

## FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI ȘI GAZELOR

**Raport Comisie de Evaluare privind desfășurarea Programului de Studii de Masterat,**

**Specializarea - EXTRAȚIA PETROLULUI**

**Nr.42 / 18.02.2022**

### **Membrii Comisiei :**

1. Prof.univ.habil. dr.ing. Dinu Florinel – președinte
2. Șef lucr.dr.ing. Stan Gabriela - membru
3. Șef lucr.dr.ing. Eparu Cristian – membru

In urma evaluării **Programului de Studii de Master, Specializarea Extractia Petrolului** de către comisia numita prin decizia Decanatului Facultatii IPG s-au constat urmatoarele:

- programul de master, în anul universitar 2020-2021 nu a avut modificari privind planul de invatamant si fisele disciplinelor au fost intocmite conform planului de invatamant.
- continutul programelor de studii se reînnoieste permanent prin introducerea cunostintelor noi, rezultate din cercetarea stiintifica si cea proprie
- relevanta cognitiva si profesionala a programelor de studiu, este definita in functie de ritmul dezvoltarii, cunoasterii si tehnologiei din domeniu si de cerintele pietei muncii si ale calificarilor.
- programele disciplinelor din planul de invatamant sunt astfel proiectate incat sa imbine predarea, invatarea si examinarea. Procedeele de examinare si evaluare a studentilor masteranzi sunt centrate pe rezultatele invatarii si anuntate studentilor din timp si in detaliu.
- facultatea are un regulament privind examinarea si notarea studentilor masteranzicare este aplicat in mod riguros si consecvent. La examinare participa pe langa titularul cursului, cel putin inca un cadru didactic de specialitate
- programul de master are o promovabilitate de 84,61 % pentru anul I de studiu si de 79,41% pentru anul II de studiu.
- mai mult de 70% dintre studenti apreciaza pozitiv modul de invatare/dezvoltare oferit de catre programele de studii si propriul lor traseu de invatare si priind inapoi in timp daca ar putea alege din nou ar urma cursurile aceluiasi program de licenta din cadrul Universitatii Petrol si Gaze din Ploiesti. Deasemenea, acestia considera ca programul de licenta absolvit le-a fost util in foarte mare masura pentru indeplinirea sarcinilor de la locul de munca actual precum si in vederea dezvoltarii propriei personalitati.
- au fost obținute 16 medii peste nota 8,00 la anul I de studiu și 13 de medii peste nota 8,00 la anul II de studiu.

- departamentul care coordoneaza programul de studiu a realizat si a coordonat anual evaluarea fiecarui cadru didactic atat de catre studenti cat si de directorul de department; se realizeaza analize de curs care au la baza identificarea performantelor in predare si cercetare
- fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile studentilor masteranzi si forma de invatamant.
- cadrele didactice au ore de permanenta la dispozitia studentilor si personalizeaza indrumarea la cererea studentului.
- cadrele didactice mentin legatura cu studentii, prin email si prin cel putin 2 ore de consultatie saptamanal si asociaza studentii la activitatea de predare, (prin intrebari de sala, scurte prezentari, evenimente demonstrative) iar procesul de predare este orientat dupa ritmul si modul de invatare al studentului.
- rezultatele invatarii sunt explicate si discutate cu studentii masteranzi din perspectiva relevantei acestora pentru dezvoltarea lor.
- relatia dintre student masterand si profesor este una de parteneriat in care fiecare isi asuma responsabilitatea atingerii rezultatelor invatarii.

**Presedinte comisie:** Prof.univ.habil. dr.ing. Dinu Florinel

**Membru Comisie :** Şef lucr.dr.ing. Stan Gabriela

**Membru Comisie :** Şef lucr.dr.ing. Eparu Cristian

## **FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI SI GAZELOR**

### **Raport Comisie de Evaluare privind desfasurarea Studii de Masterat, Specializarea Forajul Sondelor**

Nr.41 / 18.02.2022

#### **Membrii Comisiei :**

1. Conf.dr.ing. Ionescu Mihail
2. Șef lucr.dr.ing. Suditu Silvian
3. Șef lucr.dr.ing. Rădulescu Renata

#### **In urma evaluarii Programului de Studii de Master, Specializarea Forajul Sondelor**

de catre comisia numita prin decizia Decanatului Facultatii IPG s-au constat urmatoarele:

