

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor
Nr. 28321/28.10.2025

RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI DE STUDII
UNIVERSITARE DE MASTERAT
Specializarea: [Energii Regenerabile și Verzi \(MERVZ\)](#)

Coordonator: [Conf.habil. dr. ing. Suditu Silvan](#)

Programul de studii universitare de masterat „[Energii Regenerabile și Verzi](#)” are ca finalitate formarea de specialiști în domeniul petrolier, capabili să integreze noile tehnologii informaționale și sistemele informatice în vederea optimizării proceselor de lucru. Obiectivele programului sunt clar definite și reflectă necesitatea adaptării la exigențele contemporane ale industriei de petrol și gaze, prin dezvoltarea competențelor tehnice, metodologice și economice ale studenților.

Misiunea programului constă în formarea de absolvenți [cu abilități avansate în analiza, proiectarea și implementarea energiilor regenerabile și verzi](#), capabili să se adapteze unui mediu profesional dinamic și competitiv.

În anul universitar 2024–2025, programul de studii [Energii Regenerabile și Verzi](#) a beneficiat de actualizarea planului de învățământ, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile tehnologice din domeniu.

Rezultatele academice au fost următoarele:

- Rata de promovabilitate pentru anul I: 84,37% (peste indicatorul minim de 70%);
 - Rata de promovabilitate pentru anul II: 85,71% (peste indicatorul minim de 70%).
- De asemenea, s-au înregistrat 25 medii peste 8,00 în anul I de studiu și 12 medii peste 8,00 în anul II, ceea ce reflectă un nivel ridicat de performanță academică.

Activitățile didactice și de cercetare au fost susținute de opt cadre didactice titulare ale Universității de Petrol și Gaze din Ploiești, dintre care:

- 3 profesori universitari
- 2 conferențieri universitari;
- 5 șefi de lucrări.

Corpul profesoral utilizează metode moderne de predare, centrate pe interacțiune, explicare și discuție, asistate de mijloace tehnologice adecvate (videoproiecție, software specializat etc.). Expunerea teoretică este completată prin dezbateri, demonstrații și aplicații practice, iar structura fiecărui curs îmbină armonios procesele de predare, învățare și evaluare.

Evaluarea studenților masteranzi este orientată către rezultate ale învățării și este comunicată în mod transparent. Studenții participă activ la procesul didactic prin prezentarea de referate, lucrări individuale și activități de grup, în concordanță cu tematicile din fișele disciplinelor.

Activitățile practice se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător, oferind posibilitatea aplicării cunoștințelor teoretice în contexte reale de lucru.

Comunicarea dintre cadrele didactice și studenți depășește cadrul formal al cursurilor, fiind susținută prin consultații, corespondență electronică și implicare în grupuri de discuție. Relația profesor–student este una de colaborare și parteneriat, orientată către atingerea obiectivelor de învățare.

Cadrele didactice au responsabilitatea de a proiecta și implementa medii de învățare centrate pe student, menite să dezvolte competențe generale și specifice de nivel avansat.

Programele de studiu sunt concepute în concordanță cu standardele calificărilor universitare și cu legislația în vigoare. Ele sunt revizuite periodic pentru a răspunde evoluțiilor tehnologice și cerințelor pieței muncii.

Actualizarea conținutului curricular se realizează prin integrarea rezultatelor cercetării științifice recente, atât din literatura de specialitate, cât și din activitatea proprie a cadrelor didactice.

Evaluările realizate arată că peste 70% dintre studenți apreciază pozitiv procesul de învățare și dezvoltarea personală oferite de program.

Facultatea aplică riguros regulamentul privind examinarea și notarea studenților, asigurând obiectivitatea prin prezența a cel puțin unui cadru didactic suplimentar la evaluările finale.

Evaluarea anuală a personalului didactic se efectuează atât de către studenți, cât și de conducerea departamentului, având în vedere performanțele în activitatea de predare și cercetare. Promovarea profesională este condiționată de rezultatele acestor evaluări, care reflectă atât competența didactică, cât și implicarea în procesul educațional.

Programul de master [Energii Regenerabile și Verzi](#) se distinge printr-o abordare modernă, adaptată nevoilor actuale ale industriei de petrol și gaze. Calitatea procesului educațional, implicarea cadrelor didactice și performanțele studenților confirmă eficiența și relevanța acestui program de studii.

