

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL-GAZE din Ploiești
1.2. Facultatea	INGINERIA PETROLULUI ȘI GAZELOR
1.3. Departamentul	GEOLOGIE PETROLIERĂ ȘI INGINERIE DE ZĂCĂMÂNT
1.4. Domeniul de studii universitare	INGINERIE GEOLOGICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii universitare	GEOLOGIA RESURSELOR PETROLIERE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geologie României
2.2. Titularul activităților de curs	Prof dr . ing Frunzescu Dumitru
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof.dr. ing Frunzescu Dumitru
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	4
2.6. Semestrul *	7
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS-DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	3	3.3. Seminar/laborator	3	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.6. curs	42	3.7. Seminar/laborator	42	3.8. Proiect	
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							66
3.10. Total ore pe semestru							150
3.11. Numărul de credite							6

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Cunoștințe de cultura generala insusite prin absolvire liceu/bacalaureat ➤ Cunoștințe de la discipline generale anterioare: Chimie, Fizica, Geografie, Mineralogie, Geologie Fizică, Paleontologie, Micropaleontologie, Geologie Istorică. ➤ Utilizarea dotarilor de laborator geologic
4.2. de desfășurare a cursului	➤ Sala dotata cu calculator, videoproiector,
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sala dotata cu calculator, videoproiector, ➤ Colecție adecvată de eșantioane de roci caracteristice unităților structurale majore ale României, ➤ Colecție de hărți și secțiuni geologice caracteristice unităților structurale majore ale României.

--	--

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. . Cunoașterea cadrului geologic :stratigrafic și tectonic al unităților structurale majore ale României ca partea integrantă a cadrului geotectonic-structural evolutiv european;	C1 - . - Studentul/absolventul identifică și descrie reprezentări grafice specifice fenomenelor și proceselor geologice... C2 - Studentul/absolventul explică rezultate teoretice, rezultate experimentale și documentație tehnică asociate fenomenelor și proceselor geologice. C3 – Studentul interpretează fenomene și procese geologice și operează cu acestea A1 - Studentul/absolventul utilizează reprezentări grafice asociate fenomenelor și proceselor geologice A2 - Studentul/absolventul interpretează fenomene și procese geologice si opereaza cu acestea RA1 - . Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. RA2 - .. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice fenomenelor și proceselor geologice
2. Cunoașterea detaliată a evoluției geotectonice/structurale și a suitei stratigrafice din fiecare unitate structurală a României cu descrierea formațiunilor din fundament,cuvertură preorogenică,cuvertură postorogenică și magmatite asociate.	C1 - . - Studentul/absolventul identifică și descrie reprezentări grafice specifice fenomenelor și proceselor geologice... C2 - Studentul/absolventul explică rezultate teoretice, rezultate experimentale și documentație tehnică asociate fenomenelor și proceselor geologice. C3 – Studentul interpretează fenomene și procese geologice și operează cu acestea A1 - Studentul/absolventul utilizează reprezentări grafice asociate fenomenelor și proceselor geologice A2 - Studentul/absolventul interpretează fenomene și procese geologice si opereaza cu acestea RA1 - . Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului.
:	:
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1.Sub aspect sintetic, cunoașterea ansamblului datelor geologice ale unei unități structurale va permite elaborarea de modele care să permită maximizarea activității de explorare în extensie.	C1 - Studentul/absolventul aplică cunostinte teoretice, rezultate experimentale si interpretari asociate fenomenelor și proceselor geologice; A1 – Studentul/absolventul va putea face prelevări de date geologice, interpretări de date, care, integrate unor principii și legități generale, vor permite elaborarea de modele ce vizează optimizare și predicție de date în areale conexe; RA1 - Studentul/absolventul va putea construi și interpreta materiale grafice ce reprezintă suportul sintetic al datelor geologice și totodată premiza interpretărilor din abordări viitoare
Competențe specifice disciplinei	Rezultatele învățării

1. Cunoaștere și înțelegere	Geologia României este disciplina care are drept scop detalierea din punct de vedere geologic a unităților structurale majore ale României
2. Explicare și interpretare	La sfârșitul cursului studentul va avea cunoștințele necesare pentru analiza și evaluarea unei unități structurale sub aspectul diagnosticului de perioadă la care poate asocia totalitatea caracteristicilor aferente perioadei.(litologie specifică, conținut paleontologic specific, condiții ambientale determinate, condiții paleotectonice, condiții paleogeografice, condiții paleoclimatice,substanțe minerale utile etc. În suite de roci se pot trasa delimitări, și se poate proceda la corelare regională a unor coloane litologice
3. Instrumental - aplicative	Lucrările de laborator urmăresc detaliere din punct de vedere geologic,tectonic și stratigrafic a unităților structurale majore ale României
4. Atitudinale	Cursurile și lucrările practice urmăresc accentuarea permanentă a lucrului individual și personalizarea temelor practice de laborator precum și cultivarea unei atitudini pozitive față de domeniul disciplinei. Cunoștințele dobândite la această disciplină favorizează dezvoltarea capacității de reconstituire a diferitelor formațiuni caracteristice unităților structurale majore ale României

