

RAPORT AL COMISIEI DE EVALUARE  
privind desfășurarea Programului de Studii Universitare de Masterat  
Specializarea: **Energii Regenerabile și Verzi (MERVZ)**

1. Componența comisiei de evaluare

- Președinte: Șef lucr. dr. ing. Prundurel Alina
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Stoica Doru
- Membru: Prof.habil. dr. ing. Chiș Timur
- Reprezentant absolvenți: - se aplica începând cu anul univ. 2025-2026
- Reprezentant angajatori: Tudorache Andreea

2. Considerații generale

În urma evaluării Programului de Studii Universitare de Masterat – **Energii Regenerabile și Verzi**, realizată de comisia desemnată prin decizia Decanatului Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor, s-au constatat următoarele aspecte relevante privind organizarea și desfășurarea activităților academice în anul universitar 2024–2025.

3. Structura și conținutul programului de studii

În anul universitar 2024–2025, planul de învățământ al programului a fost revizuit, iar fișele disciplinelor au fost actualizate în conformitate cu noile cerințe curriculare. Conținutul programelor de studii este actualizat constant, prin integrarea cunoștințelor recente rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie a cadrelor didactice. Relevanța cognitivă și profesională a programului este fundamentată pe evoluțiile științei și tehnologiei din domeniul petrolier, fiind adaptată permanent la cerințele pieței muncii și ale sistemului de calificări profesionale. Programele disciplinelor sunt concepute pentru a asigura o interdependență între activitățile de predare, învățare și evaluare. Metodele de evaluare sunt centrate pe competențele și rezultatele învățării, fiind comunicate studenților în mod transparent și detaliat.

4. Evaluarea procesului de învățare și a rezultatelor academice

Facultatea aplică riguros regulamentul privind examinarea și notarea studenților masteranzi. Evaluările se realizează în mod obiectiv, în prezența titularului cursului și a cel puțin unui alt cadru didactic de specialitate.

Promovabilitatea programului a fost următoarea:

- 84,37% pentru anul I de studiu;
- 85,71% pentru anul II de studiu.

De asemenea, numărul de masteranzi înscriși la examenul de disertație a fost de ....., cu o rată de promovabilitate de .....

S-au înregistrat 25 medii peste 8,00 în anul I de studiu și 12 medii peste 8,00 în anul II, reflectând un nivel constant ridicat de performanță.

Peste 70% dintre studenți au evaluat pozitiv calitatea procesului de învățare și oportunitățile de dezvoltare personală și profesională oferite de program. Totodată, majoritatea acestora au afirmat că, având posibilitatea unei noi alegeri, ar opta din nou pentru programul de master **Energii Regenerabile și Verzi** din cadrul Universității de Petrol și Gaze din Ploiești, considerând studiile urmate relevante pentru activitatea profesională curentă și dezvoltarea lor personală.

#### 5. Activitatea cadrelor didactice

Departamentul coordonator asigură evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic, atât prin feedback-ul studenților, cât și prin analiza efectuată de directorul de departament. Aceste evaluări urmăresc performanțele în predare, cercetare și implicarea în activitățile educaționale.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, adaptate specificului programului și caracteristicilor studenților masteranzi. Activitatea didactică este susținută prin utilizarea unor metode moderne, interactive și centrate pe student.

Cadrele didactice asigură ore de permanență dedicate consultațiilor și mențin o comunicare constantă cu studenții prin e-mail și întâlniri periodice. Studenții sunt încurajați să participe activ la procesul de învățare, prin întrebări, prezentări scurte și activități demonstrative.

Procesul de predare este adaptat ritmului și stilului individual de învățare al studenților. Rezultatele învățării sunt explicate și analizate împreună cu aceștia, din perspectiva relevanței lor profesionale și academice.

Relația profesor–student se bazează pe parteneriat și responsabilitate comună, fiecare parte contribuind activ la atingerea obiectivelor educaționale.

