

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor

Nr: 4664/09.03.2023

Raport privind desfasurarea Programului de Studii de Masterat,

Specializarea EXTRACȚIA PETROLULUI

Coordonator: Șef lucr.univ.dr.ing. Iuliana Veronica Ghețiu

În cadrul programului de masterat sus amintit, în anul universitar 2021-2022 nu au intervenit schimbări în planul de învățământ.

Promovabilitatea în cadrul acestui program de studiu a fost:

- numărul total de studenți a fost de 18 pentru anul I din care au promovat 15 de studenți masteranzi;
- studenți masteranzi promovati de 77,77% pentru anul I de studiu;
- procentul de studenți masteranzi promovati de 82,92% pentru anul II de studiu (din 41 de studenți masteranzi înscriși au romovat 31);
- în ceea ce privește rezultatele obținute putem aminti ca au fost obținute 9 medii peste nota 8,00 la anul I de studiu si 11 medii peste nota 8,00 la anul II de studiu;

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare ale studenților masteranzi sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate din timp și în detaliu. Programele de studiu sunt elaborate în funcție de calificările universitare iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. Programele de studii sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței, calificărilor universitare și profesionale. Strategia de predare are în vedere nevoile studenților masteranzi

Relevanta cognitivă și profesională a programelor de studiu, este definită în funcție de ritmul dezvoltării, cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică și cea proprie. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile

studentilor masteranzi și forma de învățământ. Cadrele didactice au ore de consultanță la dispoziția studenților masteranzi și personalizează îndrumarea la cererea studentului masterand. Profesorii mențin legătura cu studenții masteranzi, prin email și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal. Cadrele didactice asociază studenții masteranzi la activitatea de predare, (prin întrebări de sală, scurte prezentări, evenimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studentului masterand.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student cu accent asupra responsabilității de a le forma competențele generale și specifice. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Mai mult de 70% dintre studenții masteranzi apreciază pozitiv modul de învățare/dezvoltare oferit de către programele de studii și propriul lor traseu de învățare.

Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților masteranzi care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate. În cadrul departamentului se realizează evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic atât de către studenți cât și de directorul de departament, se realizează analize de curs care au la bază identificarea performanțelor în predare și cercetare. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, atât colegială cât și cea făcută de studenți.

Coordonator,

Șef lucr.univ.dr.ing. Iuliana Veronica Ghețiu

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor

Nr. 4665/09.03.2023

Raport privind desfășurarea Programului de Studii de Masterat, Specializarea Forajul Sondelor

Coordonator Șef lucrări dr.ing. Ioana Gabriela Stan

Programul de studii universitare de masterat „Forajul Sondelor” are obiective clare și realiste ce decurg din actualitatea și importanța noilor tehnologii informaționale în domeniul petrolier, precum și din impactul utilizării sistemelor informatice asupra optimizării performanțelor de lucru în acest domeniu.

Misiunea acestui program de masterat constă în dobândirea competențelor necesare analizei, concepției și dezvoltării tehnologiilor avansate de foraj prin pregătirea de specialiști în domeniul petrolier, cu un important orizont metodologic, dar și cu cunoștințe economice, care să le permită adaptarea la un mediu de lucru dinamic.

În cadrul programului de masterat sus amintit, în anul universitar 2021-2022 nu a fost schimbat planul de învățământ.

Promovabilitatea în cadrul acestui program de studiu a fost:

- studenți masteranzi promovati de 65,21% pentru anul I de studiu
- procentul de studenți masteranzi promovati de 84,37% pentru anul II de studiu.

În ceea ce privește rezultatele obținute putem aminti ca au fost obținute 2 medii peste nota 8,00 la anul I de studiu și 18 medii peste nota 8,00 la anul II de studiu.

În anul universitar 2020-2021 sunt angrenate în activități didactice și de cercetare la nivelul programului de master Forajul Sondelor un număr de 8 cadre didactice titulare în Universitatea de Petrol și Gaze din Ploiești, după cum urmează: 1 profesori universitari; 5 conferențieri universitari; 2 șef lucrări.