- programul de master, în anul universitar 2020-2021 nu a avut modificari privind planul de invatamant si fisele disciplinelor au fost intocmite conform planului de invatamant.
- continutul programelor de studii se reînnoieste permanent prin introducerea cunostintelor noi, rezultate din cercetarea stiintifica si cea proprie
- relevanta cognitiva si profesionala a programelor de studiu, este definita in functie de ritmul dezvoltarii, cunoasterii si tehnologiei din domeniu si de cerintele pietei muncii si ale calificarilor.
- Programele disciplinelor din planul de invatamant sunt astfel proiectate incat sa imbine predarea, invatarea si examinarea. Procedeele de examinare si evaluare a studentilor masteranzi sunt centrate pe rezultatele invatarii si anuntate studentilor din timp si in detaliu.
- Facultatea are un regulament privind examinarea si notarea studentilor masteranzicare este aplicat in mod riguros si consecvent. La examinare participa pe langa titularul cursului, cel putin inca un cadru didactic de specialitate
- Programul de master are o promovabilitate de 81,81 % pentru anul I de studiu si de 90,62% pentru anul II de studiu.
- mai mult de 70% dintre studenti apreciaza pozitiv modul de invatare/dezvoltare oferit de catre programele de studii si propriul lor traseu de invatare si priind inapoi in timp daca ar putea alege din nou ar urma cursurile aceluiasi program de licenta din cadrul Universitatii Petrol si Gaze din Ploiesti. Deasemenea, acestia considera ca programul de licenta absolvit le-a fost util in foarte mare masura pentru indeplinirea sarcinilor de la locul de munca actual precum si in vederea dezvoltarii propriei personalitati.
- au fost obținute 9 medii peste nota 8,00 la anul I de studiu și 29 de medii peste nota 8,00 la anul II de studiu.

- departamentul care coordoneaza programul de studiu a realizat si a coordonat anual evaluarea fiecarui cadru didactic atat de catre studenti cat si de directorul de departament; se realizeaza analize de curs care au la baza identificarea performantelor in predare si cercetare
- Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile studentilor masteranzi si forma de invatamant.
- Cadrele didactice au ore de permanenta la dispozitia studentilor si personalizeaza indrumarea la cererea studentului.
- Cadrele didactice mentin legatura cu studentii, prin email si prin cel putin 2 ore de consultatie saptamanal si asociaza studentii la activitatea de predare, (prin intrebari de sala, scurte prezentari, evenimente demonstrative) iar procesul de predare este orientat dupa ritmul si modul de invatare al studentului.
- Rezultatele invatarii sunt explicate si discutate cu studentii masteranzi din perspectiva relevantei acestora pentru dezvoltarea lor.
- Relatia dintre student masterand si profesor este una de parteneriat in care fiecare isi asuma responsabilitatea atingerii rezultatelor invatarii.

**Presedinte Comisie:** Conf.univ.dr.ing. Ionescu Mihail

**Membru Comisie:** Şef lucr.dr.ing. Suditu Silvian

**Membru Comisie:** Şef lucr.dr.ing. Rădulescu Renata

## **FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI SI GAZELOR**

**Nr.38 / 11.03.2022**

### **Raport Comisie de Evaluare privind desfasurarea Programului de Studii de Masterat, Specializarea INGINERIE DE ZACAMANT**

#### **Membrii Comisiei :**

Prof. lucr.dr.ing. Stoicescu Maria  
Conf.dr.ing. Panaitescu Caşen  
Şef lucr.dr.ing. Stoianovici Doru

In urma evaluarii **Programului de Studii de Master, Specializarea Inginerie de Zăcămant**  
de catre comisia numita prin decizia Decanatului Facultatii IPG s-au constatat urmatoarele:

- programul de master, în anul universitar 2020-2021 nu a avut modificari privind planul de invatamant si fisele disciplinelor au fost intocmite conform planului de invatamant.
- continutul programelor de studii se reînnoieste permanent prin introducerea cunostintelor noi, rezultate din cercetarea stiintifica si cea proprie
- relevanta cognitiva si profesionala a programelor de studiu, este definita in functie de ritmul dezvoltarii, cunoasterii si tehnologiei din domeniu si de cerintele pietei muncii si ale calificarilor.
- programele disciplinelor din planul de invatamant sunt astfel proiectate incat sa imbine predarea, invatarea si examinarea. Procedeele de examinare si evaluare a studentilor masteranzi sunt centrate pe rezultatele invatarii si anuntate studentilor din timp si in detaliu.
- facultatea are un regulament privind examinarea si notarea studentilor masteranzicare este aplicat in mod riguros si consecvent. La examinare participa pe langa titularul cursului, cel putin inca un cadru didactic de specialitate
- programul de master are o promovabilitate de 93,33 % pentru anul I de studiu si de 96,29% pentru anul II de studiu.
- mai mult de 70% dintre studenti apreciaza pozitiv modul de invatare/dezvoltare oferit de catre programele de studii si propriul lor traseu de invatare si priind inapoi in timp daca ar putea alege din nou ar urma cursurile aceluiasi program de licenta din cadrul Universitatii Petrol si Gaze din Ploiesti. Deasemenea, acestia considera ca programul de licenta absolvit le-a fost util in foarte mare masura pentru indeplinirea sarcinilor de la locul de munca actual precum si in vederea dezvoltarii propriei personalitati.
- au fost obtinute 11 medii peste nota 8,00 la anul I de studiu și 21 de medii peste nota 8,00 la anul II de studiu.