#### 6. Concluzii

Comisia de evaluare constată că Programul de Studii Universitare de Masterat **Energii Regenerabile și Verzi** se desfășoară în conformitate cu standardele academice și cerințele pieței de muncă.

Planul de învățământ, metodele de predare și evaluare, implicarea cadrelor didactice și nivelul performanțelor studenților demonstrează eficiența, relevanța și calitatea ridicată a programului.

Semnat:

- Președinte: Șef lucr. dr. ing. Prundurel Alina

- Membru: Șef lucr. dr. ing. Stoica Doru

- Membru: Prof.habil. dr. ing. Chiș Timur

- Reprezentant absolvenți: - se aplica începând cu anul univ. 2025-2026

- Reprezentant angajatori: Tudorache Andreea

RAPORT AL COMISIEI DE EVALUARE  
privind desfășurarea Programului de Studii Universitare de Masterat  
Specializarea: **Extracția Petrolului (MEXPZ)**

1. Componența comisiei de evaluare

- Președinte: Șef lucr. dr. ing. Ghețiu Iuliana
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Prundurel Alina
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Stan Gabriela
- Reprezentant absolvenți: Burtea Grigore Constantin
- Reprezentant angajatori: Banciu Traian

2. Considerații generale

În urma evaluării Programului de Studii Universitare de Masterat – **Extracția Petrolului**, realizată de comisia desemnată prin decizia Decanatului Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor, s-au constatat următoarele aspecte relevante privind organizarea și desfășurarea activităților academice în anul universitar 2024–2025.

3. Structura și conținutul programului de studii

În anul universitar 2024–2025, planul de învățământ al programului a fost revizuit, iar fișele disciplinelor au fost actualizate în conformitate cu noile cerințe curriculare. Conținutul programelor de studii este actualizat constant, prin integrarea cunoștințelor recente rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie a cadrelor didactice. Relevanța cognitivă și profesională a programului este fundamentată pe evoluțiile științei și tehnologiei din domeniul petrolier, fiind adaptată permanent la cerințele pieței muncii și ale sistemului de calificări profesionale. Programele disciplinelor sunt concepute pentru a asigura o interdependență între activitățile de predare, învățare și evaluare. Metodele de evaluare sunt centrate pe competențele și rezultatele învățării, fiind comunicate studenților în mod transparent și detaliat.

4. Evaluarea procesului de învățare și a rezultatelor academice

Facultatea aplică riguros regulamentul privind examinarea și notarea studenților masteranzi. Evaluările se realizează în mod obiectiv, în prezența titularului cursului și a cel puțin unui alt cadru didactic de specialitate.

Promovabilitatea programului a fost următoarea:

- 52,63% pentru anul I de studiu;
- 80% pentru anul II de studiu.

S-au înregistrat 8 medii peste 8,00 în anul I de studiu și 8 medii peste 8,00 în anul II, reflectând un nivel constant ridicat de performanță.

Peste 70% dintre studenți au evaluat pozitiv calitatea procesului de învățare și oportunitățile de dezvoltare personală și profesională oferite de program. Totodată, majoritatea acestora au afirmat că, având posibilitatea unei noi alegeri, ar opta din nou pentru programul de master **Extracția Petrolului** din cadrul Universității de Petrol și Gaze din Ploiești, considerând studiile urmate relevante pentru activitatea profesională curentă și dezvoltarea lor personală.

## 5. Activitatea cadrelor didactice

Departamentul coordonator asigură evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic, atât prin feedback-ul studenților, cât și prin analiza efectuată de directorul de departament. Aceste evaluări urmăresc performanțele în predare, cercetare și implicarea în activitățile educaționale.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, adaptate specificului programului și caracteristicilor studenților masteranzi. Activitatea didactică este susținută prin utilizarea unor metode moderne, interactive și centrate pe student.

