

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UPG Ploiești
1.2. Facultatea	IPG
1.3. Departamentul	GPIZ
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie Geologică
1.5. Ciclul de studii universitare	Geologia Resurselor Petroliere
1.6. Programul de studii universitare	licență

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geologia Romaniei		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Frunzescu Dumitru		
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof.dr.ing. Frunzescu Dumitru		
2.4. Titularul activității proiect			
2.5. Anul de studiu	4		
2.6. Semestrul *	7		
2.7. Tipul de evaluare	E		
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	D1/0		

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	3	3.3. Seminar/laborator	3	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.6. curs	42	3.7. Seminar/laborator	42	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							112
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							6
Examinări							5
Alte activități							5
3.10 Total ore studiu individual	66						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cunoștințe de cultură tehnică generală, presupus însușite după absolvire liceu/bacalaureat</li><li>➤ Cunoștințe de la discipline geologice anterioare: Mineralogie și Petrologie, Geologie Generală, Geologie Istorică.</li><li>➤</li><li>➤</li></ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>➤</li><li>➤</li></ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>➤</li><li>➤</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>➤</li><li>➤</li></ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea cadrului geologic :stratigrafic și tectonic al unităților structurale majore ale României ca partea integrantă a cadrului geotectonic-structural evolutiv european; Cunoașterea detaliată a evoluției geotectonice/structurale și a suitei stratigrafice din fiecare unitate structurală a României cu descrierea formațiunilor din fundament, cuvertură preorogenică, cuvertură postorogenică și magmatite asociate.</li></ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p>La sfârșitul cursului studentul va avea cunoștințele necesare pentru analiza și evaluarea unei unități structurale sub aspectul diagnosticului de perioadă la care poate asocia totalitatea caracteristicilor aferente perioadei.(litologie specifică, conținut paleontologic specific, condiții ambientale determinante, condiții paleotectonice, condiții paleogeografice, condiții paleoclimatice,substanțe minerale utile etc. În suite de roci se pot trasa delimitări, și se poate proceda la corelare regională a unor coloane litologice.</p> <p>Sub aspect sintetic, cunoașterea ansamblului datelor geologice ale unei unități structurale va permite elaborarea de modele care să permită maximizarea activității de explorare în extensie.</p> <p>Ansamblul datelor de cunoaștere geologică-geofizică permit evaluări de bazin, evaluări de potențial petroligen, condiții de îngropare, care în final să optimizeze activitatea de cercetare în geologia pentru hidrocarburi; să explice comportarea în exploatare a unor zăcăminte. Creșterea gradului de cunoaștere poate aduce anumite areale, anterior neinteresante, în sfera interesului economic de actualitate.(reevaluare a descrierilor unor formațiuni prin prisma caracteristicilor sedimentologice ce sporesc predictibilitatea interpretărilor pentru calitatea de roci generatoare de hidrocarburi,roci rezervor,roci ecran,căii de migrație; exemplificare pentru argilitele reevaluate din perspectiva gazului de șist etc.)</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>➤ Obiectivul principal al disciplinei constă în prezentarea fiecărei unități structurale a României sub aspect al cadrului geotectonic/structural evolutiv și al detalierii cadrului litostratigrafic,biostratigrafic,cronostratigrafic aferent fiecărei perioade geologice.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Ansamblul datelor de cunoaștere geologică-geofizică permit evaluări de bazin, evaluări de potențial petroligen, condiții de îngropare, care în final să optimizeze activitatea de cercetare în</p>

	<p>geologia pentru hidrocarburi; să explice comportarea în exploatare a unor zăcăminte. Creșterea gradului de cunoaștere poate aduce anumite areale, anterior neinteresante, în sfera interesului economic de actualitate.(reevaluare a descrierilor unor formațiuni prin prisma caracteristicilor sedimentologice ce sporesc predictibilitatea interpretărilor pentru calitatea de roci generatoare de hidrocarburi,roci rezervor,roci ecran,căii de migrație; exemplificare pentru argilitele reevaluate din perspectiva gazului de șist etc.)</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Structura geologică a României – scop, obiective. Etapele istorice ale cunoașterii structurii geologice a României	2	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă,materiale xeroxate și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	
2. Prezentarea unităților de Foreland	10	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă,materiale xeroxate și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	
3.Prezentarea unităților Orogenului Carpat	12	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă,materiale xeroxate și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	