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea detaliată a evoluției geotectonice/structurale și a suitei stratigrafice din fiecare unitate structurală a României cu descrierea formațiunilor din fundament,cuvertură preorogenică,cuvertură postorogenică și magmatite asociate
7.2. Obiectivele specifice	Ansamblul datelor de cunoaștere geologică-geofizică permit evaluări de bazin, evaluări de potențial petroligen, condiții de îngropare, care în final să optimizeze activitatea de cercetare în geologia pentru hidrocarburi; să explice comportarea în exploatare a unor zăcămintele. Creșterea gradului de cunoaștere poate aduce anumite areale, anterior neinteresante, în sfera interesului economic de actualitate.(reevaluare a descrierilor unor formațiuni prin prisma caracteristicilor sedimentologice ce sporesc predictibilitatea interpretărilor pentru calitatea de roci generatoare de hidrocarburi,roci rezervor,roci ecran,căii de migrație; exemplificare pentru argilele reevaluate din perspectiva gazului de sist etc.)

7. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1.Structura geologică a României – scop, obiective. Etapele istorice ale cunoașterii structurii geologice a României	2	Se va utiliza metoda mixta de predare folosind tehnici multimedia ce combina prelegerea universitara cu interactivitatea studentilor Online pe platforma - prezentări power point și discuții cu studenții	
2.Prezentarea unităților de Foreland	10		
3.Prezentarea unităților Orogenului Carpat	12		
4.Particularități, recapitulare, concluzii, perspectivă evolutivă și integrare în contextul Carpato-Balcanic/Alpin privind structura geologică a României	18		
Bibliografie			
1.Frunzescu D. – Note de curs de Geologia României 2.Mutihac V., Ionesi L., – Geologia României edit. Editura Tehnică București 3.Mutihac V.,Structura Geologică a Teritoriului României, Editura Tehnică,București 4.Săndulescu M.,Geotectonica României, Editura Tehnică, București 5.Mutihac V.,Stratulat M.I.,Fechet R.M., Geologia României, Ed.Did.Pedagogică București 6.Harta Geologică a României,Scara 1:200000, texte explicative,Ed IGG București Anuare, Dări de seamă,Memorii, ale IGG București			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Schița unităților structurale ale României (delimitări, falii majore, depresiuni, proeminențe legate de hărți cu izobate)	10	Se va utiliza metoda mixta de predare folosind tehnici multimedia ce combina prelegerea universitara cu interactivitatea studentilor Online pe platforma - prezentări power point, aplicații și discuții cu studenții	
2.Secțiuni, coloane stratigrafice sintetice și prezentare de eșantioane ale unor formațiuni tipice pentru unități de Foreland	12		
3.Secțiuni, coloane stratigrafice sintetice și prezentare de eșantioane ale unor formațiuni tipice pentru unități ale Orogenului Carpat	10		
4. Integrarea teritoriului românesc în contextul Carpato-Balcanic/Alpin- materiale grafice	10		
Bibliografie			
Bibliografie			

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie 1.Frunzescu D. – <i>Geologia României</i> îndrumar de laborator edit. UPG Ploiești 2.Harta Geologică a României,Scara 1:200000, texte explicative,Ed IGG București 3.Anuare, Dări de seamă,Memorii, ale IGG București Revista Română de Petrol			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în acord cu preocupările comunității epistemice,asociațiile profesionale din petrol si geologie și ale firmelor aferente cercetării și exploatării în domeniul petrolului,fapt dovedit de capacitatea mare de preluare ca anagajați a absolvenților noștri. ➤

9.Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Studiul după manual sau suport de curs Studierea bibliografiei minimale indicate Documentarea suplimentară,internet	Examinare orală cu bilet	70 %
9.5. Seminar/laborator	Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor . Elaborarea temelor de casă, referatelor Pregătirea pentru evaluările periodice Pregătirea pentru examinarea finală Participarea la consultații . Alte activități	Chestionare,prezentare teme de casă,participare discuții interactive,aplicații practice/rezolvare studii de caz	30 %
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
Îndeplinirea obligațiilor de laborator și rezolvarea cu note peste 5 a fiecăruia din cele 3 subiecte ce investighează capitole majore din întreaga materie a programei analitice de curs			



Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
05.09.2025	Prof.dr.ing. Frunzescu Dumitru	Prof.dr.ing. Frunzescu Dumitru	_____

Data avizării în departament	Director de departament <i>(funcție didactică, nume, prenume)</i> <i>(Semnătură)</i>	Decan <i>(funcție didactică, nume, prenume)</i> <i>(Semnătură)</i>
23.09.2025	Şef lucr.dr.ing. Neagu Daniela	Conf.habil.dr.ing. Eparu Cristian