- departamentul care coordoneaza programul de studiu a realizat si a coordonat anual evaluarea fiecarui cadru didactic atat de catre studenti cat si de directorul de departament; se realizeaza analize de curs care au la baza identificarea performantelor in predare si cercetare
- fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile studentilor masteranzi si forma de invatamant.
- cadrele didactice au ore de permanenta la dispozitia studentilor si personalizeaza indrumarea la cererea studentului.
- cadrele didactice mentin legatura cu studentii, prin email si prin cel putin 2 ore de consultatie saptamanal si asociaza studentii la activitatea de predare, (prin intrebari de sala, scurte prezentari, evenimente demonstrative) iar procesul de predare este orientat dupa ritmul si modul de invatare al studentului.
- rezultatele invatarii sunt explicate si discutate cu studentii masteranzi din perspectiva relevantei acestora pentru dezvoltarea lor.
- relatia dintre student masterand si profesor este una de parteneriat in care fiecare isi asuma responsabilitatea atingerii rezultatelor invatarii.

**Presedinte comisie: prof.dr.ing. Stoicescu Maria**

**Membru Comisie: Conf.dr.ing. Panaitescu Caşen**

**Membru Comisie: Şef lucr.dr.ing. Stoianovici Doru**

## **FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI SI GAZELOR**

### **Raport Comisie de Evaluare privind desfasurarea Programului de Studii de Masterat, Specializarea Management in Industria Petroliera**

**Nr. 44/ 18.02.2022**

#### **Membrii Comisiei :**

1. Prof.univ.dr.ing. Lazăr Avram - președinte
2. Șef lucr.dr.ing. Stan Gabriela - membru
3. Șef lucr.dr.ing. Ghețiu Iuliana - membru

In urma evaluarii **Programului de Studii de Master, Specializarea Management in Industria Petroliera** de catre comisia numita prin decizia Decanatului Facultatii IPG s-au constat urmatoarele:

- programul de master, în anul universitar 2020-2021 nu a avut modificari privind planul de invatamant si fisele disciplinelor au fost intocmite conform planului de invatamant.
- continutul programelor de studii se reînnoieste permanent prin introducerea cunostintelor noi, rezultate din cercetarea stiintifica si cea proprie
- relevanta cognitiva si profesionala a programelor de studiu, este definita in functie de ritmul dezvoltarii, cunoasterii si tehnologiei din domeniu si de cerintele pietei muncii si ale calificarilor.
- Programele disciplinelor din planul de invatamant sunt astfel proiectate incat sa imbine predarea, invatarea si examinarea. Procedeele de examinare si evaluare a studentilor masteranzi sunt centrate pe rezultatele invatarii si anuntate studentilor din timp si in detaliu.
- Facultatea are un regulament privind examinarea si notarea studentilor masteranzicare este aplicat in mod riguros si consecvent. La examinare participa pe langa titularul cursului, cel putin inca un cadru didactic de specialitate
- Programul de master are o promovabilitate de 85,71 % pentru anul I de studiu si de 87,17% pentru anul II de studiu.
- mai mult de 70% dintre studenti apreciaza pozitiv modul de invatare/dezvoltare oferit de catre programele de studii si propriul lor traseu de invatare si priind inapoi in timp daca ar putea alege din nou ar urma cursurile aceluiasi program de licenta din cadrul Universitatii Petrol si Gaze din Ploiesti. Deasemenea, acestia considera ca programul de licenta absolvit le-a fost util in foarte mare masura pentru indeplinirea sarcinilor de la locul de munca actual precum si in vederea dezvoltarii propriei personalitati.

