

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petroli – Gaze” din Ploiești
1.2. Facultatea	Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcământ
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie Geologică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Geologia Resurselor Petroliere

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	-
2.4. Titularul activității de practică	Sef lucr. Mihai Ciocîrdel
2.5. Anul de studiu	3
2.6. Semestrul*	6
2.7. Tipul de evaluare	Verificare (Colocviu)
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/DOB

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

***obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2. curs	-	3.3.Seminar/laborator	-	3.3. Pr actica	
3.4. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.6. curs		3.7.Seminar/laborator		3.8.Practica	90
3. 9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							10
3.10. Total ore pe semestru							100
3.11. Numărul de credite							4

3. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Geologie fizică ➤ Sedimentologie ➤ Petrologie ➤ Mineralogie ➤ Cartografie geologică
4.2. de desfășurare a cursului	-

4.3. de desfășurare a practicii profesionale	Dotări specifice activităților practice de teren: - Lupe și microscop de teren; - Busole geologice; - Hărți topografice și geologice; - Ciocane geologice; - GPS specific de teren cu performanțe de nivel topografic; - Cameră DSLR cu trepied; - Truse cu reactivi specifici (minim. precădere soluții acid clorhidric și soluție KOH); - Săcuți pentru probe; - Markere;
--	--

4. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
Competențe practice specifice specialiștilor din domeniul geologiei	CUNOȘTIINȚE C1 – Cunoștințe privind metodologia studiilor de teren; C2 - Cunoștințe privind metodologia colectării de informații de pe teren în vederea întocmirii rapoartelor geologice; C3 - Cunoștințe privind realizarea schemelor de afloriment; C4 - Cunoștințe privind utilizarea practică a hărților geologice APTITUDINI A1 - Capacitatea de a face practic observații geologice, cu precădere în terenuri sedimentare; A2 - Capacitatea de a recunoaște practic pe teren tipuri și varietăți de roci; A3 - Capacitatea de a aprecia și a interpreta poziția spațială ale corpurilor sedimentare și a relațiilor dintre acesta corpuri; A4 - Capacitatea de a folosi echipament de teren specific: GPS, reactivi de identificare, busole geologice etc. A5 - Capacitatea de a recunoaște măsura în care formațiunile au suferit modificări tectonice; A6 - Capacitatea de a recunoaște și interpreta structuri sedimentare; A7 - Capacitatea de a efectua rațional probare geologică (eșantionare pe teren); A8 - Capacitatea de a efectua surprinde în mod profesional aspecte geologice de interes practic în fotografii de teren (generale - de afloriment - și de detaliu - macro -). RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE RA1 – Studentul demonstrează autonomie în documentare și învățare cu scopul de a clarifica, interpreta și folosi datele obținute de pe teren;
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, care asigură	A1 - Studentul/absolventul aplică principiile și normele de deontologie profesională, fundamentate pe valori clare, specifice domeniului inginerie geologică; A2 - Dezvoltarea capacității de a înțelege modul în care sunt orientate și conduse

reputație profesiei de inginer geolog	explorările și prospecțiunile pentru substanțe minerale; A3 - Studentul devine responsabil să își îndeplinească rolul ce îl va avea în echipe cu specialiști din multiple domenii pentru realizarea de proiecte și studii complexe.
---------------------------------------	--

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	Obișnuirea studenților de a studia, caracteriza și interpreta formațiuni sedimentare (acest gen de formațiuni fiind cele care conțin atât rocile sursă de hidrocarburi cât și pe cele rezervor).
6.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei studenții vor putea să: - recunoască pe teren roci și formațiuni geologice; - colecteze date utile din aflorimente geologice; - facă interpretări utile pe baza observațiilor de teren; - folosească aparatură și instrumente specifice de teren; - efectueze reprezentări grafice preliminare specifice (pe caietele de teren); - efectueze corelații între datele relevate de hărțile geologice și cele ce pot fi observate în direct pe teren ; - efectueze în mod profesional și rațional probare geologică.

