

Universitatea Petrol-gaze din Ploiești
 Facultatea IPG
 Departamentul FET
 Programul de studii universitare de licență/ masterat: MERVZ
 Domeniul de licență / masterat: Mine, Petrol si Gaze
 Data evaluării: 16.10.2025
 Nr. 26953/16.10.2025

FIȘĂ DE EVALUARE INTERNĂ ANUALĂ –2024-2025

| Nr. Crt. Std. | Criterii de evaluare ¹⁾ / standarde | Răspuns Da/Nu (NA) ²⁾⁴⁾ | Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului (documente justificative corespunzătoare) | La nivelul programului criteriul este Î / PÎ / NÎ ³⁾ |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CRITERIUL 1: BAZA MATERIALĂ | | | | |
| 1 | Programul de studii are asigurate spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare (minim 1 mp. / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp. / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp. / loc, în sălile de lectură din biblioteci; minim 2,5 mp. / loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minim 4 mp. / loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc) | Da | Capacitatea spațiilor de învățământ pentru specializarea Master ENERGII REVENERABILE ȘI VERZI (MERVZ) , corespunde valorilor minime stabilite de standardele ARACIS (min. 1 mp/student în sălile de curs, min. 1,4 mp/student în sălile de seminar, min 2,5 mp/student în sălile de laborator). Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr total de studenți, număr de personal didactic și de cercetare. | Î |
| 2 | Programul de studii are asigurate spații pentru laboratoare didactice cu o dotare tehnică corespunzătoare(echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional) | Da | Formațiile de studiu își desfășoară activitatea în condiții optime, în spații de învățământ și cercetare (săli de curs, seminar și laboratoare), corespunzătoare ca suprafață și dotare (Spații de învățământ și cercetare pentru MERVZ, Dotarea laboratoarelor pentru MERVZ). | |
| 3 | Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student | Da | Salile de predare/seminarizare sunt dotate cu table inteligente, videoproiectoare si ecrane de proiecție | |
| 4 | Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime | Da | Laboratoarele dispun de sisteme complete de calculatoare, imprimante si routere de internet (Lista dotare laboratoare MERVZ; Lista pachete software) | |

| | | | | |
|--|---|----|--|----------|
| 5 | Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. | Da | Există câte un calculator la 1 student | |
| CRITERIUL 2: CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDIU | | | | |
| 1 | Programul de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului. | Da | <i>Obiectivele</i> programului de studii MERVZ derivă din obiectivele strategice ale Facultății IPG, respectiv ale UPG Ploiești și din misiunea asumată a acestuia (Anexa <i>Misiunea și obiectivele programului MERVZ</i>). Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ (<i>Fisa disciplină</i>), fiind sintetizate în Fișa programului de studii (<i>Fișa programului de studii</i>). | Î |
| 2 | Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. | Da | Programul de studii universitare de master MERVZ este similar programelor de studii din învățământul superior european, iar structura planurilor de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS. | |
| 3 | Planurile de învățământ în vigoare au fost revizuite cel puțin o dată în ultimii 3(4) ani | Da | Planul de învățământ al programului de studii universitare de MERVZ elaborat de Facultatea IPG analizat și aprobat în Ședința Consiliului Facultății IPG din data de 26.09.2023. Planul de învățământ este structurat pe un 2 ani, patru semestre, a câte 14 săptămâni, cu un număr de 24-26 de ore de activități didactice pe săptămână. Semestrului I, II, și III îi corespunde un număr de 30 și sem IV, 40 de credite. Primul an universitar are alocate 60 de credite de studiu și anul doi 70 de credite transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii și opționale. | |
| 4 | Fișele de disciplină sunt conforme cu planurile de învățământ și acoperă toate disciplinele prevăzute în acesta | Da | Acest lucru rezultă din planul de învățământ. | |
| 5 | Fișele de disciplină au fost completate la începutul anului universitar | Da | Acest lucru este demonstrat prin data la care s-au | |

| | | | | |
|---|---|----|--|---|
| | | | discutat și aprobat în ședința de departament toate fișele de disciplină | |
| 6 | Fișele de disciplină sunt corect completate din punct de vedere al competențelor și rezultatelor învățării | Da | Conținutul este conform cu competențele și rezultatele învățării (Fișa disciplinei) | |
| 7 | Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de precizările din fișele de disciplină | Da | Există conformare prin borderoul ce se completează la momentul susținerii examinării | |
| 8 | Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare. | Da | Examenul de disertație se susține conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență/diplomă și disertație la universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2024, disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente | |
| 9 | Relevanța cognitivă și profesională a programului de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor | Da | Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii MERVZ este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Acest program dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. | |
| 10 | Analiza de disciplina | Da | În fiecare an, conform metodologiei, se efectuează semestrial analiza pe minim două discipline. | |
| 11 | A fost efectuată, în ultimul an, împreună cu angajatorii, o analiză a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu | Da | De fiecare dată la întâlnirile cu angajatorii, întâlniri prilejuite de diferite evenimente (conferințe, mese rotunde, workshop-uri) s-au discutat aspecte legate de calificările absolvenților și modul în care aceste aspecte se regăsesc în organizarea programului de studiu (Consultări angajatori și absolvenți, Regulament analiza de disciplină, Raport analiză evaluare MERVZ) | |
| CRITERIUL 3: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII | | | | |
| 1 | Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. | Da | Există statistici la nivel de facultate. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune, începând cu anul 2018, de o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piața și de un chestionar care poate fi completat online (https://sites.google.com/upg- | Î |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | | | ploiesti.ro/sondaj02) de către absolvenții programului de studii MERVZ. Din analiza răspunsurilor la acest chestionar și din discuțiile cu angajatorii rezultă că absolvenții specializării MERVZ au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din județul Prahova, dar și din țară, în domeniul de studii universitare corespunzător |
| 2 | Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de doctorat.* | Da | NA |
| 3 | Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. | Da | Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează anchete privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii prin chestionarul disponibil on-line (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02) și evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de Universitatea Petrol Gaze din Ploiești prin chestionarul disponibil on-line (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj01) și procedurile operaționale PO 08.01, PO 08.02, PO 08.03 |
| 4 | Cadrele didactice proiectează metodelor și mediile de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. | Da | La programul de studii MERVZ principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații (Fisă disciplină) |
| 5 | Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. | Da | În privința competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți pentru mai buna înțelegere a cunostintelor predate sau în vederea elaborării lucrării de disertație, pentru coordonarea lucrărilor prezentate de studenți la sesiunile de comunicări științifice studențești, la concursuri profesionale, precum și a aplicațiilor de la seminar/laborator. Programul de consultații este stabilit de fiecare cadru didactic fiind menționat în orarul individual (Program consultații cadre didactice). |
| 6 | Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. E-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la | Da | La nivelul facultății există o platformă de e-learning: https://ipg.upg-elearning.ro/ cu toate resursele oferite de această tehnologie. În plus, în sălile de curs și de |

| | | | | |
|--|---|----|--|---|
| | tablă, la flipchart și videoproiector. | | seminar se folosește tabla, tabla inteligenta, flipchart-ul și videoproiector-ul. | |
| 7 | Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului | Da | Există program săptămânal de consultații integrat în orarul fiecărui cadru didactic | |
| 8 | Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți. | Da | În UPG, la nivelul fiecărei facultăți și an universitar există programe de tutoriat (Listă tutori) | |
| CRITERIUL 4: ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ | | | | |
| 1 | Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică | Da | Statisticile de la nivel de facultate (centralizarea cercetării la nivel de decanat) | Î |
| 2 | Studenții din programul de studiu sunt angrenați în activități de cercetare științifică (cercuri științifice studențești, conferințe etc.) | Da | Sunt organizate anual manifestări științifice dedicate studenților | |
| 3 | Programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al facultății, atestat prin documente aflate la departamente, la facultate etc. | Da | Există un plan de cercetare stabilit la nivelul departamentului. | |
| 4 | Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a programului de studii supus evaluării. | Da | Există convergență între temele de cercetare și aria științifică a programului de studii (listă publicații lucrări științifice) | |
| 5 | Personalul didactic este implicat în granturi de cercetare naționale/internaționale și contracte cu agenți economici | Da | Vezi lista granturi de cercetare și contracte cu agenți economici | |
| CRITERIUL 5: CALITATEA CORPULUI PROFESORAL | | | | |
| 1 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate de către studenți | Da | Anual are loc evaluarea personalului didactic de către student sau masterand, atât în ceea ce privește activitățile de la curs, cât și pentru cele aplicative conform <i>Metodologie evaluare cadre didactice</i> și <i>Evaluare cadre didactice de catre studenti</i> ; | Î |
| 2 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate colegial | Da | Anual, la nivelul departamentului există mecanisme privind analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți (Fisa de evaluare colegială) | |
| 3 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate anual de către directorul de departament | Da | Printre multiplele categorii de evaluări a cadrelor didactice se găsește și • evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament | |
| 4 | Toate posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază. * | Da | Personalul didactic care deservește programul MERVZ este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șef de lucrări titularizați în învățământul superior și cadre didactice asociate. | |

