

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UPG Ploiești
1.2. Facultatea	IPG
1.3. Departamentul	GPIZ
1.4. Domeniul de studii universitare	Mine, Petrol și Gaze
1.5. Ciclul de studii universitare	licență
1.6. Programul de studii universitare	Inginerie de Petrol și Gaze

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOLOGIE GENERALĂ ȘI STRATIGRAFICĂ		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. BRANOIU GHEORGHE ADRIAN		
2.3. Titularul activităților aplicative	Conf.dr.ing. BRANOIU GHEORGHE ADRIAN		
2.4. Titular activității proiect			
2.5. Anul de studiu	2		
2.6. Semestrul *	3		
2.7. Tipul de evaluare	E		
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	D1/O		

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	69						
3.11. Total ore pe semestru	125						
3.12. Numărul de credite	5						

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoștințe de cultura generală însușite prin absolvire liceu/bacalaureat ➤ Cunoștințe de la discipline generale anterioare: Mineralogie și Petrologie, Chimie, Fizica, Geografie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarea dotarilor de laborator geologic

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colectie adecvata de harti topografice, harti si sectiuni geologice, ➤ Colectie adecvata de fosile ➤ Colectie adecvata de roci din formatiunile unitatilor geologice majore ale Romaniei

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoașterea cadrului geologic general necesar înțelegerii genezei hidrocarburilor și al acumulărilor de hidrocarburi, prin prisma studierii efectelor geologice ce rezultă din cunoașterea genezei, proprietăților, formei, structurii, mișcărilor, planetei Pământ, corelat cu prezentarea etapelor de evoluție în timp a planetei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoașterea caracteristicilor fiziografice ale planetei, arhitectura scoarței, principiile fundamentale de ordonare în geologie și însușirea de cunoștințe de diagnosticare specifică a fiecărei perioade geologice. ➤ La sfârșitul cursului studenții vor putea să înțeleagă mecanismele evoluției geodinamice interne și externe a scoarței, vor reuși să își explice procesele generatoare de roci și fosile prin prisma condițiilor proprii fiecărei perioade; putând să extrapoleze datele dintr-un areal cunoscut în detaliu, într-un areal mai puțin cercetat. ➤ Sub aspect aplicativ se vor putea face prelevări de date geologice, interpretări de date, care, integrate unor principii și legități generale, vor permite elaborarea de modele ce vizează optimizare și predicție de date în areale conexe. Se vor putea construi și interpreta materiale grafice ce reprezintă suportul sintetic al datelor geologice și tot o dată premiza interpretărilor din abordări viitoare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Dobândirea cadrului de cultură tehnică, geologică generală necesar abordării detaliate a cunoștințelor de geologia petrolului, geofizică, proiectarea exploatarei zăcămintelor, inginerie de zăcământ
7.2. Obiectivele specifice	➤ Cursul face referire la geneza, proprietățile și structura planetei Pământ și îndeosebi a învelișului extern al litosferei. Se pune accent pe geodinamica internă, adică, procese magmatice-vulcanice, seismice și îndeosebi pe diastrofism, detaliindu-se arhitectura scoarței (cute, falii, pânze tectonice). În partea a doua a disciplinei se dă atenție istoriei planetei, adică se detaliază structura stratificată a scoarței prin prezentarea caracteristicilor aferente intervalelor spațio-temporale geologice: eră-grupă, perioadă-sistem, epocă-serie, vârstă-etaj, cron-cronozona