Coordonator,
[Conf.habil. dr. ing. Suditu Silvian](#)

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor
Nr. 28322/28.10.2025

RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI DE STUDII
UNIVERSITARE DE MASTERAT
Specializarea: Extracția Petrolului (MEXPZ)

Coordonator: Șef lucrări dr. ing. Ghețiu Iuliana

Programul de studii universitare de masterat „Extracția Petrolului” are ca finalitate formarea de specialiști în domeniul petrolier, capabili să integreze noile tehnologii informaționale și sistemele informatice în vederea optimizării proceselor de lucru. Obiectivele programului sunt clar definite și reflectă necesitatea adaptării la exigențele contemporane ale industriei de petrol și gaze, prin dezvoltarea competențelor tehnice, metodologice și economice ale studenților.

Misiunea programului constă în formarea de absolvenți cu abilități avansate în analiza, proiectarea și implementarea tehnologiilor moderne de foraj și extracție, capabili să se adapteze unui mediu profesional dinamic și competitiv.

În anul universitar 2024–2025, programul de studii Extracția Petrolului a beneficiat de actualizarea planului de învățământ, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile tehnologice din domeniu.

Rezultatele academice au fost următoarele:

- Rata de promovabilitate pentru anul I: **52,63 %**

- Rata de promovabilitate pentru anul II: 80%

De asemenea, s-au înregistrat 8 medii peste 8,00 în anul I de studiu și 8 medii peste 8,00 în anul II, ceea ce reflectă un nivel ridicat de performanță academică.

Activitățile didactice și de cercetare au fost susținute de opt cadre didactice titulare ale Universității de Petrol și Gaze din Ploiești, dintre care:

- 4 conferențieri universitari;

- 6 șefi de lucrări.

Corpul profesoral utilizează metode moderne de predare, centrate pe interacțiune, explicare și discuție, asistate de mijloace tehnologice adecvate (videoproiecție, software specializat etc.). Expunerea teoretică este completată prin dezbateri, demonstrații și aplicații practice, iar structura fiecărui curs îmbină armonios procesele de predare, învățare și evaluare.

Evaluarea studenților masteranzi este orientată către rezultate ale învățării și este comunicată în mod transparent. Studenții participă activ la procesul didactic prin prezentarea de referate, lucrări individuale și activități de grup, în concordanță cu tematicile din fișele disciplinelor.

Activitățile practice se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător, oferind posibilitatea aplicării cunoștințelor teoretice în contexte reale de lucru.

Comunicarea dintre cadrele didactice și studenți depășește cadrul formal al cursurilor, fiind susținută prin consultații, corespondență electronică și implicare în grupuri de discuție. Relația profesor–student este una de colaborare și parteneriat, orientată către atingerea obiectivelor de învățare.

Cadrele didactice au responsabilitatea de a proiecta și implementa medii de învățare centrate pe student, menite să dezvolte competențe generale și specifice de nivel avansat.

Programele de studiu sunt concepute în concordanță cu standardele calificărilor universitare și cu legislația în vigoare. Ele sunt revizuite periodic pentru a răspunde evoluțiilor tehnologice și cerințelor pieței muncii.

Actualizarea conținutului curricular se realizează prin integrarea rezultatelor cercetării științifice recente, atât din literatura de specialitate, cât și din activitatea proprie a cadrelor didactice.

Evaluările realizate arată că peste 70% dintre studenți apreciază pozitiv procesul de învățare și dezvoltarea personală oferite de program.

Facultatea aplică riguros regulamentul privind examinarea și notarea studenților, asigurând obiectivitatea prin prezența a cel puțin unui cadru didactic suplimentar la evaluările finale.

Evaluarea anuală a personalului didactic se efectuează atât de către studenți, cât și de conducerea departamentului, având în vedere performanțele în activitatea de predare și cercetare. Promovarea profesională este condiționată de rezultatele acestor evaluări, care reflectă atât competența didactică, cât și implicarea în procesul educațional.

Programul de master [Extracția Petrolului](#) se distinge printr-o abordare modernă, adaptată nevoilor actuale ale industriei de petrol și gaze. Calitatea procesului educațional, implicarea cadrelor didactice și performanțele studenților confirmă eficiența și relevanța acestui program de studii.