| | | | | |
|---|--|----|--|----------|
| 5 | Este acordată prioritate, în acoperirea posturilor, conducătorilor de doctorat ce activează în domeniul programului sau în domenii înrudite. * | | NA | |
| 6 | Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate instituția prezintă acordurile de cooperare bilaterală ce stau la baza programului. * | | NA | |
| 7 | Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate există contracte de cooperare ale cadrelor didactice și/sau cercetătorilor. * | | NA | |
| CRITERIUL 6: ACCESIBILITATEA RESURSELOR DE ÎNVĂȚARE | | | | |
| 1 | Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu suporturi de curs, de seminar și îndrumare de laborator | Da | Există suporturi de curs, de lucrari practice și de seminar fizice, există o bibliotecă digitală, iar multe discipline au pe platforma de e-learning a facultății, materiale pentru curs, seminar și laborator | Î |
| 2 | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. | Da | Există preocupări permanente pentru a îmbogăți fondul de carte existent în Bibliotecă, precum și pentru a realiza abonamente la publicațiile periodice relevante pentru toate domeniile acoperite de oferta educațională a universității. | |
| 3 | Practica se desfășoară în organizații care au obiect de activitate conform cu competențele programului de studiu, pe bază de protocoale și convenții care acoperă toți anii de studiu. | Da | Practica se desfășoară conform Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii de licență sau masterat (Regulament practică), acesta fiind elaborat cu respectarea Legii 258/2007 privind practica elevilor și a studenților și Ordinului nr. 3955 din 09/05/2008 privind aprobarea Cadrelui general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat. Acest regulament este disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente. | |
| NOTA | | | | |
| * Numai pentru programele de studii de masterat | | | | |
| 1) Pe lângă criteriile generale de evaluare Comisia de evaluare poate include în „Fișa de evaluare internă anuală” și criteriia specific proprii. | | | | |
| 2) Fiecare răspuns din coloana 1 la “Criterii de evaluare / standard” se motivează în coloana 3 „Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului” și se | | | | |

probează cu documente justificative corespunzătoare.

³⁾Un criteriu aplicabil la nivelul programului de studii se 7artial7 a fi:

- *implementat (I)*, atunci când, la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu “**Da**”;
- *7artial implementat (PI)*, atunci când la cel puțin unul dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu “**Nu**”;
- *neimplementat (NI)*, atunci când la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu “**Nu**”.

⁴⁾În cazul criteriilor de evaluare aferente standardelor neaplicabile unui anumit program de studii, în coloana 2 se precizează “*neaplicabil*” în dreptul fiecărui standard, prin acronimul “**NA**”, și se motivează în coloana 3 “*Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului*”.

Comisia de evaluare internă a programului de studii:

- | | | |
|---|--------------|---|
| 1 | Președinte | Șef lucr.dr.ing. Prundurel Alina |
| 2 | Membru nr. 1 | Sef lucr.dr.ing. Stoica Doru |
| 3 | Membru nr. 2 | Prof.univ.dr.ing. Chiș Timur |
| | | 4. Reprezentatnti angajatori: Tudorache Andreea |
| | | 5. Reprezentant absolventi: - |

Universitatea Petrol-gaze din Ploiești
 Facultatea IPG
 Departamentul FET
 Programul de studii universitare de licență/ masterat: MEXPZ
 Domeniul de licență / masterat: Mine, Petrol si Gaze
 Data evaluării: 16.10.2025
 Nr. 26956/16.10.2025

FIȘĂ DE EVALUARE INTERNĂ ANUALĂ –2024-2025

| Nr. crt. std. | Criterii de evaluare ¹⁾ / standarde | Răspuns Da/Nu (NA) ^{2) 4)} | Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului (documente justificative corespunzătoare) | La nivelul programului criteriul este Î / PÎ / NÎ ³⁾ |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CRITERIUL 1: BAZA MATERIALĂ | | | | |
| 1 | Programul de studii are asigurate spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare (minim 1 mp. / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp. / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp. / loc, în sălile de lectură din biblioteci; minim 2,5 mp. / loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minim 4 mp. / loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc) | Da | Capacitatea spațiilor de învățământ pentru specializarea <i>Master Extractia Petrolului (MEXPZ)</i> , corespunde valorilor minimale stabilite de standardele ARACIS (min. 1 mp/student în sălile de curs, min. 1,4 mp/student în sălile de seminar, min 2,5 mp/student în sălile de laborator). Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr total de studenți, număr de personal didactic și de cercetare. | Î |
| 2 | Programul de studii are asigurate spații pentru laboratoare didactice cu o dotare tehnică corespunzătoare(echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional) | Da | Formațiile de studiu își desfășoară activitatea în condiții optime, în spații de învățământ și cercetare (săli de curs, seminar și laboratoare), corespunzătoare ca suprafață și dotare (Spații de învățământ și cercetare pentru MEXPZ, Dotarea laboratoarelor pentru MEXPZ). | |
| 3 | Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student | Da | Salile de predare/seminarizare sunt dotate cu table inteligente, videoproiectoare si ecrane de proiecție | |
| 4 | Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime | Da | Laboratoarele dispun de sisteme complete de calculatoare, imprimante si routere de internet (Lista dotare laboratoare MEXPZ; Lista pachete software) | |
| 5 | Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu | Da | Există câte un calculator la 1 student | |

| | | | | |
|--|--|----|---|----------|
| | tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. | | | |
| CRITERIUL 2: CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDIU | | | | |
| 1 | Programul de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului. | Da | <i>Obiectivele</i> programului de studii MEXPZ derivă din obiectivele strategice ale Facultății IPG, respectiv ale UPG Ploiești și din misiunea asumată a acestuia (Anexa <i>Misiunea și obiectivele programului MEXPZ</i>). Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ (<i>Fisa disciplină</i>), fiind sintetizate în Fișa programului de studii (<i>Fișa programului de studii</i>). | Î |
| 2 | Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. | Da | Programul de studii universitare de master MEXPZ este similar programelor de studii din învățământul superior european, iar structura planurilor de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS. | |
| 3 | Planurile de învățământ în vigoare au fost revizuite cel puțin o dată în ultimii 3(4) ani | Da | Planul de învățământ al programului de studii universitare de MEXPZ elaborat de Facultatea IPG analizat și aprobat în Ședința Consiliului Facultății IPG din data de 11 sept. 2024. Planul de învățământ este structurat pe 2 ani, patru semestre, a câte 14 săptămâni, cu un număr de 24-26 de ore de activități didactice pe săptămână. Semestrului I, II, și III îi corespund un număr de 30 și sem IV, 40 de credite. Primul an universitar are alocate 60 de credite de studiu și anul doi 70 de credite transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii și opționale. | |
| 4 | Fișele de disciplină sunt conforme cu planurile de învățământ și acoperă toate disciplinele prevăzute în acesta | Da | Acest lucru rezultă din planul de învățământ. | |
| 5 | Fișele de disciplină au fost completate la începutul anului universitar | Da | Acest lucru este demonstrat prin data la care s-au discutat și aprobat în ședința de departament toate fișele de disciplină | |
| 6 | Fișele de disciplină sunt corect completate din punct de vedere al | Da | Conținutul este conform cu competențele și rezultatele | |

| | | | | |
|---|---|----|--|---|
| | competențelor și rezultatelor învățării | | învățării (Fișa disciplinei) | |
| 7 | Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de precizările din fișele de disciplină | Da | Există conformare prin borderoul ce se completează la momentul susținerii examinării | |
| 8 | Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare. | Da | Examenul de disertație se susține conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență/diplomă și disertație la universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2024, disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente | |
| 9 | Relevanța cognitivă și profesională a programului de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor | Da | Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii MEXPZ este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Acest program dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. | |
| 10 | Analiza de disciplina | Da | În fiecare an, conform metodologiei, se efectuează semestrial analiza pe minim două discipline. | |
| 11 | A fost efectuată, în ultimul an, împreună cu angajatorii, o analiză a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu | Da | De fiecare dată la întâlnirile cu angajatorii, întâlniri prilejuite de diferite evenimente (conferințe, mese rotunde, workshop-uri) s-au discutat aspecte legate de calificările absolvenților și modul în care aceste aspecte se regăsesc în organizarea programului de studiu (<i>Consultări angajatori și absolvenți, Regulament analiza de disciplină, Raport analiză evaluare MEXPZ</i>) | |
| CRITERIUL 3: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII | | | | |
| 1 | Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. | Da | Există statistici la nivel de facultate. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune, începând cu anul 2018, de o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piața și de un chestionar care poate fi completat online (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02) de către absolvenții programului de studii MEXPZ . Din analiza răspunsurilor la acest chestionar și din discuțiile cu angajatorii rezultă că absolvenții specializării MEXPZ au un grad ridicat de | Î |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | | | absorbție pe piața forței de muncă din județul Prahova, dar și din țară, în domeniul de studii universitare corespunzător |
| 2 | Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de doctorat.* | Da | NA |
| 3 | Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. | Da | Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează anchete privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii prin chestionarul disponibil on-line (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02) și evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de Universitatea Petrol Gaze din Ploiești prin chestionarul disponibil on-line (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj01) și procedurile operaționale PO 08.01, PO 08.02, PO 08.03 |
| 4 | Cadrele didactice proiectează metodelor și mediile de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. | Da | La programul de studii MEXPZ principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații (Fisă disciplină) |
| 5 | Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. | Da | În privința competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți pentru mai buna înțelegere a cunostintelor predate sau în vederea elaborării lucrării de disertație, pentru coordonarea lucrărilor prezentate de studenți la sesiunile de comunicări științifice studențești, la concursuri profesionale, precum și a aplicațiilor de la seminar/laborator. Programul de consultații este stabilit de fiecare cadru didactic fiind menționat în orarul individual (Program consultații cadre didactice). |
| 6 | Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. E-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. | Da | La nivelul facultății există o platformă de e-learning: https://ipg.upg-elearning.ro/ cu toate resursele oferite de această tehnologie. În plus, în sălile de curs și de seminar se folosește tabla, tabla inteligentă, flipchart-ul și videoproiector-ul. |
| 7 | Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului | Da | Există program săptămânal de consultații integrat în orarul fiecărui cadru didactic |