- au fost obținute 27 medii peste nota 8,00 la anul I de studiu și 34 de medii peste nota 8,00 la anul II de studiu.
- departamentul care coordonează programul de studiu a realizat și a coordonat anual evaluarea fiecărui cadru didactic atât de către studenți cât și de directorul de departament; se realizează analize de curs care au la bază identificarea performanțelor în predare și cercetare
- Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile studenților masteranzi și forma de învățământ.
- Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.
- Cadrele didactice mențin legătura cu studenții, prin email și prin cel puțin 2 ore de consultanță săptămânală și asociază studenții la activitatea de predare, (prin întrebări de sală, scurte prezentări, evenimente demonstrative) iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studentului.
- Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții masteranzi din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.
- Relația dintre student masterand și profesor este una de parteneriat în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

**Presedinte Comisie:** Prof.univ.dr.ing. Lazăr Avram

**Membru Comisie:** Șef lucr.dr.ing. Stan Gabriela

**Membru Comisie:** Șef lucr.dr.ing. Ghețiu Iuliana

## **FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI SI GAZELOR**

### **Raport Comisie de Evaluare privind desfasurarea Programului de Studii de Masterat, Specializarea Tehnologia Transportului, Depozitării și Distribuției Hidrocarburilor**

**Nr.43 / 18.02.2022**

#### **Membrii Comisiei :**

Prof.dr.ing. Albulescu Mihai - președinte  
Conf.dr.ing. Eparu Cristian - membru  
Șef lucr.dr.ing. Prundurel Alina - membru

In urma evaluarii **Programului de Studii de Master, Specializarea Tehnologia Transportului, Depozitării și Distribuției Hidrocarburilor** de catre comisia numita prin decizia Decanatului Facultatii IPG s-au constat urmatoarele:

- programul de master, în anul universitar 2020-2021 nu a avut modificari privind planul de invatamant si fisele disciplinelor au fost intocmite conform planului de invatamant.
- continutul programelor de studii se reînnoieste permanent prin introducerea cunostintelor noi, rezultate din cercetarea stiintifica si cea proprie
- relevanta cognitiva si profesionala a programelor de studiu, este definita in functie de ritmul dezvoltarii, cunoasterii si tehnologiei din domeniu si de cerintele pietei muncii si ale calificarilor.
- Programele disciplinelor din planul de invatamant sunt astfel proiectate incat sa imbine predarea, invatarea si examinarea. Procedeele de examinare si evaluare a studentilor masteranzi sunt centrate pe rezultatele invatarii si anuntate studentilor din timp si in detaliu.
- Facultatea are un regulament privind examinarea si notarea studentilor masteranzicare este aplicat in mod riguros si consecvent. La examinare participa pe langa titularul cursului, cel putin inca un cadru didactic de specialitate
- Programul de master are o promovabilitate de 84,84 % pentru anul I de studiu si de 94,28 % pentru anul II de studiu.
- mai mult de 70% dintre studenti apreciaza pozitiv modul de invatare/dezvoltare oferit de catre programele de studii si propriul lor traseu de invatare si priind inapoi in timp daca ar putea alege din nou ar urma cursurile aceluiasi program de licenta din cadrul Universitatii Petrol si Gaze din Ploiesti. Deasemenea, acestia considera ca programul de licenta absolvit le-a fost util in foarte mare masura pentru indeplinirea sarcinilor de la locul de munca actual precum si in vederea dezvoltarii propriei personalitati.
- au fost obținute 24 medii peste nota 8,00 la anul I de studiu și 33 de medii peste nota 8,00 la anul II de studiu.
- Numărul de masteranzi înscriși la examenul de disertație a fost de 29 studenți masteranzi cu o promovabilitate de 100%

- departamentul care coordoneaza programul de studiu a realizat si a coordonat anual evaluarea fiecarui cadru didactic atat de catre studenti cat si de directorul de departament; se realizeaza analize de curs care au la baza identificarea performantelor in predare si cercetare
- Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile studentilor masteranzi si forma de invatamant.
- Cadrele didactice au ore de permanenta la dispozitia studentilor si personalizeaza indrumarea la cererea studentului.
- Cadrele didactice mentin legatura cu studentii, prin email si prin cel putin 2 ore de consultatie saptamanal si asociaza studentii la activitatea de predare, (prin intrebari de sala, scurte prezentari, evenimente demonstrative) iar procesul de predare este orientat dupa ritmul si modul de invatare al studentului.
- Rezultatele invatarii sunt explicate si discutate cu studentii masteranzi din perspectiva relevantei acestora pentru dezvoltarea lor.
- Relatia dintre student masterand si profesor este una de parteneriat in care fiecare isi asuma responsabilitatea atingerii rezultatelor invatarii.

**Presedinte comisie: Prof.dr.ing. Albulescu Mihai**

**Membru Comisie: Conf.dr.ing. Eparu Cristian**

**Membru Comiei: Şef lucr.dr.ing. Prundurel Alina**