Coordonator,

[Șef lucrări dr. ing. Ghețiu Iuliana](#)

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor
Nr. 28325/28.10.2025

RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI DE STUDII
UNIVERSITARE DE MASTERAT
Specializarea: Forajul Sondelor (MFORZ)

Coordonator: Șef lucrări dr. ing. Ioana Gabriela Stan

Programul de studii universitare de masterat „Forajul Sondelor” are ca finalitate formarea de specialiști în domeniul petrolier, capabili să integreze noile tehnologii informaționale și sistemele informatice în vederea optimizării proceselor de lucru. Obiectivele programului sunt clar definite și reflectă necesitatea adaptării la exigențele contemporane ale industriei de petrol și gaze, prin dezvoltarea competențelor tehnice, metodologice și economice ale studenților.

Misiunea programului constă în formarea de absolvenți cu abilități avansate în analiza, proiectarea și implementarea tehnologiilor moderne de foraj, capabili să se adapteze unui mediu profesional dinamic și competitiv.

În anul universitar 2024–2025, programul de studii Forajul Sondelor a beneficiat de actualizarea planului de învățământ, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile tehnologice din domeniu.

Rezultatele academice au fost următoarele:

- Rata de promovabilitate pentru anul I: 81,81%
- Rata de promovabilitate pentru anul II: 86,66%

De asemenea, s-au înregistrat 16 medii peste 8,00 în anul I de studiu și 11 medii peste 8,00 în anul II, ceea ce reflectă un nivel ridicat de performanță academică.

Activitățile didactice și de cercetare au fost susținute de opt cadre didactice titulare ale Universității de Petrol și Gaze din Ploiești, dintre care:

- 2 conferențieri universitari;
- 6 șefi de lucrări.

Corpul profesoral utilizează metode moderne de predare, centrate pe interacțiune, explicare și discuție, asistate de mijloace tehnologice adecvate (videoproiecție, software specializat etc.). Expunerea teoretică este completată prin dezbateri, demonstrații și aplicații practice, iar structura fiecărui curs îmbină armonios procesele de predare, învățare și evaluare.

Evaluarea studenților masteranzi este orientată către rezultate ale învățării și este comunicată în mod transparent. Studenții participă activ la procesul didactic prin prezentarea de referate, lucrări individuale și activități de grup, în concordanță cu tematicile din fișele disciplinelor.

Activitățile practice se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător, oferind posibilitatea aplicării cunoștințelor teoretice în contexte reale de lucru.

Comunicarea dintre cadrele didactice și studenți depășește cadrul formal al cursurilor, fiind susținută prin consultații, corespondență electronică și implicare în grupuri de discuție. Relația profesor–student este una de colaborare și parteneriat, orientată către atingerea obiectivelor de învățare.

Cadrele didactice au responsabilitatea de a proiecta și implementa medii de învățare centrate pe student, menite să dezvolte competențe generale și specifice de nivel avansat.

Programele de studiu sunt concepute în concordanță cu standardele calificărilor universitare și cu legislația în vigoare. Ele sunt revizuite periodic pentru a răspunde evoluțiilor tehnologice și cerințelor pieței muncii.

Actualizarea conținutului curricular se realizează prin integrarea rezultatelor cercetării științifice recente, atât din literatura de specialitate, cât și din activitatea proprie a cadrelor didactice.

Evaluările realizate arată că peste 70% dintre studenți apreciază pozitiv procesul de învățare și dezvoltarea personală oferite de program.

Facultatea aplică riguros regulamentul privind examinarea și notarea studenților, asigurând obiectivitatea prin prezența a cel puțin unui cadru didactic suplimentar la evaluările finale.

Evaluarea anuală a personalului didactic se efectuează atât de către studenți, cât și de conducerea departamentului, având în vedere performanțele în activitatea de predare și cercetare. Promovarea profesională este condiționată de rezultatele acestor evaluări, care reflectă atât competența didactică, cât și implicarea în procesul educațional.

Programul de master Forajul sondelor se distinge printr-o abordare modernă, adaptată nevoilor actuale ale industriei de petrol și gaze. Calitatea procesului educațional, implicarea cadrelor didactice și performanțele studenților confirmă eficiența și relevanța acestui program de studii.