| | | | | |
|--|---|----|---|---|
| 8 | Există îndrumători sau titori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți. | Da | În UPG, la nivelul fiecărei facultăți și an universitar există programe de tutoriat (Listă titori) | |
| CRITERIUL 4: ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ | | | | |
| 1 | Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică | Da | Statisticile de la nivel de facultate (centralizarea cercetării la nivel de decanat) | î |
| 2 | Studenții din programul de studiu sunt angrenați în activități de cercetare științifică (cercuri științifice studențești, conferințe etc.) | Da | Sunt organizate anual manifestări științifice dedicate studenților | |
| 3 | Programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al facultății, atestat prin documente aflate la departamente, la facultate etc. | Da | Există un plan de cercetare stabilit la nivelul departamentului. | |
| 4 | Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a programului de studii supus evaluării. | Da | Există convergență între temele de cercetare și aria științifică a programului de studii (listă publicații lucrări științifice) | |
| 5 | Personalul didactic este implicat în granturi de cercetare naționale/internaționale și contracte cu agenți economici | Da | Vezi lista granturi de cercetare și contracte cu agenți economici | |
| CRITERIUL 5: CALITATEA CORPULUI PROFESORAL | | | | |
| 1 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate de către studenți | Da | Anual are loc evaluarea personalului didactic de către student sau masterand, atât în ceea ce privește activitățile de la curs, cât și pentru cele aplicative conform <i>Metodologie evaluare cadre didactice și Evaluare cadre didactice de catre studenti</i> ; | î |
| 2 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate colegial | Da | Anual, la nivelul departamentului există mecanisme privind analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți (Fisa de evaluare colegială) | |
| 3 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate anual de către directorul de departament | Da | Printre multiplele categorii de evaluări a cadrelor didactice se găsește și • evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament | |
| 4 | Toate posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază. * | Da | Personalul didactic care deservește programul MEXPZ este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șef de lucrări titularizați în învățământul superior și cadre didactice asociate. | |
| 5 | Este acordată prioritate, în acoperirea posturilor, conducătorilor de doctorat ce activează în domeniul programului sau în domenii înrudite. * | | NA | |
| 6 | Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care | | NA | |

| | | | | |
|---|--|----|--|---|
| | participă personal de specialitate de la universități din străinătate instituția prezintă acordurile de cooperare bilaterală ce stau la baza programului. * | | | |
| 7 | Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate există contracte de cooperare ale cadrelor didactice și/sau cercetătorilor. * | | NA | |
| CRITERIUL 6: ACCESIBILITATEA RESURSELOR DE ÎNVĂȚARE | | | | |
| 1 | Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu suporturi de curs, de seminar și îndrumare de laborator | Da | Există suporturi de curs, de lucrări practice și de seminar fizice, există o bibliotecă digitală, iar multe discipline au pe platforma de e-learning a facultății, materiale pentru curs, seminar și laborator | Î |
| 2 | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. | Da | Există preocupări permanente pentru a îmbogăți fondul de carte existent în Bibliotecă, precum și pentru a realiza abonamente la publicațiile periodice relevante pentru toate domeniile acoperite de oferta educațională a universității. | |
| 3 | Practica se desfășoară în organizații care au obiect de activitate conform cu competențele programului de studiu, pe bază de protocoale și convenții care acoperă toți anii de studiu. | Da | Practica se desfășoară conform Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii de licență sau masterat (Regulament practică), acesta fiind elaborat cu respectarea Legii 258/2007 privind practica elevilor și a studenților și Ordinului nr. 3955 din 09/05/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat. Acest regulament este disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente. | |
| <p>NOTA</p> <p>* Numai pentru programele de studii de masterat</p> <p>¹⁾Pe lângă criteriile generale de evaluare Comisia de evaluare poate include în „Fișa de evaluare internă anuală” și criteriile specifice proprii.</p> <p>²⁾Fiecare răspuns din coloana 1 la “Criterii de evaluare / standard” se motivează în coloana 3 „Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului” și se probează cu documente justificative corespunzătoare.</p> <p>³⁾Un criteriu aplicabil la nivelul programului de studii se bartial6 a fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>implementat (I)</i>, atunci când, la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu “Da”; • <i>partial implementat (PI)</i>, atunci când la cel puțin unul dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu “Nu”; | | | | |

• *neimplementat (NI)*, atunci când la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu “**Nu**”.

⁴⁾În cazul criteriilor de evaluare aferente standardelor neaplicabile unui anumit program de studii, în coloana 2 se precizează “*neaplicabil*” în dreptul fiecărui standard, prin acronimul “**NA**”, și se motivează în coloana 3 “*Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului*”.

Comisia de evaluare internă a programului de studii:

- | | | |
|---|--------------|--|
| 1 | Președinte | Sef lucr.dr.ing. Ghețiu Iuliana |
| 2 | Membru nr. 1 | Sef lucr.dr.ing. Prundurel Alina |
| 3 | Membru nr. 2 | Sef lucr.dr.ing. Stan Gabriela |
| | | Reprezentant angajatori: Banciu Traian |
| | | Reprezentant absolventi: Burtea Grigore Constantin |

Universitatea Petrol-gaze din Ploiești
 Facultatea IPG
 Departamentul FET
 Programul de studii universitare de licență/ masterat: MFORZ
 Domeniul de licență / masterat: Mine, Petrol si Gaze
 Data evaluării: 16.10.2025
 Nr. 26960/16.10.2025

FIȘĂ DE EVALUARE INTERNĂ ANUALĂ –2024-2025

| Nr. crt. std. | Criterii de evaluare ¹⁾ / standarde | Răspuns Da/Nu (NA) ^{2) 4)} | Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului (documente justificative corespunzătoare) | La nivelul programului criteriul este Î / PÎ / NÎ ³⁾ |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CRITERIUL 1: BAZA MATERIALĂ | | | | |
| 1 | Programul de studii are asigurate spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare (minim 1 mp. / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp. / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp. / loc, în sălile de lectură din biblioteci; minim 2,5 mp. / loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minim 4 mp. / loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc) | Da | Capacitatea spațiilor de învățământ pentru specializarea <i>Master Forajul Sondelor (MFORZ)</i> , corespunde valorilor minimale stabilite de standardele ARACIS (min. 1 mp/student în sălile de curs, min. 1,4 mp/student în sălile de seminar, min 2,5 mp/student în sălile de laborator). Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr total de studenți, număr de personal didactic și de cercetare. | Î |
| 2 | Programul de studii are asigurate spații pentru laboratoare didactice cu o dotare tehnică corespunzătoare(echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional) | Da | Formațiile de studiu își desfășoară activitatea în condiții optime, în spații de învățământ și cercetare (săli de curs, seminar și laboratoare), corespunzătoare ca suprafață și dotare (Spații de învățământ și cercetare pentru MFORZ, Dotarea laboratoarelor pentru MFORZ). | |
| 3 | Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student | Da | Salile de predare/seminarizare sunt dotate cu table inteligente, videoproiectoare si ecrane de proiecție | |
| 4 | Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime | Da | Laboratoarele dispun de sisteme complete de calculatoare, imprimante si routere de internet (Lista dotare laboratoare MFORZ; Lista pachete software) | |
| 5 | Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu | Da | Există câte un calculator la 1 student | |

