

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Geologie Petroliera si Inginerie de Zacamant
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie Geologica
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Geologia resurselor petroliere

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de domeniu
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	-
2.4. Titularul activității proiect	Conf.dr.ing. Branoiu Gheorghe
2.5. Anul de studiu	2
2.6. Semestrul *	4
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DD/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2. curs	0	3.3. Seminar/laborator	0/0	3.4. Practica	6
3.5. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.6. curs	0	3.7. Seminar/laborator	0/0	3.8. Practica	90
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							-
Tutoriat							-
Examinări							-
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	-						
3.11. Total ore pe semestru	90						
3.12. Numărul de credite	4						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Notiuni de: Cristalografie și Mineralogie, Geologie fizică, Stiintele naturii, Paleontologie si micropaleontologie,
4.2. de competențe	➤ Cunoștințe minime din domeniul Sănătate și Securitate în Muncă, respectiv din domeniul situatiilor de urgenta

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ -
5.2. de desfășurare a practicii	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Efectuarea practicii prin vizitarea aflorimentelor de-a lungul vailor unui curs important de apă (Valea Teleajenului, Valea Prahovei sau Valea Buzăului)</li><li>➤ Efectuarea integrală a celor 90 de ore de practică.</li><li>➤ Întocmirea caietului de practică.</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacitatea de diagnosticare minerale/roci, faciesuri, formațiuni, unități structurale</li><li>➤ Capacitatea de interpretarea faciesurilor și asocierea acestora în suite ce vizează modelarea de facies și evoluția de bazin</li><li>➤ Capacitatea de întocmirea de materiale grafice specifice: coloane stratigrafice-sedimentologice, ritmograme, stratograme, coloane litologice, secțiuni, hărți</li><li>➤ Capacitatea de dezvoltarea integrării zonelor vizitate în cadrul general și dezvoltarea viziunii sintetice</li><li>➤ Capacitatea de respectul pentru corectă abordare a materialului geologic vizitat cu referiri la modalități de exploatare, conservare și protecția mediului</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacitatea de angajare pe calea propriei dezvoltări profesionale, capacitatea de evaluare și autoevaluare.</li><li>➤ Capacitatea de analiză și sinteză, abilități de inovare, creativitate, conducere și asumare a riscului.</li><li>➤ Capacitatea de lucru în echipă multidisciplinară, abilitatea de a colabora cu specialiști din diferite domenii, capacitatea de a respecta etica profesională, diversitatea și multiculturalitatea.</li><li>➤ Capacitatea de organizare și planificare, preocuparea pentru obținerea calității lucrărilor executate</li><li>➤ Capacitatea de a comunica, atât oral, cât și în scris și de a prezenta rezultatele profesionale într-o manieră convingătoare;</li><li>➤ Capacitatea de a utiliza și evalua soluțiile tehnologice, aplicând în același timp principiile de etică și sustenabilitate.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea noțiunilor fundamentale pentru cartare litologică, sedimentologică și litostratigrafică</li><li>➤ Prezentarea bibliografiei generale referitoare la traseele ce vor fi vizitate</li><li>➤ Audierea prezentărilor în afloriment însoțită de ridicare coloane, diagnostic de faciesuri litologice și interpretative, descrieri de formațiuni, măsurători de elemente sedimentologice și structurale</li><li>➤ Recunoașterea individuală în teren a unor formațiuni similare celor din audierile prezentate de profesor și ridicări de date</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prelucrarea informației bibliografice corelat cu prelucrarea datelor de afloriment</li> <li>➤ Prezentarea sintezei asupra regiunii vizitate în forma scrisă și grafică</li> <li>➤ Susținerea colocviului referitor la detaliile geologice și implicațiile economice asupra formațiunilor vizitate cu posibilități de corelare cu formațiuni limitrofe, de încadrare în cadrul evoluției generale a unității structurale majore</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vizitarea și cercetarea aflorimentelor deschise pe valea Teleajenului și afluenții săi începând cu Flișul cretacic (Unitatea flisului curbicortical), Flișul Paleogen al Unității de Tarcău (faciesurile intern și extern) și Depozitele mio-pliocene ale Unității cutelor diapire.</li> <li>➤ În aflorimente se constată contextul stratigrafic, se fac observații și descrieri asupra conținutului formațiunilor, se întocmesc materiale grafice precum coloane litologice, secțiuni, hărți geologice.</li> <li>➤ În paralel se detaliază aspecte sedimentologice ce definesc o anumită formațiune: petrofacies, granofacies, structofacies, ichnofacies, analiză stratonomică și secvențială. Se măsoară elementele liniare și planare, coloane litologice de detaliu însoțite de ritmogramă, stratogramă, curba batimetrică, curba eustatică. Se încearcă diagnosticul ambianței depozitionale și modelarea de facies.</li> <li>➤ Pe cât posibil sau în paralel se vizitează și alte obiective existente de-a lungul traseului (de interes geologic mai larg, obiective industriale, cultural religioase, turistice).</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			
<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
<b>8.4. Practică</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Instructajul cu privire la normele de Sănătate și Securitate în Muncă, respectiv Situații de Urgență	5	Predare în mod conventional (prelegere), și/sau prin metoda interactivă (întrebări puse de profesor și răspunsuri oferite de cursanți prin care leaga activitățile parcurse și	centrare pe student în relație cu dezvoltarea abilităților practice
Fixarea notiunilor fundamentale pentru cartare litologică, petrografică, sedimentologică și litostratigrafică	5		
Prezentarea bibliografiei generale referitoare la traseele ce vor fi vizitate	5		