Coordonator,
Șef lucrări dr. ing. Ioana Gabriela Stan

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor
Nr. 28306/28.10.2025

RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI DE STUDII
UNIVERSITARE DE MASTERAT
Specializarea: Inginerie de Zăcământ (MINZZ)

Coordonator: Șef lucrări dr. ing. Vlășceanu Viorel

Programul de studii universitare de masterat „Inginerie de Zăcământ” are ca finalitate formarea de specialiști în domeniul ingineriei de zăcământ, capabili să integreze noile tehnologii informaționale și sistemele informatice în vederea optimizării proceselor de lucru. Obiectivele programului sunt clar definite și reflectă necesitatea adaptării la exigențele contemporane ale industriei de petrol și gaze, prin dezvoltarea competențelor tehnice, metodologice și economice ale studenților.

Misiunea programului constă în formarea de absolvenți cu abilități avansate în analiza, proiectarea și implementarea tehnologiilor moderne pentru zăcămintele de hidrocarburi, capabili să se adapteze unui mediu profesional dinamic și competitiv.

În anul universitar 2024–2025, programul de studii Inginerie de Zăcământ a beneficiat de actualizarea planului de învățământ, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile tehnologice din domeniu.

Rezultatele academice au fost următoarele:

- Rata de promovabilitate pentru anul I: 65% (sub indicatorul minim de 70%);
 - Rata de promovabilitate pentru anul II: 84,61% (peste indicatorul minim de 70%).
- De asemenea, s-au înregistrat 13 medii peste 8,00 în anul I de studiu și 11 medii peste 8,00 în anul II, ceea ce reflectă un nivel ridicat de performanță academică.

Activitățile didactice și de cercetare au fost susținute de opt cadre didactice titulare ale Universității de Petrol și Gaze din Ploiești, dintre care:

- 1 profesor habil.
- 1 conferențiar universitar;
- 7 șefi de lucrări.

Corpul profesoral utilizează metode moderne de predare, centrate pe interacțiune, explicare și discuție, asistate de mijloace tehnologice adecvate (videoproiecție, software specializat etc.). Expunerea teoretică este completată prin dezbateri, demonstrații și aplicații practice, iar structura fiecărui curs îmbină armonios procesele de predare, învățare și evaluare.

Evaluarea studenților masteranzi este orientată către rezultate ale învățării și este comunicată în mod transparent. Studenții participă activ la procesul didactic prin prezentarea de referate, lucrări individuale și activități de grup, în concordanță cu tematicile din fișele disciplinelor.

Activitățile practice se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător, oferind posibilitatea aplicării cunoștințelor teoretice în contexte reale de lucru.

Comunicarea dintre cadrele didactice și studenți depășește cadrul formal al cursurilor, fiind susținută prin consultații, corespondență electronică și implicare în grupuri de discuție. Relația profesor–student este una de colaborare și parteneriat, orientată către atingerea obiectivelor de învățare.

Cadrele didactice au responsabilitatea de a proiecta și implementa medii de învățare centrate pe student, menite să dezvolte competențe generale și specifice de nivel avansat.

Programele de studiu sunt concepute în concordanță cu standardele calificărilor universitare și cu legislația în vigoare. Ele sunt revizuite periodic pentru a răspunde evoluțiilor tehnologice și cerințelor pieței muncii.

Actualizarea conținutului curricular se realizează prin integrarea rezultatelor cercetării științifice recente, atât din literatura de specialitate, cât și din activitatea proprie a cadrelor didactice.

Evaluările realizate arată că peste 70% dintre studenți apreciază pozitiv procesul de învățare și dezvoltarea personală oferite de program.

Facultatea aplică riguros regulamentul privind examinarea și notarea studenților, asigurând obiectivitatea prin prezența a cel puțin unui cadru didactic suplimentar la evaluările finale.

Evaluarea anuală a personalului didactic se efectuează atât de către studenți, cât și de conducerea departamentului, având în vedere performanțele în activitatea de predare și cercetare. Promovarea profesională este condiționată de rezultatele acestor evaluări, care reflectă atât competența didactică, cât și implicarea în procesul educațional.

Programul de master Inginerie de Zăcământ se distinge printr-o abordare modernă, adaptată nevoilor actuale ale industriei de petrol și gaze. Calitatea procesului educațional, implicarea cadrelor didactice și performanțele studenților confirmă eficiența și relevanța acestui program de studii.

