

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Activități Motrice și Sport Universitar
1.4. Domeniul de studii universitare	Mine, Petrol și Gaze
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Inginerie de Petrol și Gaze

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică 4
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lector univ.dr. Constantinescu Anamaria
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	2
2.6. Semestrul*	4
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect		
3.5. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect		
3.9. Distribuția fondului de timp							ore	
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								
Tutoriat								
Examinări								2
Alte activități								
3.10 Total ore studiu individual								
3.11. Total ore pe semestru	14							
3.12. Numărul de credite	1*							

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Echipament sportiv

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Gestionarea eficientă a atitudinilor psihomotrice dobândite prin activități motrice specifice actelor și acțiunilor motrice care se regăsesc în bioprofesiograma activităților profesionale din domeniul studiat.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență/eficacitate a sarcinilor de lucru specifice obiectivelor propuse; CT2. Educarea unor trăsături de personalitate (dârzenia, stăpânirea de sine, voința, motivația, sociabilitatea și cooperarea) . CT3. Formarea și dezvoltarea unei personalități cât mai complexe, la nivelul trebuințelor, aspirațiilor, valorilor și activităților proprii în scopul creșterii eficienței și calității muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Îmbunătățirea stării de sănătate a studenților.➤ Creșterea nivelului de motricitate generală, înzestrarea studenților cu sistemul de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice.➤ Formarea deprinderilor și obișnuinței studenților de a practica independent exercițiile fizice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ să se dezvolte nivelul de manifestare a calităților motrice;➤ să utilizeze deprinderile motrice de bază/utilitar aplicative în scopul însușirii elementelor de bază din sporturile colective/ individuale.➤ să folosească mecanismele de bază ale actelor, acțiunilor motrice în condiții variate;➤ să utilizeze în mod independent procedee tehnice de bază din probe/ ramuri sportive, cu posibilitatea de aplicare în competiții.➤ familiarizarea cu noțiuni de regulament specifice jocurilor sportive;➤ să manifeste: un interes constant; un comportament echilibrat în toate etapele instruirii;➤ să aibă capacitatea de autoconducere/autoorganizare a unei activități sportive.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Atletism</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consolidarea elementelor din școala alergării: ➤ Alergări pe distanțe scurte, alergări în tempo uniform și corectarea tehnicii, alergare accelerată și pas alergător lansat cu tempo diferit $2/4 - 3/4$, ➤ Consolidarea tehnicii startului din picioare, ➤ Consolidarea tehnicii săriturii în lungime de pe loc. 	4	Centrate pe Student	
<p>Gimnastica de bază (consolidare):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Parcurhuri aplicative cu elemente de cățărare, alergare, echilibru și sărituri. 	2	Centrate pe Student	
<p>Consolidarea calităților motrice de bază – prin exerciții specifice (viteză, îndemânare și rezistență) precum și exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice combinate.</p>	2	Centrate pe Student	
<p>Jocuri sportive - baschet, handbal, badminton:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consolidarea tehnicii pozițiilor fundamentale, a așezării și mișcării în teren, prinderea și pasarea mingii de pe loc și din deplasare, preluarea și conducerea mingii (driblingul), ➤ Consolidarea elementelor și procedeele tehnice de bază, aruncarea la coș (baschet), aruncarea la poartă (handbal), loviturile de stânga și dreapta (badminton). ➤ Consolidarea unor acțiuni tehnico-tactice simple din jocurile sportive mai sus menționate. ➤ Jocuri bilaterale pe teren redus cu respectarea regulamentului de joc. 	4	Centrate pe Student	
<p>Verificarea calităților/capacităților motrice și însușirii deprinderilor și/sau priceperilor motrice de bază.</p>	2	Metoda măsurării și înregistrării	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colibaba-Evuleț, D. - <i>Jocuri sportive. Teoria și metodică</i>, Editura Aldin, București, 1988. 2. Dragnea A. - <i>Teoria activităților motrice</i> Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999. 3. Finichiu, M. și Deacu M. - <i>Managementul lecției de educație fizică și sportivă</i>, Editura Universitară, București, 2010. 4. Finichiu, M. – <i>Educație fizică și sport școlară și universitară</i>, Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2008. 			

5. Liz Giles-Brown - Physical education assessment toolkit, 2006 www.HumanKinetics.com
 6. Lupu, E. - *Obiective educaționale-problematică teoretică și metodică actuală*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009.
 7. Oprea, V. - *Tipuri de comunicare și utilizarea lor în domeniul educației fizice universitare*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009.
 8. Vaida, M. și Dulgheru, M. - *Teoria și didactica educației fizice*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2007.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Adaptarea conținuturilor specifice în concordanță cu competențele prognozate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Cunoașterea elementelor și procedeele tehnice din structurile diferitelor jocuri sportive cuprinse în fișa disciplinei. Verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților aplicative.	Practic - Verificări inițiale și finale	80
	Criteriul atitudinal față de disciplina studiată.	Observarea curentă	20
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
Conform probelor și normelor de control (baremuri minime de promovare).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator Lector univ.dr. Constantinescu Anamaria	Semnătura titularului de proiect
23.09.2020	_____	_____	_____

Data avizării în
departament

30.09.2020

Director de departament
Conf.univ.dr. Dulgheru Mirela

Decan
Prof.univ.dr.ing. Avram Lazăr