| | | | | |
|--|--|----|---|----------|
| | tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. | | | |
| CRITERIUL 2: CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDIU | | | | |
| 1 | Programul de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului. | Da | <i>Obiectivele</i> programului de studii MFORZ derivă din obiectivele strategice ale Facultății IPG, respectiv ale UPG Ploiești și din misiunea asumată a acestuia (Anexa <i>Misiunea și obiectivele programului MFORZ</i>). Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ (<i>Fisa disciplină</i>), fiind sintetizate în Fișa programului de studii (<i>Fișa programului de studii</i>). | Î |
| 2 | Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. | Da | Programul de studii universitare de master MFORZ este similar programelor de studii din învățământul superior european, iar structura planurilor de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS. | |
| 3 | Planurile de învățământ în vigoare au fost revizuite cel puțin o dată în ultimii 3(4) ani | Da | Planul de învățământ al programului de studii universitare de MFORZ elaborat de Facultatea IPG analizat și aprobat în Ședința Consiliului Facultății IPG din data de 11 sept. 2024. Planul de învățământ este structurat pe un 2 ani, patru semestre, a câte 14 săptămâni, cu un număr de 24-26 de ore de activități didactice pe săptămână. Semestrului I, II, și III îi corespunde un număr de 30 și sem IV, 40 de credite. Primul an universitar are alocate 60 de credite de studiu și anul doi 70 de credite transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii și opționale. | |
| 4 | Fișele de disciplină sunt conforme cu planurile de învățământ și acoperă toate disciplinele prevăzute în acesta | Da | Acest lucru rezultă din planul de învățământ. | |
| 5 | Fișele de disciplină au fost completate la începutul anului universitar | Da | Acest lucru este demonstrat prin data la care s-au discutat și aprobat în ședința de departament toate fișele de disciplină | |

| | | | | |
|---|---|----|--|----------|
| 6 | Fișele de disciplină sunt corect completate din punct de vedere al competențelor și rezultatelor învățării | Da | Conținutul este conform cu competențele și rezultatele învățării (Fișa disciplinei) | |
| 7 | Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de precizările din fișele de disciplină | Da | Există conformare prin borderoul ce se completează la momentul susținerii examinării | |
| 8 | Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare. | Da | Examenul de disertație se susține conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență/diplomă și disertație la universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2024, disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente | |
| 9 | Relevanța cognitivă și profesională a programului de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor | Da | Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii MFORZ este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Acest program dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. | |
| 10 | Analiza de disciplina | Da | În fiecare an, conform metodologiei, se efectuează semestrial analiza pe minim două discipline. | |
| 11 | A fost efectuată, în ultimul an, împreună cu angajatorii, o analiză a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu | Da | De fiecare dată la întâlnirile cu angajatorii, întâlniri prilejuite de diferite evenimente (conferințe, mese rotunde, workshop-uri) s-au discutat aspecte legate de calificările absolvenților și modul în care aceste aspecte se regăsesc în organizarea programului de studiu (<i>Consultări angajatori și absolvenți, Regulament analiza de disciplină, Raport analiză evaluare MFORZ</i>) | |
| CRITERIUL 3: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII | | | | |
| 1 | Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. | Da | Există statistici la nivel de facultate. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune, începând cu anul 2018, de o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piața și de un chestionar care poate fi completat online (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02) de către absolvenții programului de studii MFORZ . Din analiza răspunsurilor la acest chestionar și din discuțiile cu angajatorii rezultă că | Î |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | | | absolvenții specializării MFORZ au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din județul Prahova, dar și din țară, în domeniul de studii universitare corespunzător |
| 2 | Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de doctorat.* | Da | NA |
| 3 | Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. | Da | Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează anchete privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii prin chestionarul disponibil on-line (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02) și evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de Universitatea Petrol Gaze din Ploiești prin chestionarul disponibil on-line (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj01) și procedurile operaționale PO 08.01, PO 08.02, PO 08.03 |
| 4 | Cadrele didactice proiectează metodelor și mediile de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. | Da | La programul de studii MFORZ principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații (Fisă disciplină) |
| 5 | Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. | Da | În privința competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți pentru mai buna înțelegere a cunostintelor predate sau în vederea elaborării lucrării de disertație, pentru coordonarea lucrărilor prezentate de studenți la sesiunile de comunicări științifice studențești, la concursuri profesionale, precum și a aplicațiilor de la seminar/laborator. Programul de consultații este stabilit de fiecare cadru didactic fiind menționat în orarul individual (Program consultații cadre didactice). |
| 6 | Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. | Da | La nivelul facultății există o platformă de e-learning: https://ipg.upg-elearning.ro/ cu toate resursele oferite de această tehnologie. În plus, în sălile de curs și de seminar se folosește tabla, tabla inteligentă, flipchart-ul și videoproiector-ul. |
| 7 | Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și | Da | Există program săptămânal de consultații integrat în |

| | | | | |
|--|---|----|---|---|
| | personalizează îndrumarea la cererea studentului | | orarul fiecărui cadru didactic | |
| 8 | Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți. | Da | În UPG, la nivelul fiecărei facultăți și an universitar există programe de tutoriat (Listă tutori) | |
| CRITERIUL 4: ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ | | | | |
| 1 | Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică | Da | Statisticile de la nivel de facultate (centralizarea cercetării la nivel de decanat) | Î |
| 2 | Studenții din programul de studiu sunt angrenați în activități de cercetare științifică (cercuri științifice studențești, conferințe etc.) | Da | Sunt organizate anual manifestări științifice dedicate studenților | |
| 3 | Programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al facultății, atestat prin documente aflate la departamente, la facultate etc. | Da | Există un plan de cercetare stabilit la nivelul departamentului. | |
| 4 | Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a programului de studii supus evaluării. | Da | Există convergență între temele de cercetare și aria științifică a programului de studii (listă publicații lucrări științifice) | |
| 5 | Personalul didactic este implicat în granturi de cercetare naționale/internaționale și contracte cu agenți economici | Da | Vezi lista granturi de cercetare și contracte cu agenți economici | |
| CRITERIUL 5: CALITATEA CORPULUI PROFESORAL | | | | |
| 1 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate de către studenți | Da | Anual are loc evaluarea personalului didactic de către student sau masterand, atât în ceea ce privește activitățile de la curs, cât și pentru cele aplicative conform <i>Metodologie evaluare cadre didactice și Evaluare cadre didactice de catre studenti</i> ; | Î |
| 2 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate colegial | Da | Anual, la nivelul departamentului există mecanisme privind analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți (Fisa de evaluare colegială) | |
| 3 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate anual de către directorul de departament | Da | Printre multiplele categorii de evaluări a cadrelor didactice se găsește și • evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament | |
| 4 | Toate posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază. * | Da | Personalul didactic care deservește programul MFORZ este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șef de lucrări titularizați în învățământul superior și cadre didactice asociate. | |
| 5 | Este acordată prioritate, în acoperirea posturilor, conducătorilor de doctorat ce activează în domeniul programului sau în domenii înrudite. * | | NA | |

| | | | | |
|---|---|--|----|--|
| 6 | Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate instituția prezintă acordurile de cooperare bilaterală ce stau la baza programului. * | | NA | |
| 7 | Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate există contracte de cooperare ale cadrelor didactice și/sau cercetătorilor. * | | NA | |

CRITERIUL 6: ACCESIBILITATEA RESURSELOR DE ÎNVĂȚARE

| | | | | |
|---|--|----|--|---|
| 1 | Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu suporturi de curs, de seminar și îndrumare de laborator | Da | Există suporturi de curs, de lucrări practice și de seminar fizice, există o bibliotecă digitală, iar multe discipline au pe platforma de e-learning a facultății, materiale pentru curs, seminar și laborator | 1 |
| 2 | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. | Da | Există preocupări permanente pentru a îmbogăți fondul de carte existent în Bibliotecă, precum și pentru a realiza abonamente la publicațiile periodice relevante pentru toate domeniile acoperite de oferta educațională a universității. | |
| 3 | Practica se desfășoară în organizații care au obiect de activitate conform cu competențele programului de studiu, pe bază de protocoale și convenții care acoperă toți anii de studiu. | Da | Practica se desfășoară conform Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii de licență sau masterat (Regulament practică), acesta fiind elaborat cu respectarea Legii 258/2007 privind practica elevilor și a studenților și Ordinului nr. 3955 din 09/05/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat. Acest regulament este disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente. | |

NOTA

* Numai pentru programele de studii de masterat

¹⁾Pe lângă criteriile generale de evaluare Comisia de evaluare poate include în „Fișa de evaluare internă anuală” și criteriile specifice proprii.

²⁾Fiecare răspuns din coloana 1 la “Criterii de evaluare / standard” se motivează în coloana 3 „Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului” și se probează cu documente justificative corespunzătoare.

³⁾Un criteriu aplicabil la nivelul programului de studii se consideră a fi:

- implementat (I), atunci când, la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "Da";

- *parțial implementat (PI)*, atunci când la cel puțin unul dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "Nu";
 - *neimplementat (NI)*, atunci când la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "Nu".
- ⁴⁾În cazul criteriilor de evaluare aferente standardelor neaplicabile unui anumit program de studii, în coloana 2 se precizează "*neaplicabil*" în dreptul fiecărui standard, prin acronimul "NA", și se motivează în coloana 3 "*Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului*".