4. Particularități, recapitulare, concluzii, perspectivă evolutivă și integrare în contextul Carpato-Balcanic/Alpin privind structura geologică a României	18	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă, materiale xeroxate și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	
<p>Bibliografie</p> <p>Bibliografie</p> <p>Frunzescu D. – Note de curs de Geologia României</p> <p>Mutihac V., Ionesi L., – Geologia României edit. Editura Tehnică București</p> <p>Mutihac V., Structura Geologică a Teritoriului României, Editura Tehnică, București</p> <p>Săndulescu M., Geotectonica României, Editura Tehnică, București</p> <p>Mutihac V., Stratulat M.I., Fechet R.M., Geologia României, Ed. Did. Pedagogică București</p> <p>Harta Geologică a României, Scara 1:200000, texte explicative, Ed IGG București</p> <p>Anuare, Dări de seamă, Memorii, ale IGG București</p>			
<b>8.1. Curs</b>	Nr. ore	Metode de predare	
1. Schița unităților structurale ale României (delimitări, falii majore, depresiuni, proeminențe legate de hărți cu izobate)	10	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă, materiale xeroxate și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	
2. Secțiuni, coloane stratigrafice sintetice și prezentare de eșantioane ale unor formațiuni tipice pentru unități de Foreland	10	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă, materiale xeroxate și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	
3. Secțiuni, coloane stratigrafice sintetice și prezentare de	12	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă, materiale xeroxate și exemplificare	

eșantioane ale unor formațiuni tipice pentru unități ale Orogenului Carpatic		electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	
4. Integrarea teritoriului românesc în contextul Carpato-Balcanic/Alpin- materiale grafice	10	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă, materiale xeroxate și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	
<b>Bibliografie</b> Frunzescu D. – <i>Geologia României</i> îndrumar de laborator edit. UPG Ploiești Harta Geologică a României, Scara 1:200000, texte explicative, Ed IGG București Anuare, Dări de seamă, Memorii, ale IGG București Revista Română de Petrol			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în acord cu preocupările comunității epistemice, asociațiile profesionale din petrol și geologie și ale firmelor aferente cercetării și exploatării în domeniul petrolului, fapt dovedit de capacitatea mare de preluare ca anagajați a absolvenților noștri.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Studiul după manual sau suport de curs Studierea bibliografiei minimale indicate Documentarea suplimentară, internet	Examinare orală cu bilet	70%

10.5. Seminar/laborator	Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor . Elaborarea temelor de casă, referatelor Pregătirea pentru evaluările periodice Pregătirea pentru examinarea finală Participarea la consultații . Alte activități	Chestionare, prezentare teme de casă, participare discuții interactive, aplicații practice/ rezolvare studii de caz	30%
	Studiul după manual sau suport de curs Studierea bibliografiei minimale indicate Documentarea suplimentară, internet	Examinare orală cu bilet	70%
10.6. Proiect			30%
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> <li>➤ Îndeplinirea obligațiilor de laborator și rezolvarea cu note peste 5 a fiecăruia din cele 3 subiecte ce investighează capitole majore din întreaga materie a programei analitice de curs.</li> </ul>			

**Data  
completării**  
  
**20.09.2024**

Semnătura titularului de curs  
Prof.dr.ing. Frunzescu Dumitru

Semnătura titularului de  
seminar/laborator  
Prof.dr.ing. Frunzescu  
Dumitru

Semnătura titularului de proiect  
  
\_\_\_\_\_

Data avizării în departament

24.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Sef lucr.dr.ing.Stoianovici Doru

Semnătura decan  
Conf.univ.dr.ing. Eparu Cristian