

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcământ
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie Geologică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Geologia Resurselor Petroliere

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Protecția Mediului
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucrări dr. ing. Stoica Monica Emanuela
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Sef lucrări dr. ing. Stoica Monica Emanuela
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	3
2.6. Semestrul *	6
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							19
3.10. Total ore pe semestru							75
3.11. Numărul de credite							3

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Forajul sondelor, Chimie generală, Hidraulica generală
4.2. de desfășurare a cursului	➤
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sala de curs cu ecran, videoproiector, calculator și tabla ➤ Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; ➤ Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. • Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor ingineresti pentru protecția mediului	C1 - Studentul/absolventul identifică și descrie reprezentări grafice specifice ingineriei mediului A1 - Studentul/absolventul utilizează reprezentări grafice asociate protecției mediului RA1 - Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. RA2 - Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului.
2. • Documentare și raportare: Descrierea, documentarea și raportarea rezultatelor studiilor de mediu, inclusiv utilizarea de software	C1 - Studentul/absolventul explică rezultate teoretice, rezultate experimentale și documentație tehnică asociate protecției mediului A1 - Studentul/absolventul analizează datele obținute din testele de mediu. A2 - Studentul/absolventul interpretează rezultate teoretice și experimentale obținute în urma studierii datelor obținute în urma efectuării testelor de mediu. RA1 - Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. RA2 - Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului.
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei de geolog	A1 - Studentul/absolventul aplică principiile și a normele de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în protecția mediului
2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul ingineriei geologice	A1 - Studentul/absolventul utilizează eficient a tehnicile de relaționare interumană în cadrul orelor de curs și lucrări

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	• însușirea noțiunilor de protecția mediului, de legislație de mediu în general și a depoluării în industria petrolieră, respectiv a sistemului de management de mediu în special
6.2. Obiectivele specifice	➤ B1. Identifică factorii de mediu afectați ➤ B2. Prioritizează sursele și agenții poluanți specifici activităților de extracție, transport, depozitare, prelucrare și utilizare a petrolului și a derivatelor sale ➤ B3. Administrează și să îmbunătățească măsurile de prevenire și combatere a poluării mediului ➤ B4. Propune pe baze tehnico-economice procedee de remediere a poluării ➤ B5. Propune politici de mediu ➤ B6. Stabilește etapele implementării unui SMM

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Terminologie	2	Prelegere, Tehnici multimedia	

Sistemul de management de mediu	2	Prelegere, Tehnici multimedia	
Legislație de mediu	6	Prelegere, Tehnici multimedia	
Factori de mediu	4	Prelegere, Tehnici multimedia	
Poluare și agenți poluanți	4	Prelegere, Tehnici multimedia	
Gestionarea, valorificarea și eliminarea deșeurilor petroliere	4	Prelegere, Tehnici multimedia	
Surse de energie regenerabilă	6	Prelegere, Tehnici multimedia	
Bibliografie			
Onuțu, I., Jugănar, T., Poluanți în petrol și petrochimie, UPG Ploiești, 20102.			
Nicolescu, C., Tehnologii de depoluare a solurilor și apelor freatice, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2008;			
Neag, Gh., Depoluarea solurilor și apelor subterane, Editura Casa Cărții de știință, Cluj Napoca, 2001;			
Pătrașcu, C., ș.a., Depoluarea solurilor contaminate cu produse petroliere, Editura UPG Ploiești, 2008;			
7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prelevarea probelor de apă, aer, sol	6	metode activ-participati-ve centrate pe implicare, acțiune, cercetare, explorare, tehnici de muncă intelectuală	
Determinarea pH-ului apei	2		
Analiza calității aerului	2		
Analiza gazelor de ardere	2		
Termografie	2		
Metode de decontaminare a solului	8		
Elaborarea unui studiu de impact	6		
Bibliografie			
Stoica M, protectia mediului, lucrari de laborator, UPG , Ploiesti, 2021			
Onuțu, I., Jugănar, T., Poluanți în petrol și petrochimie, UPG Ploiești, 2012.			
Nicolescu, C., Tehnologii de depoluare a solurilor și apelor freatice, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2008;			
Neag, Gh., Depoluarea solurilor și apelor subterane, Editura Casa Cărții de știință, Cluj Napoca, 2001;			
Pătrașcu, C., ș.a., Depoluarea solurilor contaminate cu produse petroliere, Editura UPG Ploiești, 2008;			
7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este o ocazie dată studenților de la programele de studii cu profil de Inginerie de petrol și gaze de a se asigura că vor face față multelor provocări de pe piața muncii în organizațiile de profil și activitățile conexe ale acesteia, în concordanță cu așteptările angajatorilor.

- Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională
- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Inginerie de petrol și gaze și din alte domenii specifice programului de studiu

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examinare pe parcurs. Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs	oral	20%
9.5. Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la seminar		20%
	Nota acordată pentru elaborarea referat		60%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Elaborare referat 100%			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
04.09.2025	Sef lucrări dr ing Stoica Monica Emanuela	Sef lucrări dr ing Stoica Monica Emanuela	_____

Data avizării în departament	Director de departament	Decan
23.09.2025	Şef lucr.dr.ing. Neagu Daniela	Conf.habil.dr.ing. Eparu Cristian
	_____	_____