Comisia de evaluare internă a programului de studii:

| | | |
|---|--------------|--|
| 1 | Președinte | Conf.dr.ing. Suditu Silvian |
| 2 | Membru nr. 1 | Sef lucr.dr.ing. Stoica Monica |
| 3 | Membru nr. 2 | Sef lucr.dr.ing. Stan Gabriela |
| | | Reprezentant angajatori: Dima Gheorghe |
| | | Reprezentant absolvenți: Vlăducă George Iulian |

Universitatea Petrol-gaze din Ploiești
 Facultatea IPG
 Departamentul GIZ
 Programul de studii universitare de licență/ masterat: MINZZ
 Domeniul de licență / masterat: Mine, Petrol si Gaze
 Data evaluării: 20.10.2025
 Nr. 27278/20.10.2025

FIȘĂ DE EVALUARE INTERNĂ ANUALĂ – 2024-2025

| Nr. crt. std. | Criterii de evaluare ¹⁾ / standarde | Răspuns Da/Nu (NA) ^{2) 4)} | Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului (documente justificative corespunzătoare) | La nivelul programului criteriul este Î / PÎ / NÎ ³⁾ |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CRITERIUL 1: BAZA MATERIALĂ | | | | |
| 1 | Programul de studii are asigurate spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare (minim 1 mp. / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp. / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp. / loc, în sălile de lectură din biblioteci; minim 2,5 mp. / loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minim 4 mp. / loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc) | Da | Capacitatea spațiilor de învățământ pentru specializarea <i>Master Inginerie de Zăcământ (MINZZ)</i> , corespunde valorilor minimale stabilite de standardele ARACIS (min. 1 mp/student în sălile de curs, min. 1,4 mp/student în sălile de seminar, min 2,5 mp/student în sălile de laborator). Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr total de studenți, număr de personal didactic și de cercetare. | Î |
| 2 | Programul de studii are asigurate spații pentru laboratoare didactice cu o dotare tehnică corespunzătoare (echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional) | Da | Formațiile de studiu își desfășoară activitatea în condiții optime, în spații de învățământ și cercetare (săli de curs, seminar și laboratoare), corespunzătoare ca suprafață și dotare (Spații de învățământ și cercetare pentru MINZZ, Dotarea laboratoarelor pentru MINZZ). | |
| 3 | Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student | Da | Salile de predare/seminarizare sunt dotate cu table inteligente, videoproiectoare și ecrane de proiecție | |
| 4 | Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime | Da | Laboratoarele dispun de sisteme complete de calculatoare, imprimante și routere de internet (Lista dotare laboratoare MINZZ; Lista pachete software) | |
| 5 | Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu | Da | Există câte un calculator la 1 student | |

| | | | | |
|--|--|----|--|----------|
| | tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. | | | |
| CRITERIUL 2: CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDIU | | | | |
| 1 | Programul de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului. | Da | <i>Obiectivele</i> programului de studii MINZZ derivă din obiectivele strategice ale Facultății IPG, respectiv ale UPG Ploiești și din misiunea asumată a acestuia (Anexa <i>Misiunea și obiectivele programului MINZZ</i>). Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ (<i>Fisa disciplină</i>), fiind sintetizate în Fișa programului de studii (<i>Fișa programului de studii</i>). | Î |
| 2 | Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. | Da | Programul de studii universitare de master MINZZ este similar programelor de studii din învățământul superior european, iar structura planurilor de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS. | |
| 3 | Planurile de învățământ în vigoare au fost revizuite cel puțin o dată în ultimii 3(4) ani | Da | Planul de învățământ al programului de studii universitare de MINZZ a fost elaborat de membrii departamentului GIZ și aprobat în Ședința Consiliului Departamentului GIZ din data de 11.09.2024. Planul de învățământ pentru 2024-2025 este structurat pe doi ani, patru semestre, a câte 14 săptămâni, cu un număr de 24-26 de ore de activități didactice pe săptămână. Semestrului I, II și III îi corespunde un număr de 30 de credite iar sem IV – 40 de credite. Anului I universitar are alocate câte 60 de credite de studiu iar anul II 70 de credite transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii și opționale. | |
| 4 | Fișele de disciplină sunt conforme cu planurile de învățământ și acoperă toate disciplinele prevăzute în acesta | Da | Acest lucru rezultă din planul de învățământ. | |
| 5 | Fișele de disciplină au fost completate la începutul anului universitar | Da | Acest lucru este demonstrat prin data la care s-au discutat și aprobat în ședința de departament toate fișele de disciplină | |

| | | | | |
|---|---|----|--|---|
| 6 | Fișele de disciplină sunt corect completate din punct de vedere al competențelor și rezultatelor învățării | Da | Conținutul este conform cu competențele și rezultatele învățării (Fișa disciplinei) | |
| 7 | Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de precizările din fișele de disciplină | Da | Există conformare prin borderoul ce se completează la momentul susținerii examinării | |
| 8 | Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare. | Da | Examenul de disertație se susține conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență/diplomă și disertație la universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2024, disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente | |
| 9 | Relevanța cognitivă și profesională a programului de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor | Da | Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii MINZZ este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Acest program dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. | |
| 10 | A fost efectuată cel puțin o analiză de disciplină pentru fiecare an de studiu al programului | Da | În fiecare semestru, conform metodologiei, se face analiza pe cel puțin două discipline, în baza planificării de la începutul anului universitar. | |
| 11 | A fost efectuată, în ultimul an, împreună cu angajatorii, o analiză a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu | Da | De fiecare dată la întâlnirile cu angajatorii, întâlniri prilejuite de diferite evenimente (conferințe, mese rotunde, workshop-uri) s-au discutat aspecte legate de calificările absolvenților și modul în care aceste aspecte se regăsesc în organizarea programului de studiu (<i>Consultări angajatori și absolvenți, Regulament analiza de disciplină, Raport analiză evaluare MINZZ</i>) | |
| CRITERIUL 3: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII | | | | |
| 1 | Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. | Da | Există statistici la nivel de facultate. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune, începând cu anul 2018, de o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piața și de un chestionar care poate fi completat online (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02) de către absolvenții programului de studii MINZZ. Din analiza răspunsurilor la acest | î |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | | | chestionar și din discuțiile cu angajatorii rezultă că absolvenții specializării MINZZ au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din județul Prahova, dar și din țară, în domeniul de studii universitare corespunzător |
| 2 | Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de doctorat.* | Da | Există evidență la nivelul decanatului |
| 3 | Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. | Da | Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează anchete privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii prin chestionarul disponibil on-line (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02) și evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de Universitatea Petrol Gaze din Ploiești prin chestionarul disponibil on-line (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj01) și procedurile operaționale PO 08.01, PO 08.02, PO 08.03 |
| 4 | Cadrele didactice proiectează metodelor și mediile de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. | Da | La programul de studii MINZZ principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații (Fisă disciplină) |
| 5 | Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. | Da | În privința competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți pentru mai buna înțelegere a cunostintelor predate sau în vederea elaborării lucrării de disertație, pentru coordonarea lucrărilor prezentate de studenți la sesiunile de comunicări științifice studentești, la concursuri profesionale, precum și a aplicațiilor de la seminar/laborator. Programul de consultații este stabilit de fiecare cadru didactic fiind menționat în orarul individual (Program consultații cadre didactice). |
| 6 | Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. | Da | La nivelul facultății există o platformă de e-learning: https://ipg.upg-elearning.ro/ cu toate resursele oferite de această tehnologie. În plus, în sălile de curs și de seminar se folosește tabla, tabla inteligentă, flipchart-ul și videoproiector-ul. |

| | | | | |
|--|---|----|---|---|
| 7 | Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului | Da | Există program săptămânal de consultații integrat în orarul fiecărui cadru didactic | |
| 8 | Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți. | Da | În UPG, la nivelul fiecărei facultăți și an universitar există programe de tutoriat (Listă tutori) | |
| CRITERIUL 4: ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ | | | | |
| 1 | Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică | Da | Statisticile de la nivel de facultate (centralizarea cercetării la nivel de decanat) | Î |
| 2 | Studenții din programul de studiu sunt angrenați în activități de cercetare științifică (cercuri științifice studentești, conferințe etc.) | Da | Sunt organizate anual manifestări științifice dedicate studenților | |
| 3 | Programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al facultății, atestat prin documente aflate la departamente, la facultate etc. | Da | Există un plan de cercetare stabilit la nivelul departamentului. | |
| 4 | Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a programului de studii supus evaluării. | Da | Există convergență între temele de cercetare și aria științifică a programului de studii (listă publicații lucrări științifice) | |
| 5 | Personalul didactic este implicat în granturi de cercetare naționale/internaționale și contracte cu agenți economici | Da | Vezi lista granturi de cercetare și contracte cu agenți economici | |
| CRITERIUL 5: CALITATEA CORPULUI PROFESORAL | | | | |
| 1 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate de către studenți | Da | Anual are loc evaluarea personalului didactic de către student sau masterand, atât în ceea ce privește activitățile de la curs, cât și pentru cele aplicative conform <i>Metodologie evaluare cadre didactice și Evaluare cadre didactice de catre studenti</i> ; | Î |
| 2 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate colegial | Da | Anual, la nivelul departamentului există mecanisme privind analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți (Fisa de evaluare colegială) | |
| 3 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate anual de către directorul de departament | Da | Printre multiplele categorii de evaluări a cadrelor didactice se găsește și • evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament | |
| 4 | Toate posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază. * | Da | Personalul didactic care deservește programul MINZZ este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șef de lucrări titularizați în învățământul superior și cadre didactice asociate. | |
| 5 | Este acordată prioritate, în acoperirea posturilor, conducătorilor de doctorat ce activează în domeniul programului sau în domenii | | NA | |