Cadrele didactice asigură ore de permanență dedicate consultațiilor și mențin o comunicare constantă cu studenții prin e-mail și întâlniri periodice. Studenții sunt încurajați să participe activ la procesul de învățare, prin întrebări, prezentări scurte și activități demonstrative.

Procesul de predare este adaptat ritmului și stilului individual de învățare al studenților. Rezultatele învățării sunt explicate și analizate împreună cu aceștia, din perspectiva relevanței lor profesionale și academice.

Relația profesor–student se bazează pe parteneriat și responsabilitate comună, fiecare parte contribuind activ la atingerea obiectivelor educaționale.

## 6. Concluzii

Comisia de evaluare constată că Programul de Studii Universitare de Masterat **Extracția Petrolului** se desfășoară în conformitate cu standardele academice și cerințele pieței de muncă.

Planul de învățământ, metodele de predare și evaluare, implicarea cadrelor didactice și nivelul performanțelor studenților demonstrează eficiența, relevanța și calitatea ridicată a programului.

- Președinte: Șef lucr. dr. ing. Ghețiu Iuliana
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Prundurel Alina
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Stan Gabriela
- Reprezentant absolvenți: Burtea Grigore Constantin
- Reprezentant angajatori: Banciu Traian

FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI ȘI GAZELOR  
Nr. 28308/28.10.2025

RAPORT AL COMISIEI DE EVALUARE  
privind desfășurarea Programului de Studii Universitare de Masterat  
Specializarea: Forajul Sondelor (MFORZ)

1. Componența comisiei de evaluare

- Președinte: Conf. habil. dr. ing. Suditu Silvian
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Stoica Monica
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Stan Gabriela
- Reprezentant absolvenți: Vlăduca George-Iulian
- Reprezentant angajatori: Dima Gheorghe

2. Considerații generale

În urma evaluării Programului de Studii Universitare de Masterat – Forajul Sondelor, realizată de comisia desemnată prin decizia Decanatului Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor, s-au constatat următoarele aspecte relevante privind organizarea și desfășurarea activităților academice în anul universitar 2024–2025.

3. Structura și conținutul programului de studii

În anul universitar 2024–2025, planul de învățământ al programului a fost revizuit, iar fișele disciplinelor au fost actualizate în conformitate cu noile cerințe curriculare. Conținutul programelor de studii este actualizat constant, prin integrarea cunoștințelor recente rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie a cadrelor didactice. Relevanța cognitivă și profesională a programului este fundamentată pe evoluțiile științei și tehnologiei din domeniul petrolier, fiind adaptată permanent la cerințele pieței muncii și ale sistemului de calificări profesionale. Programele disciplinelor sunt concepute pentru a asigura o interdependență între activitățile de predare, învățare și evaluare. Metodele de evaluare sunt centrate pe competențele și rezultatele învățării, fiind comunicate studenților în mod transparent și detaliat.

4. Evaluarea procesului de învățare și a rezultatelor academice

Facultatea aplică riguros regulamentul privind examinarea și notarea studenților masteranzi. Evaluările se realizează în mod obiectiv, în prezența titularului cursului și a cel puțin unui alt cadru didactic de specialitate.

Promovabilitatea programului a fost următoarea:

- 81,81% pentru anul I de studiu;
- 86,66% pentru anul II de studiu.

S-au înregistrat 16 medii peste 8,00 în anul I de studiu și 11 medii peste 8,00 în anul II, reflectând un nivel constant ridicat de performanță.

Peste 70% dintre studenți au evaluat pozitiv calitatea procesului de învățare și oportunitățile de dezvoltare personală și profesională oferite de program. Totodată, majoritatea acestora au afirmat că, având posibilitatea unei noi alegeri, ar opta din nou pentru programul de master Forajul Sondelor din cadrul Universității de Petrol și Gaze din Ploiești, considerând studiile urmate relevante pentru activitatea profesională curentă și dezvoltarea lor personală.

