Evaluarea caietului de practică		40%
	Frecvența și disciplina constatate pe parcursul activităților practice		10%
9.8. Standard minim de performanță			
➤ Pentru a obține nota minimă de promovare, studentul trebuie să prezinte <i>Caietul de practică</i> și să demonstreze cunoștințe minimale privind aspectele specifice cerute prin conținutul (7. Conținuturi) fișei disciplinei Practica.			

Data
completării

03.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de
practica

Prof. habil. dr. ing.
BRANOIU GHEORGHE

Data avizării în
departament

23.09.2025

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
Șef lucr. dr. ing.
NEAGU DANIELA – DOINA

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
Prof. habil. dr. ing.
EPARU CRISTIAN NICOLAE