Coordonator,
Șef lucrări dr. ing. Vlășceanu Viorel

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor
Nr. 28326/28.10.2025

RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI DE STUDII
UNIVERSITARE DE MASTERAT

Specializarea: [Management în industria petrolieră \(MMIPZ\)](#)

Coordonator: Șef lucrări dr. ing. [Stoica Monica Emanuela](#)

Programul de studii universitare de masterat „[Management în industria petrolieră](#)” are ca finalitate formarea de specialiști în domeniul petrolier, capabili să integreze noile tehnologii informaționale și sistemele informatice în vederea optimizării proceselor de lucru. Obiectivele programului sunt clar definite și reflectă necesitatea adaptării la exigențele contemporane ale industriei de petrol și gaze, prin dezvoltarea competențelor tehnice, metodologice și economice ale studenților.

Misiunea programului constă în formarea de absolvenți cu [abilități avansate în analiză și management pentru industria petrolieră](#), capabili să se adapteze unui mediu profesional dinamic și competitiv.

În anul universitar 2024–2025, programul de studii [Management în industria petrolieră](#) a beneficiat de actualizarea planului de învățământ, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile tehnologice din domeniu.

Rezultatele academice au fost următoarele:

- [Rata de promovabilitate pentru anul I: 100%](#)
- [Rata de promovabilitate pentru anul II: 83,33%](#)

[De asemenea, s-au înregistrat 14 medii peste 8,00 în anul I de studiu și 17 medii peste 8,00 în anul II, ceea ce reflectă un nivel ridicat de performanță academică.](#)

Activitățile didactice și de cercetare au fost susținute de opt cadre didactice titulare ale Universității de Petrol și Gaze din Ploiești, dintre care:

- [3 profesori universitari](#)
- [5 conferențieri universitari;](#)
- [3 șefi de lucrări.](#)

Corpul profesoral utilizează metode moderne de predare, centrate pe interacțiune, explicare și discuție, asistate de mijloace tehnologice adecvate (videoproiecție, software specializat etc.). Expunerea teoretică este completată prin dezbateri, demonstrații și aplicații practice, iar structura fiecărui curs îmbină armonios procesele de predare, învățare și evaluare.

Evaluarea studenților masteranzi este orientată către rezultate ale învățării și este comunicată în mod transparent. Studenții participă activ la procesul didactic prin prezentarea de referate, lucrări individuale și activități de grup, în concordanță cu tematicile din fișele disciplinelor.

Activitățile practice se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător, oferind posibilitatea aplicării cunoștințelor teoretice în contexte reale de lucru.

Comunicarea dintre cadrele didactice și studenți depășește cadrul formal al cursurilor, fiind susținută prin consultații, corespondență electronică și implicare în grupuri de discuție. Relația profesor–student este una de colaborare și parteneriat, orientată către atingerea obiectivelor de învățare.

Cadrele didactice au responsabilitatea de a proiecta și implementa medii de învățare centrate pe student, menite să dezvolte competențe generale și specifice de nivel avansat.

Programele de studiu sunt concepute în concordanță cu standardele calificărilor universitare și cu legislația în vigoare. Ele sunt revizuite periodic pentru a răspunde evoluțiilor tehnologice și cerințelor pieței muncii.

Actualizarea conținutului curricular se realizează prin integrarea rezultatelor cercetării științifice recente, atât din literatura de specialitate, cât și din activitatea proprie a cadrelor didactice.

Evaluările realizate arată că peste 70% dintre studenți apreciază pozitiv procesul de învățare și dezvoltarea personală oferite de program.

Facultatea aplică riguros regulamentul privind examinarea și notarea studenților, asigurând obiectivitatea prin prezența a cel puțin unui cadru didactic suplimentar la evaluările finale.

Evaluarea anuală a personalului didactic se efectuează atât de către studenți, cât și de conducerea departamentului, având în vedere performanțele în activitatea de predare și cercetare. Promovarea profesională este condiționată de rezultatele acestor evaluări, care reflectă atât competența didactică, cât și implicarea în procesul educațional.

Programul de master [Management în industria petrolieră](#) se distinge printr-o abordare modernă, adaptată nevoilor actuale ale industriei de petrol și gaze. Calitatea procesului educațional, implicarea cadrelor didactice și performanțele studenților confirmă eficiența și relevanța acestui program de studii.

