

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Foraj – Extractie – Transport Hidrocarburi
1.4. Domeniul de studii universitare	Mine, Petrol și Gaze
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Inginerie de Petrol și Gaze

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Protecția mediului
2.2. Titularul activităților de curs	sef lucrări dr. ing. Stoica Monica Emanuela
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	sef lucrări dr. ing. Stoica Monica Emanuela
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	IV
2.6. Semestrul *	8
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							4
Tutoriat							-
Examinări							10
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	33						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4.1. de curriculum	➤ Forajul sondelor, Extracția petrolului; Foraje speciale și foraj marin, Chimie generală
4.2. de competențe	➤ ➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sala de curs cu ecran, videoproiector, calculator și tabla ➤ Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; ➤ Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Lucrările de laborator se desfășoară numai în sala de laborator dotată corespunzător cerințelor disciplinei

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea adecvată a unor fundamente matematice și teorii ingineresti • Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor ingineresti • Utilizarea tehnologiilor și metodelor de foraj și exploatare a zăcămintelor • Realizarea modelării și simulării proceselor de foraj și exploatare a zăcămintelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru realizarea unui proiect, autonomie în luarea deciziilor și asumarea responsabilităților propriilor decizii. • Planificarea, organizarea, conducerea în cadrul unei echipe și demonstrarea abilităților de comunicare. • Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, în scopul dezvoltării personale și profesionale continue în domeniu, operarea cu informații și tehnici de gestionare a acestora, angajarea clară pe calea propriei dezvoltări profesionale.:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• însușirea noțiunilor de protecția mediului, de legislație de mediu în general și a depoluării în industria petrolieră, respectiv a sistemului de management de mediu în special
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ↳ B1. Identifice factorii de mediu afectați ↳ B2. prioritizeze sursele și agenții poluanți specifici activităților de extracție, transport, depozitare, prelucrare și utilizare a petrolului și a derivatelor sale ↳ B3. administreze și să îmbunătățească măsurile de prevenire și combatere a poluării în industria petrolieră și petrochimică ↳ B4. Propună pe baze tehnico-economice procedee de remediere a poluării ↳ B5. Popune politici de mediu ↳ B6. Stabilește etapele implementării unui SMM

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-----------	--------	-------------------	------------

Terminologie	2	Prelegere, Tehnici multimedia	
Sistemul de management al mediului	4	Prelegere, Tehnici multimedia	
Politica de mediu	2	Prelegere, Tehnici multimedia	
Legislație de mediu	2	Prelegere, Tehnici multimedia	
Factori de mediu afectați de poluanții din petrol	6	Prelegere, Tehnici multimedia	
Poluarea specifică industriei de prelucrare a petrolului. Poluarea și depoluarea în rafinării și combinate chimice	2	Prelegere, Tehnici multimedia	
Poluarea și reducerea poluării în transportul, depozitarea și distribuția produselor petroliere	4	Prelegere, Tehnici multimedia	
Poluarea și depoluarea în schele de petrol și în forajul marin	4	Prelegere, Tehnici multimedia	
Gestionarea, valorificarea și eliminarea deșeurilor petroliere	2	Prelegere, Tehnici multimedia	
Bibliografie Onuțu, I., Jugănar, T., Poluanți în petrol și petrochimie, UPG Ploiești, 20102. Nicolescu, C., <i>Tehnologii de depoluare a solurilor și apelor freactice</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2008; Neag, Gh., <i>Depoluarea solurilor și apelor subterane</i> , Editura Casa Cărții de știință, Cluj Napoca, 2001; Pătrașcu, C., ș.a., <i>Depoluarea solurilor contaminate cu produse petroliere</i> , Editura UPG Ploiești, 2008;			
8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Determinarea alcalinității apei	2	metode activ-participati-ve centrate pe implicare, acțiune, cercetare, explorare, tehnici de muncă intelectuală	
Determinarea acidității apei	2		
Determinarea durtății apei	2		
Determinarea produselor petroliere din apă	2		
Determinarea poluanților petrolieri din sol	2		
Determinarea permeabilității solului	2		
Metode termice de decontaminare a solului	2		
Bibliografie Onuțu, I., Jugănar, T., Poluanți în petrol și petrochimie, UPG Ploiești, 20102. Nicolescu, C., <i>Tehnologii de depoluare a solurilor și apelor freactice</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2008; Neag, Gh., <i>Depoluarea solurilor și apelor subterane</i> , Editura Casa Cărții de știință, Cluj Napoca, 2001; Pătrașcu, C., ș.a., <i>Depoluarea solurilor contaminate cu produse petroliere</i> , Editura UPG Ploiești, 2008;			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este o ocazie dată studenților de la programele de studii cu profil de Inginerie de petrol și gaze de a se asigura că vor face față multelor provocări de pe piața muncii în organizațiile de profil și activitățile conexe ale acestora, în concordanță cu așteptările angajatorilor.
- Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Inginerie de petrol și gaze și din alte domenii specifice programului de studiu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examinare pe parcurs		20%
10.5. Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la seminar		20%
	Nota acordată pentru prezenta la laborator		10%
	Nota elaborare referat		50%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Frecvența la laborator 100 %			
➤ Elaborare referat 100%			

Data completării 25.09.2020	Semnătura titularului de curs Sef lucrări dr ing Stoica Monica Emanuela 	Semnătura titularului de seminar/laborator Sef lucrări dr ing Stoica Monica Emanuela 	Semnătura titularului de proiect _____
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	