| | | | | |
|--|--|----|--|----------|
| | înrudite. * | | | |
| 6 | Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate instituția prezintă acordurile de cooperare bilaterală ce stau la baza programului. * | | NA | |
| 7 | Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate există contracte de cooperare ale cadrelor didactice și/sau cercetătorilor. * | | NA | |
| CRITERIUL 6: ACCESIBILITATEA RESURSELOR DE ÎNVĂȚARE | | | | |
| 1 | Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu suporturi de curs, de seminar și îndrumare de laborator | Da | Există suporturi de curs, de lucrări practice și de seminar fizice, există o bibliotecă digitală, iar multe discipline au pe platforma de e-learning a facultății, materiale pentru curs, seminar și laborator | 1 |
| 2 | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. | Da | Există preocupări permanente pentru a îmbogăți fondul de carte existent în Bibliotecă, precum și pentru a realiza abonamente la publicațiile periodice relevante pentru toate domeniile acoperite de oferta educațională a universității. | |
| 3 | Practica se desfășoară în organizații care au obiect de activitate conform cu competențele programului de studiu, pe bază de protocoale și convenții care acoperă toți anii de studiu. | Da | Practica se desfășoară conform Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii de licență sau masterat (Regulament practică), acesta fiind elaborat cu respectarea Legii 258/2007 privind practica elevilor și a studenților și Ordinului nr. 3955 din 09/05/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat. Acest regulament este disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente. | |
| NOTA | | | | |
| * Numai pentru programele de studii de masterat | | | | |
| 1) Pe lângă criteriile generale de evaluare Comisia de evaluare poate include în „Fișa de evaluare internă anuală” și criteriile specifice proprii. | | | | |
| 2) Fiecare răspuns din coloana 1 la “Criterii de evaluare / standard” se motivează în coloana 3 „Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului” și se probează cu documente justificative corespunzătoare. | | | | |
| 3) Un criteriu aplicabil la nivelul programului de studii se consideră a fi: | | | | |

- *implementat (I)*, atunci când, la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "**Da**";
 - *parțial implementat (PI)*, atunci când la cel puțin unul dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "**Nu**";
 - *neimplementat (NI)*, atunci când la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "**Nu**".
- ⁴⁾În cazul criteriilor de evaluare aferente standardelor neaplicabile unui anumit program de studii, în coloana 2 se precizează "*neaplicabil*" în dreptul fiecărui standard, prin acronimul "**NA**", și se motivează în coloana 3 "*Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului*".

Comisia de evaluare internă a programului de studii

| | | |
|---|-------------------------|---|
| 1 | Președinte | Șef lucr.dr.ing. Stoianovici Doru |
| 2 | Membri nr. 1 | Șef lucr.dr.ing. Pelin Ștefan |
| 3 | Membri nr. 2 | Șef lucr.dr.ing. Neagu Daniela |
| 4 | Reprezentant angajatori | Zugravu Adina – Inginer Geolog – OMV Petrom |
| 5 | Reprezentant absolvenți | Dumitru Georgiana Andreea |

Universitatea Petrol-gaze din Ploiești
 Facultatea IPG
 Departamentul FET
 Programul de studii universitare de licență/ masterat: MMIPZ
 Domeniul de licență / masterat: Mine, Petrol si Gaze
 Data evaluării: 16.10.2025
 Nr. 26965/16.102025

FIȘĂ DE EVALUARE INTERNĂ ANUALĂ –2024-2025

| Nr. crt. std. | Criterii de evaluare ¹⁾ / standarde | Răspuns Da/Nu (NA) ^{2) 4)} | Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului (documente justificative corespunzătoare) | La nivelul programului criteriul este Î / PÎ / NÎ ³⁾ |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CRITERIUL 1: BAZA MATERIALĂ | | | | |
| 1 | Programul de studii are asigurate spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare (minim 1 mp. / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp. / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp. / loc, în sălile de lectură din biblioteci; minim 2,5 mp. / loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minim 4 mp. / loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc) | Da | Capacitatea spațiilor de învățământ pentru specializarea Master Management în Industria Petrolieră (MMIPZ) , corespunde valorilor minimale stabilite de standardele ARACIS (min. 1 mp/student în sălile de curs, min. 1,4 mp/student în sălile de seminar, min 2,5 mp/student în sălile de laborator). Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr total de studenți, număr de personal didactic și de cercetare. | Î |
| 2 | Programul de studii are asigurate spații pentru laboratoare didactice cu o dotare tehnică corespunzătoare(echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional) | Da | Formațiile de studiu își desfășoară activitatea în condiții optime, în spații de învățământ și cercetare (săli de curs, seminar și laboratoare), corespunzătoare ca suprafață și dotare (Spații de învățământ și cercetare pentru MMIPZ, Dotarea laboratoarelor pentru MMIPZ). | |
| 3 | Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student | Da | Salile de predare/seminarizare sunt dotate cu table inteligente, videoproiectoare si ecrane de proiecție | |
| 4 | Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime | Da | Laboratoarele dispun de sisteme complete de calculatoare, imprimante si routere de internet (Lista dotare laboratoare MMIPZ; Lista pachete software) | |
| 5 | Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de | Da | Există câte un calculator la 1 student | |

| | | | | |
|--|--|----|--|----------|
| | specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. | | | |
| CRITERIUL 2: CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDIU | | | | |
| 1 | Programul de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului. | Da | <i>Obiectivele</i> programului de studii MMIPZ derivă din obiectivele strategice ale Facultății IPG, respectiv ale UPG Ploiești și din misiunea asumată a acestuia (Anexa <i>Misiunea și obiectivele programului MMIPZ</i>). Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ (<i>Fisa disciplină</i>), fiind sintetizate în Fișa programului de studii (<i>Fișa programului de studii</i>). | Î |
| 2 | Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. | Da | Programul de studii universitare de master MMIPZ este similar programelor de studii din învățământul superior european, iar structura planurilor de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS. | |
| 3 | Planurile de învățământ în vigoare au fost revizuite cel puțin o dată în ultimii 3(4) ani | Da | Planul de învățământ al programului de studii universitare de MMIPZ elaborat de Facultatea IPG analizat și aprobat în Ședința Consiliului Facultății IPG din data de 11.09.2024. Planul de învățământ este structurat pe un 2 ani, patru semestre, a câte 14 săptămâni, cu un număr de 24-26 de ore de activități didactice pe săptămână. Semestrului I, II, și III îi corespunde un număr de 30 și sem IV, 40 de credite. Primul an universitar are alocate 60 de credite de studiu și anul doi 70 de credite transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii și opționale. | |
| 4 | Fișele de disciplină sunt conforme cu planurile de învățământ și acoperă toate disciplinele prevăzute în acesta | Da | Acest lucru rezultă din planul de învățământ. | |
| 5 | Fișele de disciplină au fost completate la începutul anului universitar | Da | Acest lucru este demonstrat prin data la care s-au discutat și aprobat în ședința de departament toate fișele | |

| | | | | |
|---|---|----|--|---|
| | | | de disciplină | |
| 6 | Fișele de disciplină sunt corect completate din punct de vedere al competențelor și rezultatelor învățării | Da | Conținutul este conform cu competențele și rezultatele învățării (Fișa disciplinei) | |
| 7 | Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de precizările din fișele de disciplină | Da | Există conformare prin borderoul ce se completează la momentul susținerii examinării | |
| 8 | Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare. | Da | Examenul de disertație se susține conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență/diplomă și disertație la universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2024, disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente | |
| 9 | Relevanța cognitivă și profesională a programului de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor | Da | Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii MMIPZ este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Acest program dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. | |
| 10 | Analiza de disciplina | Da | În fiecare an, conform metodologiei, se efectuează semestrial analiza pe minim două discipline. | |
| 11 | A fost efectuată, în ultimul an, împreună cu angajatorii, o analiză a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu | Da | De fiecare dată la întâlnirile cu angajatorii, întâlniri prilejuite de diferite evenimente (conferințe, mese rotunde, workshop-uri) s-au discutat aspecte legate de calificările absolvenților și modul în care aceste aspecte se regăsesc în organizarea programului de studiu (<i>Consultări angajatori și absolvenți, Regulament analiza de disciplină, Raport analiză evaluare MMIPZ</i>) | |
| CRITERIUL 3: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII | | | | |
| 1 | Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. | Da | Există statistici la nivel de facultate. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune, începând cu anul 2018, de o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piața și de un chestionar care poate fi completat online (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02) de către absolvenții programului de studii MMIPZ . Din analiza răspunsurilor la acest | ↑ |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | | | chestionar și din discuțiile cu angajatorii rezultă că absolvenții specializării MMIPZ au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din județul Prahova, dar și din țară, în domeniul de studii universitare corespunzător |
| 2 | Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de doctorat.* | Da | NA |
| 3 | Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. | Da | Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează anchete privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii prin chestionarul disponibil on-line (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02) și evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de Universitatea Petrol Gaze din Ploiești prin chestionarul disponibil on-line (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj01) și procedurile operaționale PO 08.01, PO 08.02, PO 08.03 |
| 4 | Cadrele didactice proiectează metodelor și mediile de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. | Da | La programul de studii MMIPZ principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații (Fisă disciplină) |
| 5 | Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. | Da | În privința competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți pentru mai buna înțelegere a cunostintelor predate sau în vederea elaborării lucrării de disertație, pentru coordonarea lucrărilor prezentate de studenți la sesiunile de comunicări științifice studentești, la concursuri profesionale, precum și a aplicațiilor de la seminar/laborator. Programul de consultații este stabilit de fiecare cadru didactic fiind menționat în orarul individual (Program consultații cadre didactice). |
| 6 | Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. | Da | La nivelul facultății există o platformă de e-learning: https://ipg.upg-elearning.ro/ cu toate resursele oferite de această tehnologie. În plus, în sălile de curs și de seminar se folosește tabla, tabla inteligentă, flipchart-ul și videoproiector-ul. |