## 5. Activitatea cadrelor didactice

Departamentul coordonator asigură evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic, atât prin feedback-ul studenților, cât și prin analiza efectuată de directorul de departament. Aceste evaluări urmăresc performanțele în predare, cercetare și implicarea în activitățile educaționale.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, adaptate specificului programului și caracteristicilor studenților masteranzi. Activitatea didactică este susținută prin utilizarea unor metode moderne, interactive și centrate pe student.

Cadrele didactice asigură ore de permanență dedicate consultațiilor și mențin o comunicare constantă cu studenții prin e-mail și întâlniri periodice. Studenții sunt încurajați să participe activ la procesul de învățare, prin întrebări, prezentări scurte și activități demonstrative.

Procesul de predare este adaptat ritmului și stilului individual de învățare al studenților. Rezultatele învățării sunt explicate și analizate împreună cu aceștia, din perspectiva relevanței lor profesionale și academice.

Relația profesor–student se bazează pe parteneriat și responsabilitate comună, fiecare parte contribuind activ la atingerea obiectivelor educaționale.

## 6. Concluzii

Comisia de evaluare constată că Programul de Studii Universitare de Masterat Forajul Sondelor se desfășoară în conformitate cu standardele academice și cerințele pieței de muncă.

Planul de învățământ, metodele de predare și evaluare, implicarea cadrelor didactice și nivelul performanțelor studenților demonstrează eficiența, relevanța și calitatea ridicată a programului.

Președinte: Conf. habil.dr. ing. Suditu Silvian

Membru: Șef lucr. dr. ing. Stoica Monica

Membru: Șef lucr. dr. ing. Stan Gabriela

Reprezentant absolvenți: Vlăduca George-Iulian

Reprezentant angajatori: Dima Gheorghe

RAPORT AL COMISIEI DE EVALUARE  
privind desfășurarea Programului de Studii Universitare de Masterat  
Specializarea: Inginerie de Zăcământ (MINZZ)

1. Componența comisiei de evaluare

- Președinte: Șef lucr. dr. ing. Stoianovici Doru
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Pelin Ștefan
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Neagu Daniela
- Reprezentant absolvenți: Dumitru Georgiana Andreea
- Reprezentant angajatori: Zugravu Adina – Inginer Geolog – OMV Petrom

2. Considerații generale

În urma evaluării Programului de Studii Universitare de Masterat – Inginerie de Zăcământ, realizată de comisia desemnată prin decizia Decanatului Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor, s-au constatat următoarele aspecte relevante privind organizarea și desfășurarea activităților academice în anul universitar 2024–2025.

3. Structura și conținutul programului de studii

În anul universitar 2024–2025, planul de învățământ al programului a fost revizuit, iar fișele disciplinelor au fost actualizate în conformitate cu noile cerințe curriculare. Conținutul programelor de studii este actualizat constant, prin integrarea cunoștințelor recente rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie a cadrelor didactice. Relevanța cognitivă și profesională a programului este fundamentată pe evoluțiile științei și tehnologiei din domeniul Geologiei Petroliere, Mine, Petrol și Gaze, fiind adaptată permanent la cerințele pieței muncii și ale sistemului de calificări profesionale. Programele disciplinelor sunt concepute pentru a asigura o interdependență între activitățile de predare, învățare și evaluare. Metodele de evaluare sunt centrate pe competențele și rezultatele învățării, fiind comunicate studenților în mod transparent și detaliat.

4. Evaluarea procesului de învățare și a rezultatelor academice

Facultatea aplică riguros regulamentul privind examinarea și notarea studenților masteranzi. Evaluările se realizează în mod obiectiv, în prezența titularului cursului și a cel puțin unui alt cadru didactic de specialitate.

Promovabilitatea programului a fost următoarea:

- 65% pentru anul I de studiu;
- 84,61% pentru anul II de studiu.

S-au înregistrat 13 medii peste 8,00 în anul I de studiu și 11 medii peste 8,00 în anul II, reflectând un nivel constant ridicat de performanță.