Coordonator,

[Șef lucrări dr. ing. Stoica Monica Emanela](#)

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor
Nr. 28327/28.10.2025

RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI DE STUDII
UNIVERSITARE DE MASTERAT

Specializarea: Tehnologia Transportului, Depozitării și Distribuției Hidrocarburilor
(MTDHZ)

Coordonator: Șef lucrări dr. ing. Doukeh Rami

Programul de studii universitare de masterat „Tehnologia Transportului, Depozitării și Distribuției Hidrocarburilor” are ca finalitate formarea de specialiști în domeniul petrolier, capabili să integreze noile tehnologii informaționale și sistemele informatice în vederea optimizării proceselor de lucru. Obiectivele programului sunt clar definite și reflectă necesitatea adaptării la exigențele contemporane ale industriei de petrol și gaze, prin dezvoltarea competențelor tehnice, metodologice și economice ale studenților.

Misiunea programului constă în formarea de absolvenți cu abilități avansate în analiza, proiectarea și implementarea tehnologiilor moderne privind transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor, capabili să se adapteze unui mediu profesional dinamic și competitiv.

În anul universitar 2024–2025, programul de studii Tehnologia Transportului, Depozitării și Distribuției Hidrocarburilor a beneficiat de actualizarea planului de învățământ, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile tehnologice din domeniu.

Rezultatele academice au fost următoarele:

- Rata de promovabilitate pentru anul I: 100%
- Rata de promovabilitate pentru anul II: 97,36%

De asemenea, s-au înregistrat 30 medii peste 8,00 în anul I de studiu și 30 medii peste 8,00 în anul II, ceea ce reflectă un nivel ridicat de performanță academică.

Activitățile didactice și de cercetare au fost susținute de opt cadre didactice titulare ale Universității de Petrol și Gaze din Ploiești, dintre care:

- 2 profesori universitari
- 4 conferențieri universitari;
- 5 șefi de lucrări.

Corpul profesoral utilizează metode moderne de predare, centrate pe interacțiune, explicare și discuție, asistate de mijloace tehnologice adecvate (videoproiecție, software specializat etc.). Expunerea teoretică este completată prin dezbateri, demonstrații și aplicații practice, iar structura fiecărui curs îmbină armonios procesele de predare, învățare și evaluare.

Evaluarea studenților masteranzi este orientată către rezultate ale învățării și este comunicată în mod transparent. Studenții participă activ la procesul didactic prin prezentarea de referate, lucrări individuale și activități de grup, în concordanță cu tematicile din fișele disciplinelor.

Activitățile practice se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător, oferind posibilitatea aplicării cunoștințelor teoretice în contexte reale de lucru.

Comunicarea dintre cadrele didactice și studenți depășește cadrul formal al cursurilor, fiind susținută prin consultații, corespondență electronică și implicare în grupuri de discuție. Relația profesor–student este una de colaborare și parteneriat, orientată către atingerea obiectivelor de învățare.

Cadrele didactice au responsabilitatea de a proiecta și implementa medii de învățare centrate pe student, menite să dezvolte competențe generale și specifice de nivel avansat.

Programele de studiu sunt concepute în concordanță cu standardele calificărilor universitare și cu legislația în vigoare. Ele sunt revizuite periodic pentru a răspunde evoluțiilor tehnologice și cerințelor pieței muncii.

Actualizarea conținutului curricular se realizează prin integrarea rezultatelor cercetării științifice recente, atât din literatura de specialitate, cât și din activitatea proprie a cadrelor didactice.

Evaluările realizate arată că peste 70% dintre studenți apreciază pozitiv procesul de învățare și dezvoltarea personală oferite de program.

Facultatea aplică riguros regulamentul privind examinarea și notarea studenților, asigurând obiectivitatea prin prezența a cel puțin unui cadru didactic suplimentar la evaluările finale.

Evaluarea anuală a personalului didactic se efectuează atât de către studenți, cât și de conducerea departamentului, având în vedere performanțele în activitatea de predare și cercetare. Promovarea profesională este condiționată de rezultatele acestor evaluări, care reflectă atât competența didactică, cât și implicarea în procesul educațional.

Programul de master [Tehnologia Transportului, Depozitării și Distribuției Hidrocarburilor](#) se distinge printr-o abordare modernă, adaptată nevoilor actuale ale industriei de petrol și gaze. Calitatea procesului educațional, implicarea cadrelor didactice și performanțele studenților confirmă eficiența și relevanța acestui program de studii.

Coordonator,
[Șef lucrări dr. ing. Doukeh Rami](#)