| | | | | |
|--|---|----|---|---|
| 7 | Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului | Da | Există program săptămânal de consultații integrat în orarul fiecărui cadru didactic | |
| 8 | Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți. | Da | În UPG, la nivelul fiecărei facultăți și an universitar există programe de tutoriat (Listă tutori) | |
| CRITERIUL 4: ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ | | | | |
| 1 | Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică | Da | Statisticile de la nivel de facultate (centralizarea cercetării la nivel de decanat) | Î |
| 2 | Studenții din programul de studiu sunt angrenați în activități de cercetare științifică (cercuri științifice studentești, conferințe etc.) | Da | Sunt organizate anual manifestări științifice dedicate studenților | |
| 3 | Programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al facultății, atestat prin documente aflate la departamente, la facultate etc. | Da | Există un plan de cercetare stabilit la nivelul departamentului. | |
| 4 | Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a programului de studii supus evaluării. | Da | Există convergență între temele de cercetare și aria științifică a programului de studii (listă publicații lucrări științifice) | |
| 5 | Personalul didactic este implicat în granturi de cercetare naționale/internaționale și contracte cu agenți economici | Da | Vezi lista granturi de cercetare și contracte cu agenți economici | |
| CRITERIUL 5: CALITATEA CORPULUI PROFESORAL | | | | |
| 1 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate de către studenți | Da | Anual are loc evaluarea personalului didactic de către student sau masterand, atât în ceea ce privește activitățile de la curs, cât și pentru cele aplicative conform <i>Metodologie evaluare cadre didactice și Evaluare cadre didactice de catre studenti</i> ; | Î |
| 2 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate colegial | Da | Anual, la nivelul departamentului există mecanisme privind analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți (Fisa de evaluare colegială) | |
| 3 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate anual de către directorul de departament | Da | Printre multiplele categorii de evaluări a cadrelor didactice se găsește și • evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament | |
| 4 | Toate posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază. * | Da | Personalul didactic care deservește programul MMIPZ este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șef de lucrări titularizați în învățământul superior și cadre didactice asociate. | |
| 5 | Este acordată prioritate, în acoperirea posturilor, conducătorilor de doctorat ce activează în domeniul programului sau în domenii | | NA | |

| | | | | |
|--|--|----|--|----------|
| | înrudite. * | | | |
| 6 | Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate instituția prezintă acordurile de cooperare bilaterală ce stau la baza programului. * | | NA | |
| 7 | Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate există contracte de cooperare ale cadrelor didactice și/sau cercetătorilor. * | | NA | |
| CRITERIUL 6: ACCESIBILITATEA RESURSELOR DE ÎNVĂȚARE | | | | |
| 1 | Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu suporturi de curs, de seminar și îndrumare de laborator | Da | Există suporturi de curs, de lucrări practice și de seminar fizice, există o bibliotecă digitală, iar multe discipline au pe platforma de e-learning a facultății, materiale pentru curs, seminar și laborator | 1 |
| 2 | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. | Da | Există preocupări permanente pentru a îmbogăți fondul de carte existent în Bibliotecă, precum și pentru a realiza abonamente la publicațiile periodice relevante pentru toate domeniile acoperite de oferta educațională a universității. | |
| 3 | Practica se desfășoară în organizații care au obiect de activitate conform cu competențele programului de studiu, pe bază de protocoale și convenții care acoperă toți anii de studiu. | Da | Practica se desfășoară conform Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii de licență sau masterat (Regulament practică), acesta fiind elaborat cu respectarea Legii 258/2007 privind practica elevilor și a studenților și Ordinului nr. 3955 din 09/05/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat. Acest regulament este disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente. | |
| NOTA | | | | |
| * Numai pentru programele de studii de masterat | | | | |
| 1) Pe lângă criteriile generale de evaluare Comisia de evaluare poate include în „Fișa de evaluare internă anuală” și criteriile specifice proprii. | | | | |
| 2) Fiecare răspuns din coloana 1 la “Criterii de evaluare / standard” se motivează în coloana 3 „Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului” și se probează cu documente justificative corespunzătoare. | | | | |
| 3) Un criteriu aplicabil la nivelul programului de studii se consideră a fi: | | | | |

- *implementat (I)*, atunci când, la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "**Da**";
 - *parțial implementat (PI)*, atunci când la cel puțin unul dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "**Nu**";
 - *neimplementat (NI)*, atunci când la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "**Nu**".
- ⁴⁾În cazul criteriilor de evaluare aferente standardelor neaplicabile unui anumit program de studii, în coloana 2 se precizează "*neaplicabil*" în dreptul fiecărui standard, prin acronimul "**NA**", și se motivează în coloana 3 "*Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului*".

Comisia de evaluare internă a programului de studii:

| | | |
|---|--------------|---|
| 1 | Președinte | Conf.univ.dr.ing. Marcu Mariea |
| 2 | Membru nr. 1 | Sef lucr.dr.ing. Ghetiu Iuliana |
| 3 | Membru nr. 2 | Sef lucr.dr.ing. Stoica Monica |
| | | Reprezentant angajatori: Tudorache Andreea |
| | | Reprezentant absolvenți: Bulacu (Jubleanu) Marilena |

Universitatea Petrol-gaze din Ploiești
 Facultatea IPG
 Departamentul FET
 Programul de studii universitare de licență/ masterat: MTDHZ
 Domeniul de licență / masterat: Mine, Petrol si Gaze
 Data evaluării: 16.10.2025
 Nr. 26970/16.10.2025

FIȘĂ DE EVALUARE INTERNĂ ANUALĂ –2024-2025

| Nr. crt. std. | Criterii de evaluare ¹⁾ / standarde | Răspuns Da/Nu (NA) ^{2) 4)} | Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului (documente justificative corespunzătoare) | La nivelul programului criteriul este Î / PÎ / NÎ ³⁾ |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CRITERIUL 1: BAZA MATERIALĂ | | | | |
| 1 | Programul de studii are asigurate spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare (minim 1 mp. / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp. / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp. / loc, în sălile de lectură din biblioteci; minim 2,5 mp. / loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minim 4 mp. / loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc) | Da | Capacitatea spațiilor de învățământ pentru specializarea Master Tehnologia Transportului, Depozitarii si Distribuției Hidrocarburilor (MTDHZ) , corespunde valorilor minimale stabilite de standardele ARACIS (min. 1 mp/student în sălile de curs, min. 1,4 mp/student în sălile de seminar, min 2,5 mp/student în sălile de laborator). Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr total de studenți, număr de personal didactic și de cercetare. | Î |
| 2 | Programul de studii are asigurate spații pentru laboratoare didactice cu o dotare tehnică corespunzătoare(echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional) | Da | Formațiile de studiu își desfășoară activitatea în condiții optime, în spații de învățământ și cercetare (săli de curs, seminar și laboratoare), corespunzătoare ca suprafață și dotare (Spații de învățământ și cercetare pentru MTDHZ, Dotarea laboratoarelor pentru MTDHZ). | |
| 3 | Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student | Da | Salile de predare/seminarizare sunt dotate cu table inteligente, videoproiectoare si ecrane de proiecție | |
| 4 | Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime | Da | Laboratoarele dispun de sisteme complete de calculatoare, imprimante si routere de internet (Lista dotare laboratoare MTDHZ; Lista pachete software) | |