6. Conținuturi

Conținutul disciplinei (obiectivele practicii)		
Activitatea	Denumirea obiectivului	Numărul de ore
PRACTICĂ DE TEREN	1. Prezentare generală a regiunii Văii Prahovei pe intervalul Breaza-Bușteni;	2
	2. Obsevații geologice efectuate în flișul cretacic ce aflorează în partea de E a Văii Prahovei - cursul superior Utilizarea de hărți topografice și geologice;	8
	3. Obsevații geologice efectuate pe corpuri metamorfice ce aflorează în cadrul flișului cretacic ce aflorează în partea de E a Văii Prahovei	8
	4. Observații geologice efectuate la limita dintre Unitatea Stratelor de Sinaia și Formațiunea Conglomeratelor de	8

	Bucegi ;	
	5. Observații geologice în Conglomeratele de Bucegi medii Realizarea de fotografii specifice utile în interpretările geologice. Identificare petrografică detaliată de elemente ruditice specifice formațiunii.	16
	6. Observații geologice în flișul unității stratelor de Sinaia în dreptul localității Sinaia	8
	7. Observații geologice asupra „olistolitelor” de calacre care aflorează la baza și în partea inferioară a Masivului Bucegi ;	8
	8. Observații geologice asupra flișului Unității stratelor de Sinaia pe valea Prahovei în dreptul localității Comarnic; Utilizarea buslelor geologice pentru stabilirea poziției spațiale a corpurilor geologice.	8
	9. Observații geologice asupra Formațiunii Marnelor de Gura Beliei și Flișului Paleogen pe Valea Prahovei în dreptul localității Breaza ;	8
	10. Observații geologice asupra Conglomeratelor de Brebu, Formațiunii de Cornu și Breciei de Slon pe Valea Prahovei în dreptul Localității Breaza .	16
BIBLIOGRAFIE: - Patrulius D., 1969. Geologia Masivului Bucegi și a Culoarului Dâmbovicioara. Editura Academiei Române, București. - Hărți geologice ale R.S.R. și broșurile de documentare aferente – Foile Comarnic și Sinaia (I.G.R.)		

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤	Continutul disciplinei este ales pentru o deplasare relativ facilă pe teren astfel încât beneficiul profesional să fie maxim; se urmărește o pregătire generală a studenților în domeniul activității de teren.
---	---

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1. Curs	-	-	-
9.2. Activitate practică de teren	- Conștiințozitate și implicare în activitatea de teren; - Realizarea de schițe de afloriment și alte reprezentări specifice; - Însușirea metodelor de probare; - Însușirea metodelor de lucru cu echipamentele de teren și reactivii.	Verificare (colocvii) sub formă de interviu cu trei etape: Etapa1) Prezentarea unor eșantioane de rocă de pe teren cu descrierea caracteristicilor, provenienței și semnificației în context geologic. Etapa 2) Prezentarea unor imagini de afloriment cu detalierea informațiilor esențiale ce au fost culese din respectivul afloriment; Etapa 3) Întrebări pentru demonstrarea efectuării unor corelații între diversele caracteristici ale formațiunilor geologice observate și ale aspecte cum ar fi cele de investigare de laborator, de cartare, context geologic etc.	25%
			25%
	- Prezență și atitudine responsabilă		25%
9.3. Standard minim de performanță ➤ Prezentare corectă a caracteristicilor și provenienței pentru cel puțin 3 eșantioane de rocă; ➤ Explicarea corectă a cel puțin 3 imagini de afloriment și a cel puțin 3 detalii surprinse în aflorimentele respective; ➤ Efectuarea corectă a cel puțin 3 corelații conform cu modul de examinare descris mai sus; ➤ Atitudine responsabilă pe teren și respectuasă față de colegi, cadrul didactic, localnici și excursioniști; ➤ Prezență în proporție de minim 75%.			

Data
completării

04.09.2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de
practică
S.L. Mihai Ciocîrdel

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)

23.09.2025

S.L. Dr. Ing Daniela Neagu

Conf. habil. dr. ing.
EPARU CRISTIAN NICOLAE