Peste 70% dintre studenți au evaluat pozitiv calitatea procesului de învățare și oportunitățile de dezvoltare personală și profesională oferite de program. Totodată, majoritatea acestora au afirmat că, având posibilitatea unei noi alegeri, ar opta din nou pentru programul de master Inginerie de Zăcământ din cadrul Universității de Petrol și Gaze din Ploiești, considerând studiile urmate relevante pentru activitatea profesională curentă și dezvoltarea lor personală.

## 5. Activitatea cadrelor didactice

Departamentul coordonator asigură evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic, atât prin feedback-ul studenților, cât și prin analiza efectuată de directorul de departament. Aceste evaluări urmăresc performanțele în predare, cercetare și implicarea în activitățile educaționale.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, adaptate specificului programului și caracteristicilor studenților masteranzi. Activitatea didactică este susținută prin utilizarea unor metode moderne, interactive și centrate pe student.

Cadrele didactice asigură ore de permanență dedicate consultațiilor și mențin o comunicare constantă cu studenții prin e-mail și întâlniri periodice. Studenții sunt încurajați să participe activ la procesul de învățare, prin întrebări, prezentări scurte și activități demonstrative.

Procesul de predare este adaptat ritmului și stilului individual de învățare al studenților. Rezultatele învățării sunt explicate și analizate împreună cu aceștia, din perspectiva relevanței lor profesionale și academice.

Relația profesor–student se bazează pe parteneriat și responsabilitate comună, fiecare parte contribuind activ la atingerea obiectivelor educaționale.

## 6. Concluzii

Comisia de evaluare constată că Programul de Studii Universitare de Masterat Inginerie de Zăcământ se desfășoară în conformitate cu standardele academice și cerințele pieței de muncă.

Planul de învățământ, metodele de predare și evaluare, implicarea cadrelor didactice și nivelul performanțelor studenților demonstrează eficiența, relevanța și calitatea ridicată a programului.

Recomandări ale comisiei (în baza constatărilor și a indicatorilor 2024–2025):

- ✓ Monitorizarea implementării prin indicatori educaționali (promovabilitate pe ani/discipline, rata de reexaminare, distribuția notelor, feedback studenți) și prin rapoarte intermediare.
- ✓ Măsuri privind reducerea abandonului masteranzilor cu loc de muncă

Semnat:

- Președinte: Șef lucr. dr. ing. Stoianovici Doru
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Pelin Ștefan
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Neagu Daniela
- Reprezentant absolvenți: Dumitru Georgiana Andreea
- Reprezentant angajatori: Zugravu Adina – Inginer Geolog – OMV Petrom

RAPORT AL COMISIEI DE EVALUARE  
privind desfășurarea Programului de Studii Universitare de Masterat  
Specializarea: Management în Industria Petroliră (MMIPZ)

1. Componența comisiei de evaluare

- Președinte: Conf. univ. dr. ing. Marcu Marica
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Ghețiu Iuliana
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Stoica Monica
- Reprezentant absolvenți: Bulacu (Jubleanu) Marilena
- Reprezentant angajatori: Tudorache Andreea

2. Considerații generale

În urma evaluării Programului de Studii Universitare de Masterat – [Management în Industria Petroliră](#), realizată de comisia desemnată prin decizia Decanatului Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor, s-au constatat următoarele aspecte relevante privind organizarea și desfășurarea activităților academice în anul universitar 2024–2025.

3. Structura și conținutul programului de studii

În anul universitar 2024–2025, planul de învățământ al programului a fost revizuit, iar fișele disciplinelor au fost actualizate în conformitate cu noile cerințe curriculare. Conținutul programelor de studii este actualizat constant, prin integrarea cunoștințelor recente rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie a cadrelor didactice. Relevanța cognitivă și profesională a programului este fundamentată pe evoluțiile științei și tehnologiei din domeniul petrolier, fiind adaptată permanent la cerințele pieței muncii și ale sistemului de calificări profesionale. Programele disciplinelor sunt concepute pentru a asigura o interdependență între activitățile de predare, învățare și evaluare. Metodele de evaluare sunt centrate pe competențele și rezultatele învățării, fiind comunicate studenților în mod transparent și detaliat.