| | | | | |
|--|---|----|---|----------|
| 5 | Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. | Da | Există câte un calculator la 1 student | |
| CRITERIUL 2: CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDIU | | | | |
| 1 | Programul de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului. | Da | <i>Obiectivele</i> programului de studii MTDHZ derivă din obiectivele strategice ale Facultății IPG, respectiv ale UPG Ploiești și din misiunea asumată a acestuia (Anexa <i>Misiunea și obiectivele programului MTDHZ</i>). Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ (<i>Fisa disciplină</i>), fiind sintetizate în Fișa programului de studii (<i>Fișa programului de studii</i>). | Î |
| 2 | Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. | Da | Programul de studii universitare de master MTDHZ este similar programelor de studii din învățământul superior european, iar structura planurilor de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS. | |
| 3 | Planurile de învățământ în vigoare au fost revizuite cel puțin o dată în ultimii 3(4) ani | Da | Planul de învățământ al programului de studii universitare de MTDHZ elaborat de Facultatea IPG analizat și aprobat în Ședința Consiliului Facultății IPG din data de 1109.2024. Planul de învățământ este structurat pe un 2 ani, patru semestre, a câte 14 săptămâni, cu un număr de 24-26 de ore de activități didactice pe săptămână. Semestrului I, II, și III îi corespunde un număr de 30 și sem IV, 40 de credite. Primul an universitar are alocate 60 de credite de studiu și anul doi 70 de credite transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii și opționale. | |
| 4 | Fișele de disciplină sunt conforme cu planurile de învățământ și acoperă toate disciplinele prevăzute în acesta | Da | Acest lucru rezultă din planul de învățământ. | |
| 5 | Fișele de disciplină au fost completate la începutul anului universitar | Da | Acest lucru este demonstrat prin data la care s-au | |

| | | | | |
|---|---|----|--|----------|
| | | | discutat și aprobat în ședința de departament toate fișele de disciplină | |
| 6 | Fișele de disciplină sunt corect completate din punct de vedere al competențelor și rezultatelor învățării | Da | Conținutul este conform cu competențele și rezultatele învățării (Fișa disciplinei) | |
| 7 | Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de precizările din fișele de disciplină | Da | Există conformare prin borderoul ce se completează la momentul susținerii examinării | |
| 8 | Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare. | Da | Examenul de disertație se susține conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență/diplomă și disertație la universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2024, disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente | |
| 9 | Relevanța cognitivă și profesională a programului de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor | Da | Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii MTDHZ este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Acest program dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. | |
| 10 | Analiza de disciplina | Da | În fiecare an, conform metodologiei, se efectuează semestrial analiza pe minim două discipline. | |
| 11 | A fost efectuată, în ultimul an, împreună cu angajatorii, o analiză a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu | Da | De fiecare dată la întâlnirile cu angajatorii, întâlniri prilejuite de diferite evenimente (conferințe, mese rotunde, workshop-uri) s-au discutat aspecte legate de calificările absolvenților și modul în care aceste aspecte se regăsesc în organizarea programului de studiu (<i>Consultări angajatori și absolvenți, Regulament analiza de disciplină, Raport analiză evaluare MTDHZ</i>) | |
| CRITERIUL 3: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII | | | | |
| 1 | Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. | Da | Există statistici la nivel de facultate. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune, începând cu anul 2018, de o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piața și de un chestionar care poate fi completat online (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02) de către absolvenții programului | 1 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | | | de studii MTDHZ . Din analiza răspunsurilor la acest chestionar și din discuțiile cu angajatorii rezultă că absolvenții specializării MTDHZ au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din județul Prahova, dar și din țară, în domeniul de studii universitare corespunzător |
| 2 | Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de doctorat.* | Da | NA |
| 3 | Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. | Da | Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează anchete privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii prin chestionarul disponibil on-line (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02) și evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de Universitatea Petrol Gaze din Ploiești prin chestionarul disponibil on-line (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj01) și procedurile operaționale PO 08.01, PO 08.02, PO 08.03 |
| 4 | Cadrele didactice proiectează metodelor și mediile de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. | Da | La programul de studii MTDHZ principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații (Fisă disciplină) |
| 5 | Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. | Da | În privința competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți pentru mai buna înțelegere a cunostintelor predate sau în vederea elaborării lucrării de disertație, pentru coordonarea lucrărilor prezentate de studenți la sesiunile de comunicări științifice studențești, la concursuri profesionale, precum și a aplicațiilor de la seminar/laborator. Programul de consultații este stabilit de fiecare cadru didactic fiind menționat în orarul individual (Program consultații cadre didactice). |
| 6 | Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. | Da | La nivelul facultății există o platformă de e-learning: https://ipg.upg-elearning.ro/ cu toate resursele oferite de această tehnologie. În plus, în sălile de curs și de seminar se folosește tabla, tabla inteligenta, flipchart-ul |

| | | | | |
|--|---|----|--|---|
| | | | și videoproiector-ul. | |
| 7 | Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului | Da | Există program săptămânal de consultații integrat în orarul fiecărui cadru didactic | |
| 8 | Există îndrumători sau titori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți. | Da | În UPG, la nivelul fiecărei facultăți și an universitar există programe de tutoriat (Listă titori) | |
| CRITERIUL 4: ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ | | | | |
| 1 | Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică | Da | Statisticile de la nivel de facultate (centralizarea cercetării la nivel de decanat) | Î |
| 2 | Studenții din programul de studiu sunt angrenați în activități de cercetare științifică (cercuri științifice studențești, conferințe etc.) | Da | Sunt organizate anual manifestări științifice dedicate studenților | |
| 3 | Programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al facultății, atestat prin documente aflate la departamente, la facultate etc. | Da | Există un plan de cercetare stabilit la nivelul departamentului. | |
| 4 | Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a programului de studii supus evaluării. | Da | Există convergență între temele de cercetare și aria științifică a programului de studii (listă publicații lucrări științifice) | |
| 5 | Personalul didactic este implicat în granturi de cercetare naționale/internaționale și contracte cu agenți economici | Da | Vezi lista granturi de cercetare și contracte cu agenți economici | |
| CRITERIUL 5: CALITATEA CORPULUI PROFESORAL | | | | |
| 1 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate de către studenți | Da | Anual are loc evaluarea personalului didactic de către student sau masterand, atât în ceea ce privește activitățile de la curs, cât și pentru cele aplicative conform <i>Metodologie evaluare cadre didactice</i> și <i>Evaluare cadre didactice de catre studenti</i> ; | Î |
| 2 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate colegial | Da | Anual, la nivelul departamentului există mecanisme privind analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți (Fisa de evaluare colegială) | |
| 3 | Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate anual de către directorul de departament | Da | Printre multiplele categorii de evaluări a cadrelor didactice se găsește și • evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament | |
| 4 | Toate posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază. * | Da | Personalul didactic care deservește programul MTDHZ este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șef de lucrări titularizați în învățământul superior și cadre didactice asociate. | |
| 5 | Este acordată prioritate, în acoperirea posturilor, conducătorilor de | | NA | |

| | | | | |
|--|--|----|--|----------|
| | doctorat ce activează în domeniul programului sau în domenii înrudite. * | | | |
| 6 | Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate instituția prezintă acordurile de cooperare bilaterală ce stau la baza programului. * | | NA | |
| 7 | Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate există contracte de cooperare ale cadrelor didactice și/sau cercetătorilor. * | | NA | |
| CRITERIUL 6: ACCESIBILITATEA RESURSELOR DE ÎNVĂȚARE | | | | |
| 1 | Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu suporturi de curs, de seminar și îndrumare de laborator | Da | Există suporturi de curs, de lucrari practice și de seminar fizice, există o bibliotecă digitală, iar multe discipline au pe platforma de e-learning a facultății, materiale pentru curs, seminar și laborator | Î |
| 2 | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. | Da | Există preocupări permanente pentru a îmbogăți fondul de carte existent în Bibliotecă, precum și pentru a realiza abonamente la publicațiile periodice relevante pentru toate domeniile acoperite de oferta educațională a universității. | |
| 3 | Practica se desfășoară în organizații care au obiect de activitate conform cu competențele programului de studiu, pe bază de protocoale și convenții care acoperă toți anii de studiu. | Da | Practica se desfășoară conform Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii de licență sau masterat (Regulament practică), acesta fiind elaborat cu respectarea Legii 258/2007 privind practica elevilor și a studenților și Ordinului nr. 3955 din 09/05/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat. Acest regulament este disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente. | |
| NOTA | | | | |
| * Numai pentru programele de studii de masterat | | | | |
| 1) Pe lângă criteriile generale de evaluare Comisia de evaluare poate include în „Fișa de evaluare internă anuală” și criteriia specific proprii. | | | | |
| 2) Fiecare răspuns din coloana 1 la “Criterii de evaluare / standard” se motivează în coloana 3 „Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului” și se probează cu documente justificative corespunzătoare. | | | | |

³⁾Un criteriu aplicabil la nivelul programului de studii se consideră a fi:

- *implementat (I)*, atunci când, la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "**Da**";
- *parțial implementat (PI)*, atunci când la cel puțin unul dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "**Nu**";
- *neimplementat (NI)*, atunci când la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "**Nu**".

⁴⁾În cazul criteriilor de evaluare aferente standardelor neaplicabile unui anumit program de studii, în coloana 2 se precizează "*neaplicabil*" în dreptul fiecărui standard, prin acronimul "**NA**", și se motivează în coloana 3 "*Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului*".

Comisia de evaluare internă a programului de studii:

| | | |
|---|--------------|---|
| 1 | Președinte | Prof. univ. dr. ing. Chis Timur |
| 2 | Membru nr. 1 | Sef lucr.dr.ing. Rădulescu Renata |
| 3 | Membru nr. 2 | Sef lucr.dr.ing. Prundurel Alina |
| | | Reprezentant angajatori: Cîrstea Vasile |
| | | Reprezentant absolvenți:Avram Ioana |