Audierea prezentarilor in afloriment insotita de ridicare coloane, diagnostic de faciesuri litologice si interpretative, descrieri de formatiuni, masuratori de elemente sedimentologice si structurale	40	experienta lor profesionala reala; revizuirea conceptelor-cheie de catre cursanti pentru verificarea intelegerii notiunilor si acumularea noilor abilitati; etc.) astfel incat cursantul devine un participant activ care primeste feedback la activitatile realizate. Expunere, explicatie, demonstratie, studiu de caz	
Recunoasterea individuala in teren a unor formatiuni similare celor din audierile prezentate de profesor si ridicari de date	40		
Prelucrarea informatiei bibliografice corelat cu prelucrarea datelor de afloriment	10		
Prezentarea sintezei asupra regiunii vizitate in forma scrisa si grafica	5		
Sustinerea colocviului referitor la detaliile geologice si implicatiile economice asupra formatiunilor vizitate cu posibilitati de corelare cu formatiuni limitrofe, de incadrare in cadrul evolutiei generale a unitatii structurale majore	5		
Colocviu de practica	5		
<b>Bibliografie</b> 1. Săndulescu M., 1984, Geotectonica României, Ed.th. București 2. Mutihac V., 1990, Structura geologică a teritoriului României, Ed.th. București 3. Mutihac V., Ionesi L., 1974, Geologia României, Ed.th. București 4. Tătărâm Nița, 1984, Geologie stratigrafică și paleogeografică. Mezozoic și Cainozoic. Ed.th. București. 5. Frunzescu D., Branoiu G., 2002, Geologie generală aplicata in foraj-extractie, Ed. U.P.G. Ploiești 6. Frunzescu D., Branoiu G., 2004, Monografia geologica a Bazinului Raului Buzau, Ed. U.P.G. Ploiești 7. Mutihac V., Stratulat Maria, Fechet Magdalena, Geologia Romaniei, 2004, E.D.P., București 8. xxx Atlasul litofacial al României (1969-1971), I.G.G. București 9. xxx Harta geologică a României sc. 1: 200 000 (1968-1971), I.G.G. București 10. xxx Harta geologică a României sc. 1: 50 000 (1971-1986), I.G.G. București 11. Bibliografia geologica a Romaniei, IGG Bucuresti.			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei „Practica de domeniu” este in acord cu preocuparile comunității epistemice, asociațiilor profesionale și a angajatorilor reprezentativi din domeniul petrolului si gazelor aferent programului de studii, fapt dovedit de capacitatea mare de preluare ca si angajati a absolventilor Facultatii Ingineria Petrolului si Gazelor

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Laborator			
10.6. Proiect			

10.7. <b>Practică</b>	Evaluarea răspunsurilor la întrebările de specialitate	În timpul activității practice se întocmește un caiet de practică, în care se consemnează problemele urmărite conform fișei de disciplină. În acest caiet vor predomina schițele efectuate la locul de practică, insistându-se asupra acelor care prezintă proiectarea unei sonde Evaluarea cunoștințelor se face în cadrul unui colocviu organizat la sfârșitul perioadei de practică; acesta se desfășoară sub forma unei discuții între conducător și fiecare student, pe baza caietului de practică. Notarea finală a studenților va avea în vedere următoarea structură: • Frecvența și disciplina constatate pe parcursul activităților practice – 10%; • Evaluarea caietului de practică – 40%; • Evaluarea răspunsurilor la întrebările de specialitate – 50%. Admiterea la verificare este condiționată de efectuarea tuturor activităților practice.	50%
	Evaluarea caietului de practică		40%
	Frecvența și disciplina constatate pe parcursul activităților practice		10%
<b>10.8. Standard minim de performanță</b>			
Pentru a obține nota minimă de promovare, studentul trebuie să prezinte <i>Caietul de practică</i> și să demonstreze cunoștințe minimale privind aspectele specifice cerute prin conținutul (8. Conținuturi) fișei disciplinei Practica.			

Data completării

23.09.2024

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de practica  
Conf.dr.ing. Branoiu Gheorghe

Data avizării în  
departament

24.09.2024

Director de departament

Sef lucr. dr. ing.  
STOIANOVICI DORU

Decan  
Conf. dr. ing.  
EPARU CRISTIAN