

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Mine, Petrol și Gaze
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, IF
1.6. Programul de studii universitare	Inginerie de Petrol și Gaze

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 1
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lector univ. dr. Diana Paraschiv
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DD / O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							3
Tutoriat							1
Examinări							2
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual							11
3.11. Total ore pe semestru							39
3.12. Numărul de credite							2

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicarea orală și scrisă, în limba engleză a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate</li><li>➤ Organizarea de evenimente profesionale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limba engleză (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții)</li><li>➤ Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li><li>➤ Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li><li>➤ Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Formarea competențelor de receptare și producere a mesajului oral și scris;</li><li>➤ Perfecționarea competenței lingvistice la nivel lexical, morfologic, semantic, fonetic, ortografic și ortoepic.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei studenții vor putea: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ să identifice mesajul și punctul de vedere al vorbitorului în cadrul înregistrărilor în limbaj standard, a documentarelor TV, interviurilor și majorității filmelor;</li><li>➤ să analizeze, să clasifice și să ilustreze structuri gramaticale complexe;</li><li>➤ să participe activ, spontan și fluent la o conversație formală/informală exprimându-și opinia, oferind argumente și evaluând posibile ipoteze și soluții;</li><li>➤ să scrie un eseu, un raport, o scrisoare transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere;</li><li>➤ să conceapă în scris descrieri clare și detaliate pe o varietate de teme de interes subliniind semnificația pe care o atribuie personal evenimentelor și experiențelor descrise.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Social English. The Demonstrative Pronoun and the Demonstrative Adjective	2	Interactivă centrată pe student	
2. Present Simple. Present Continuous	2	Interactivă centrată pe student	
3. The Imperative The Possessive Pronoun and the	2	Interactivă centrată pe student	

Possessive Adjective			
4. The Noun. Writing a letter of application	2	Interactivă centrată pe student	
5. Past Simple. Past Continuous	2	Interactivă centrată pe student	
6. Present Perfect Simple. Prepositions of Time	2	Interactivă centrată pe student	
7. Present Perfect and Past Simple	2	Interactivă centrată pe student	
8. Modal Verbs	2	Interactivă centrată pe student	
9. Present Perfect Continuous	2	Interactivă centrată pe student	
10. Prepositions of Movement and Place	2	Interactivă centrată pe student	
11. The Cardinal Numeral	2	Interactivă centrată pe student	
12. Past Perfect Simple and Continuous	2	Interactivă centrată pe student	
13. Future Simple. The Adjective	2	Interactivă centrată pe student	
14. Revision -Test	2	Interactivă centrată pe student	
Bibliografie			
1. Healan, Angela, <i>Close – up 1, Student's Book</i> , Editura National Geographic Learning, 2016			
2. Ionescu, Arleen, <i>English for Engineering</i> , Editura Universității din Ploiești, Ploiești, 2002			
3. Reppen, Randi, <i>Grammar and Beyond Level 2, Student's Book</i> , Editura Cambridge University Press, 2011			
4. Turai, Ioana Maria, <i>Gramatica limbii engleze</i> , Editura Corint Educațional, București, 2008			
5. Vince, Michael, <i>Intermediate Language Practice</i> , Editura Macmillan, 2010			
<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar și efectuarea temelor de casă.	Evaluare formativă scrisă – teme de casă, referate	30%
	Calitatea răspunsurilor la verificare, corectitudine gramaticală.	Evaluare sumativă finală scrisă: verificare	70%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context mai general, exprimarea corectă în limba			

engleză, stabilirea unor corelații, parcurgerea parțială a bibliografiei.

Data  
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de  
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_