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive	1	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	Modalitati de predare centrate pe student și pe rezultatele învățării
2. Geologie fiziografică	5	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	Modalitati de predare centrate pe student și pe rezultatele învățării
3. Geodinamică internă	8	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	Modalitati de predare centrate pe student și pe rezultatele învățării
4. Geologie istorică (stratigrafică)	11	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	Modalitati de predare centrate pe student și pe rezultatele învățării
5. Elemente de geologia României	3	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	Modalitati de predare centrate pe student și pe rezultatele învățării
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> ➤ Frunzescu D., Geologie generală și stratigrafică, Editura UPG Ploiesti, 2002 ➤ Dragoș V., Geologie generală și stratigrafică, Editura Didactica și Pedagogica București, 1982 ➤ Frunzescu D., Branoiu G., Geologie de zăcământ Vol. I și Vol. II, Editura UPG Ploiesti, 2003 ➤ Dragomir B.P., Geologie fizică, Editura Universității din București, 2002 ➤ Damian R., Geologie generală, Editura Universității din București, 2001 ➤ Popa M.E., Elemente de Geologie și Paleontologie, Editura Universității din București, 2007 ➤ Lăzărescu V., Geologie fizică, Editura Tehnică, București, 1980 ➤ Internet 			
8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Scara geocronologică și cronostatigrafică; Structura stratificată a scoarței	4	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	Se dă pondere aspectului interactiv: observații întrebări dinspre student/rezolvări, studii de caz dinspre profesor; Investigare acumulări curs și lucrări practice

			anterioare
2.Noțiuni de micropaleontologie și paleontologie(procese de fosilizare, clasificare și descriere taxoni de micro și macrofosile	6	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	Se dă pondere aspectului interactiv:observații întrebări dinspre student/rezolvări, studii de caz dinspre profesor; Investigare acumulări curs si lucrări practice anterioare
3.Cartografie geologică: hărți geologice, hărți structurale, secțiuni geologice, coloane stratigrafice, bloc diagrame	6	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	Se dă pondere aspectului interactiv:observații întrebări dinspre student/rezolvări, studii de caz dinspre profesor; Investigare acumulări curs si lucrări practice anterioare
4.Prezentare sintetică de faciesuri, caractere paleontologice generale, faciesuri, paleogeografie aferentă fiecărei perioade geologice	8	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	Se dă pondere aspectului interactiv:observații întrebări dinspre student/rezolvări, studii de caz dinspre profesor; Investigare acumulări curs si lucrări practice anterioare
5.Schițe ale unităților structurale majore ale României	4	Prezentare convențională, orală cu desene la tablă și exemplificare electronică/fișiere în format doc sau pdf cu conținut capitol	Se dă pondere aspectului interactiv:observații întrebări dinspre student/rezolvări, studii de caz dinspre profesor; Investigare acumulări curs si lucrări practice anterioare
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Frunzescu D., Geologie generală și stratigrafică, îndrumar de lucrări practice, IPG Ploiești, 1985. ➤ Frunzescu D., Îndrumar anexă lucrări de stratigrafie, Edit. UPG Ploiesti, 2015 ➤ Frunzescu D., Geologia României, Îndrumar de laborator Edit. UPG Ploiesti, 2016 ➤ Frunzescu D., Branoiu G., Geologie generală aplicată în foraj-extractie, Editura UPG Ploiesti, 2002 ➤ Internet 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în acord cu preocupările comunității epistemice, asociațiile profesionale din petrol și geologie și ale firmelor aferente cercetării și exploatarei în domeniul petrolului, fapt dovedit de capacitatea mare de preluare ca angajați a absolvenților noștri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Studiul după manual sau suport de curs Studierea bibliografiei minimale indicate Documentarea suplimentară, internet	Examinare orală cu bilet	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Pregătirea seminarilor și/sau laboratoarelor Elaborarea temelor de casă, referatelor Pregătirea pentru evaluările periodice Pregătirea pentru examinarea finală Participarea la consultații Alte activități	Chestionare, prezentare teme de casă, participare discuții interactive, aplicații practice/ rezolvare studii de caz	50%
10.6. Standard minim de performanță			
➤ Îndeplinirea obligațiilor de laborator și rezolvarea cu note peste 5 a fiecăruia din cele 3 subiecte ce investighează capitole majore din întreaga materie a programei analitice.			

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