4. Evaluarea procesului de învățare și a rezultatelor academice

Facultatea aplică riguros regulamentul privind examinarea și notarea studenților masteranzi. Evaluările se realizează în mod obiectiv, în prezența titularului cursului și a cel puțin unui alt cadru didactic de specialitate.

Promovabilitatea programului a fost următoarea:

- 100% pentru anul I de studiu;
- 83,33% pentru anul II de studiu.

S-au înregistrat 14 medii peste 8,00 în anul I de studiu și 17 medii peste 8,00 în anul II, reflectând un nivel constant ridicat de performanță.

Peste 70% dintre studenți au evaluat pozitiv calitatea procesului de învățare și oportunitățile de dezvoltare personală și profesională oferite de program. Totodată, majoritatea acestora au afirmat că, având posibilitatea unei noi alegeri, ar opta din nou pentru programul de master [Management în Industria Petroliră](#) din cadrul Universității de Petrol și Gaze din Ploiești, considerând studiile urmate relevante pentru activitatea profesională curentă și dezvoltarea lor personală.

## 5. Activitatea cadrelor didactice

Departamentul coordonator asigură evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic, atât prin feedback-ul studenților, cât și prin analiza efectuată de directorul de departament. Aceste evaluări urmăresc performanțele în predare, cercetare și implicarea în activitățile educaționale.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, adaptate specificului programului și caracteristicilor studenților masteranzi. Activitatea didactică este susținută prin utilizarea unor metode moderne, interactive și centrate pe student.

Cadrele didactice asigură ore de permanență dedicate consultațiilor și mențin o comunicare constantă cu studenții prin e-mail și întâlniri periodice. Studenții sunt încurajați să participe activ la procesul de învățare, prin întrebări, prezentări scurte și activități demonstrative.

Procesul de predare este adaptat ritmului și stilului individual de învățare al studenților. Rezultatele învățării sunt explicate și analizate împreună cu aceștia, din perspectiva relevanței lor profesionale și academice.

Relația profesor–student se bazează pe parteneriat și responsabilitate comună, fiecare parte contribuind activ la atingerea obiectivelor educaționale.

## 6. Concluzii

Comisia de evaluare constată că Programul de Studii Universitare de Masterat [Management în Industria Petroliră](#) se desfășoară în conformitate cu standardele academice și cerințele pieței de muncă.

Planul de învățământ, metodele de predare și evaluare, implicarea cadrelor didactice și nivelul performanțelor studenților demonstrează eficiența, relevanța și calitatea ridicată a programului.

Semnat:

- Președinte: Conf. univ. dr. ing. Marcu Marica
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Ghețiu Iuliana
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Stoica Monica
- Reprezentant absolvenți: Bulacu (Jubleanu) Marilena
- Reprezentant angajatori: Tudorache Andreea

FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI ȘI GAZELOR  
Nr. 28312/28.10.2025

RAPORT AL COMISIEI DE EVALUARE  
privind desfășurarea Programului de Studii Universitare de Masterat  
Specializarea: Tehnologia Transportului, Depozitării și Distribuției Hidrocarburilor  
(MTDHZ)

1. Componența comisiei de evaluare

- Președinte: Prof. habil. dr. ing. Chiș Timur
- Membru: Conf. dr. ing. Rădulescu Renata
- Membru: Șef lucr. dr. ing. Prundurel Alina
- Reprezentant absolvenți: Avram Ioana
- Reprezentant angajatori: Cîrstea Vasile

2. Considerații generale

În urma evaluării Programului de Studii Universitare de Masterat – **Tehnologia Transportului, Depozitării și Distribuției Hidrocarburilor**, realizată de comisia desemnată prin decizia Decanatului Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor, s-au constatat următoarele aspecte relevante privind organizarea și desfășurarea activităților academice în anul universitar 2024–2025.

