

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor</b>
1.3. Departamentul	<b>Foraj – Extractie – Transport</b>
1.4. Domeniul de studii universitare	<b>Inginerie de Petrol și Gaze</b>
1.5. Ciclul de studii universitare	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii universitare	<b>Inginerie de Petrol și Gaze</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Forajul sondelor Proiect 2</b>
2.2. Titularul activităților de curs	<b>conf. dr ing. Ionescu Mihail</b>
2.3. Titularul activităților aplicative	<b>conf. dr ing. Ionescu Mihail, conf. dr ing. Nicolescu Serban</b>
2.4. Anul de studiu	4
2.5. Semestrul*	8
2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	S2/O

\*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

\*\*\*obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. Seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. Seminar/laborator	28
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hidraulică generală</li><li>➤ Rezistența materialelor</li><li>➤ Fluide de foraj</li></ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>➤</li><li>➤</li></ul>

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de curs cu ecran, videoproiector, calculator și tabla</li><li>• Metodele utilizate vor fi predominant interactive și inductive, în concordanță cu specificul și scopul acestor activități de seminar / lucrări practice.</li><li>• Se va acorda o deosebită atenție flexibilității și modulării procesului didactic prin <i>feed-back</i>.</li><li>• Echipamentul, materialele și mijloacele utilizate pe parcursul activităților de seminar / lucrări practice vor include: computer / laptop cu conexiune la Internet; video-proiector; <i>hand-outs</i>, scheme de proces (<i>flowcharts</i>), diverse fișe de lucru, chestionare; prezentări în MS Office PowerPoint (<i>slides</i>) și MS Office Publisher; diverse alte aplicații (<i>softwares</i>) ce pot contribui la optimizarea procesului didactic.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lucrările de laborator se desfășoară numai în sala de laborator dotată corespunzător cerințelor disciplinei</li><li>➤ Se vor indica și alte materiale bibliografice ce se recomandă ori necesită a fi parcurse de către studenți anterior sau imediat ulterior desfășurării unor anume activități, în scopul maximizării participării active a acestora în cadrul seminarului / lucrărilor practice.</li><li>➤ Termenul predării lucrării de laborator este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere</li></ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea adecvată a unor fundamente matematice și teorii ingineresti</li><li>• Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor ingineresti</li><li>• Proiectarea dirijării sondelor</li><li>• Proiectarea combaterii manifestărilor eruptive</li></ul>
------------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru realizarea unui proiect, autonomie în luarea deciziilor și asumarea responsabilităților propriilor decizii.</li> <li>• Planificarea, organizarea, conducerea în cadrul unei echipe și demonstrarea abilităților de comunicare.</li> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, în scopul dezvoltării personale și profesionale continue în domeniu, operarea cu informații și tehnici de gestionare a acestora, angajarea clară pe calea propriei dezvoltări profesionale.:</li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Cursul urmărește lărgirea pregătirii ingineresti generale în domeniul forajului sondelor de petrol și gaze
7.2. Obiectivele specifice	➤ Cursul urmărește lărgirea pregătirii ingineresti generale în domeniul forajului sondelor de petrol și gaze a inginerilor de profil inginerie de petrol

## 8. Conținuturi

### 9.

8.2. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
8.2. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Proiectarea sondelor dirijate	14	Studii de caz	
Proiectarea combateri manifestărilor eruptive	14	Studii de caz	
<b>Bibliografie</b> 1. I. Mihail.: <i>Support de curs în format electronic</i> 2. N. Macovei.: <i>Tehnologia forării sondelor voll-4</i>			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: membrii ai SNP Petrom OMV, specializați în domeniul; cu reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.); precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

## 10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator/proiect	Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	Prezentare portofoliu	50
	Notele obținute la testele periodice		50
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Efectuarea integrala a testelor periodice de verificare</li><li>➤ Frecvența la curs 65%</li><li>➤ Rezolvarea la examen a subiectelor teoretice (50%) si a aplicațiilor (100%)</li></ul>			

Data completării

29.10.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect



Data avizării în departament

Director de departament  
Conf.dr.ing. Eparu Cristian

Decan  
Prof dr ing Lazăr Avram