

RAPORT PRIVIND INSERȚIA PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR Programele de master – Facultatea de Inginerie Petrol și Gaze (IPG)

Prezentul raport are la bază analiza datelor colectate prin intermediul unui chestionar privind inserția pe piața muncii a absolvenților, chestionar aplicat unui eșantion de 102 respondenți ai Facultății Inginerie Petrol și Gaze, respectiv ai programelor de studii de masterat: *Inginerie de zăcământ, Extracția petrolului, Forajul sondelor, Management în industria petrolieră, Tehnologia transportului, depozitării și distribuției, Energii regenerabile și verzi*. Obiectivul principal al investigației a fost evaluarea nivelului de integrare profesională a absolvenților, gradul de corespondență dintre studiile absolvite și activitatea profesională desfășurată, precum și percepția privind utilitatea programului de studii în dezvoltarea profesională și personală.

1. Situația profesională actuală a absolvenților

Rezultatele evidențiază un nivel ridicat de integrare profesională a absolvenților, întrucât 94,1% dintre respondenți declară că sunt angajați, inclusiv în forme de activitate independentă sau antreprenorială. Doar 5,9% se află în căutarea unui loc de muncă, iar niciun respondent nu a declarat lipsa intenției de angajare. Aceste date indică un grad ridicat de absorbție a absolvenților pe piața muncii, sugerând că programul de studii facilitează într-o măsură importantă integrarea socio-profesională. În ceea ce privește motivele neocupării unui loc de muncă, răspunsurile oferite de cei aflați în această situație evidențiază cauze diverse: distanța mare față de locurile de muncă disponibile sau anumite constrângeri administrative, ceea ce sugerează existența unor bariere contextuale și structurale, mai degrabă decât a unor deficiențe individuale.

2. Corelarea studiilor cu domeniul de activitate

Un indicator relevant privind adecvarea programului de studii îl reprezintă gradul de angajare în domeniul de specializare. Datele arată că 76,5% dintre respondenți activează într-un domeniu corespunzător studiilor absolvite sau într-un domeniu conex, în timp ce 23,5% lucrează în afara sferei de specializare.

Acest rezultat poate fi interpretat drept un indicator favorabil al relevanței profesionale a programului de master, sugerând existența unei legături consistente între competențele dobândite și cerințele pieței muncii.

În cazul absolvenților care nu activează în domeniul studiilor, motivele invocate sunt diverse. Cele mai frecvente explicații sunt legate de continuarea studiilor, identificarea unor oportunități profesionale alternative, precum și dificultatea angajării în lipsa experienței profesionale

anterioare. Aceste răspunsuri sugerează că decizia de reorientare profesională este influențată atât de factori economici și structurali, cât și de motivații individuale privind dezvoltarea profesională.

3. Gradul de satisfacție privind situația profesională actuală

Nivelul de satisfacție profesională raportat de absolvenți este predominant pozitiv. Majoritatea celor chestionați declară că sunt satisfăcuți de situația profesională actuală într-o mare (44,1%) sau foarte mare măsură (38,2%), ceea ce indică un grad ridicat de adaptare și integrare în mediul ocupațional.

Totuși, un procent relevant apreciază satisfacția doar într-o măsură moderată, sugerând existența unor aspecte ce pot fi îmbunătățite, precum nivelul salarial, stabilitatea profesională, oportunitățile de promovare sau gradul de concordanță între aspirațiile profesionale și poziția ocupată.

4. Utilitatea programului de studii pentru inserția profesională

În ceea ce privește obținerea unui loc de muncă după absolvire, majoritatea respondenților apreciază că programul a fost util într-o mare (29,4%) sau foarte mare măsură (47,1%), în timp ce 20,6% dintre absolvenții chestionați îl consideră util doar într-o măsură moderată. Această distribuție sugerează faptul că studiile universitare reprezintă un factor important, dar nu exclusiv, în procesul de angajare, experiența practică și competențele transversale având, de asemenea, un rol semnificativ.

Referitor la dezvoltarea unei cariere pe termen lung, evaluările sunt predominant pozitive, majoritatea respondenților apreciind că programul de studii contribuie semnificativ la evoluția profesională. Acest aspect indică faptul că absolvenții percep competențele dobândite ca fiind relevante și transferabile în diverse contexte profesionale.

Utilitatea programului pentru îndeplinirea sarcinilor concrete de la locul actual de muncă este evaluată favorabil de mai mult de 60% dintre absolvenți. Acest rezultat poate indica o anumită concordanță ridicată între conținuturile academice și cerințele practice ale pieței muncii.

În ceea ce privește gestionarea obligațiilor vieții cotidiene și dezvoltarea personalității, respondenții apreciază într-o mare măsură contribuția studiilor (mai mult de 60% dintre cei chestionați), ceea ce reflectă rolul educației superioare nu doar în formarea profesională, ci și în dezvoltarea competențelor sociale, cognitive și personale.

5. Evaluarea retrospectivă a experienței universitare

Un indicator important privind satisfacția generală față de experiența educațională îl reprezintă disponibilitatea absolvenților de a repeta aceeași alegere academică.

Rezultatele arată că majoritatea respondenților (94,1%) ar opta din nou pentru continuarea studiilor universitare, ceea ce constituie un semnal pozitiv privind valoarea percepută a educației superioare.

Situația pare similară și în ceea ce privește alegerea aceluiași program de studii și a aceleiași instituții de învățământ superior. O parte semnificativă dintre respondenți ar face aceeași alegere, ceea ce poate sugera existența unor așteptări îndeplinite legate atât de curriculum, aplicabilitate practică, consiliere în carieră, cât și de oportunități profesionale post-absolvire.

Concluzii

Analiza rezultatelor indică un nivel ridicat de inserție profesională a absolvenților, majoritatea fiind integrați pe piața muncii și activând, în proporție semnificativă, în domenii apropiate specializării absolvite. Programele de studii de masterat evaluate sunt percepute ca fiind utile în dezvoltarea profesională și personală, reflectând o bună adaptare a componentelor practice la cerințele reale ale angajatorilor.

Responsabil Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră,
Conf. univ. dr. Safta Cristina Georgiana