3. Structura și conținutul programului de studii

În anul universitar 2024–2025, planul de învățământ al programului a fost revizuit, iar fișele disciplinelor au fost actualizate în conformitate cu noile cerințe curriculare. Conținutul programelor de studii este actualizat constant, prin integrarea cunoștințelor recente rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie a cadrelor didactice. Relevanța cognitivă și profesională a programului este fundamentată pe evoluțiile științei și tehnologiei din domeniul petrolier, fiind adaptată permanent la cerințele pieței muncii și ale sistemului de calificări profesionale. Programele disciplinelor sunt concepute pentru a asigura o interdependență între activitățile de predare, învățare și evaluare. Metodele de evaluare sunt centrate pe competențele și rezultatele învățării, fiind comunicate studenților în mod transparent și detaliat.

4. Evaluarea procesului de învățare și a rezultatelor academice

Facultatea aplică riguros regulamentul privind examinarea și notarea studenților masteranzi. Evaluările se realizează în mod obiectiv, în prezența titularului cursului și a cel puțin unui alt cadru didactic de specialitate.

Promovabilitatea programului a fost următoarea:

- 100% pentru anul I de studiu;
- 97,36% pentru anul II de studiu.

S-au înregistrat 30 medii peste 8,00 în anul I de studiu și 30 medii peste 8,00 în anul II, reflectând un nivel constant ridicat de performanță.

Peste 70% dintre studenți au evaluat pozitiv calitatea procesului de învățare și oportunitățile de dezvoltare personală și profesională oferite de program. Totodată, majoritatea acestora au afirmat că, având posibilitatea unei noi alegeri, ar opta din nou pentru programul de master [Tehnologia Transportului, Depozitării și Distribuției Hidrocarburilor](#) din cadrul Universității de Petrol și Gaze din Ploiești, considerând studiile urmate relevante pentru activitatea profesională curentă și dezvoltarea lor personală.

## 5. Activitatea cadrelor didactice

Departamentul coordonator asigură evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic, atât prin feedback-ul studenților, cât și prin analiza efectuată de directorul de departament. Aceste evaluări urmăresc performanțele în predare, cercetare și implicarea în activitățile educaționale.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, adaptate specificului programului și caracteristicilor studenților masteranzi. Activitatea didactică este susținută prin utilizarea unor metode moderne, interactive și centrate pe student.

Cadrele didactice asigură ore de permanență dedicate consultațiilor și mențin o comunicare constantă cu studenții prin e-mail și întâlniri periodice. Studenții sunt încurajați să participe activ la procesul de învățare, prin întrebări, prezentări scurte și activități demonstrative.

Procesul de predare este adaptat ritmului și stilului individual de învățare al studenților. Rezultatele învățării sunt explicate și analizate împreună cu aceștia, din perspectiva relevanței lor profesionale și academice.

Relația profesor–student se bazează pe parteneriat și responsabilitate comună, fiecare parte contribuind activ la atingerea obiectivelor educaționale.

## 6. Concluzii

Comisia de evaluare constată că Programul de Studii Universitare de Masterat [Tehnologia Transportului, Depozitării și Distribuției Hidrocarburilor](#) se desfășoară în conformitate cu standardele academice și cerințele pieței de muncă.

Planul de învățământ, metodele de predare și evaluare, implicarea cadrelor didactice și nivelul performanțelor studenților demonstrează eficiența, relevanța și calitatea ridicată a programului.

Semnat:

Președinte: Prof. habil. dr. ing. Chiș Timur

- Membru: Conf. dr. ing. Rădulescu Renata

- Membru: Șef lucr. dr. ing. Prundurel Alina

- Reprezentant absolvenți: Avram Ioana

- Reprezentant angajatori: Cîrstea Vasile