Cadrele didactice care deserveșc programul de master Forajul sondelor folosesc metode de predare actuale, centrate pe explicare și discuții, fiind asistate de echipamente adecvate (sistem de videoproiecție). La cursuri nu se folosește exclusiv expunerea, aceasta este completată de discuții frontale, explicații și exemple practice.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare ale studenților masteranzi sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate din timp și în detaliu.

Studenții masteranzi sunt implicați în activitățile de predare la orele de curs, prin prezentarea unor referate din tematica de curs, elaborate individual sau în echipe de lucru conform cerințelor cuprinse în fișele disciplinelor studiate. Pentru partea aplicativă se desfășoară lucrări practice în laboratoare dotate corespunzător cu echipamente și software-ul necesar.

Comunicarea profesională între profesor și student nu se limitează la orele de curs/lucrări, ci este completată prin consultații, e-mail și participare la grupurile de discuții ale studenților. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student cu accent asupra responsabilității de a le forma competențele generale și specifice.

Programele de studiu sunt elaborate în funcție de calificările universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. Programele de studii sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței, calificărilor universitare și profesionale.

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu, este definită în funcție de ritmul dezvoltării, cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică și cea proprie.

Mai mult de 70% dintre studenți masteranzi apreciază pozitiv modul de învățare/dezvoltare oferit de către programele de studii și propriul lor traseu de învățare.

Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților masteranzi care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate.

În cadrul departamentului se realizează evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic atât de către studenți cât și de directorul de departament; se realizează analize de curs care au la bază identificarea performanțelor în predare și cercetare.

Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, atât colegială cât și cea făcută de studenți.

Coordonator,

Șef lucrări dr.ing. Ioana Gabriela Stan

Departamentul Geologie Petroliera si Inginerie de zacamant

Nr. 265/17.11.2022

Raport privind evaluarea Programului de Studii de Master,

Specializarea Inginerie de Zăcământ

Coordonator Program de studii: Șef.lucr.dr.ing. Vlăsceanu Viorel

În cadrul Programului de Master amintit mai sus, în anul universitar 2021-2022 planul de învățământ pentru această specializare nu a suferit modificări.

Promovabilitatea în cadrul acestui program de studiu a fost:

- procentul de studenti promovati 86,66 % pentru anul II de studiu

Se poate constata ca procentul de promovabilitate este ridicat ceea ce denota o buna pregatire a studentilor la toate disciplinele din programul de studii al specializarii.

În ceea ce priveste rezultatele obtinute se pot aminti ca au fost 11 medii peste nota 8,00 la anul II de studiu.

În cadrul acestei specializări studentii beneficiaza de programe de specialitate: Interactive Petrophysics, OFM și PETREL, unele dintre cele mai bune software-uri din domeniu.

Cadrele didactice care deservesc programul de studiu analizat, sunt preocupate de îmbunătățirea continua a nivelului de cunoastere, ca si a metodelor de predare si evaluare in conformitate cu evolutiile inregistrate la nivel international in domeniul ingineriei de zăcământ.

În acest sens, anual se fac instruri ale cadrelor didactice pentru programele utilizate, precum si fise de evaluare colegială sau fise de evaluare a activitatii de catre directorul departamentului.

Coordonator,

Sef lucr.dr.ing. Vlăsceanu Viorel

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor

Nr.4666/09.03.2023

**Raport privind desfasurarea Programului de Studii de Masterat,
Specializarea MANAGEMENTUL ÎN INDUSTRIA PETROLIERĂ**

Coordonator Sef lucr.dr.ing. Stoica Monica Emanuela

În cadrul programului de masterat sus amintit , în anul universitar 2021-2022 nu au intervenit schimbări în planul de învățământ.

Promovabilitatea în cadrul acestui program de studiu a fost:

- studenți masteranzi promovati de 82,60% pentru anul I de studiu
- procentul de studenți masteranzi promovati de 90,24% pentru anul II de studiu.
- În ceea ce privește rezultatele obținute putem aminti ca au fost obținute 11 medii peste nota 8,00 la anul I de studiu și 33 medii peste nota 8,00 la anul II de studiu.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților masteranzi sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate din timp și în detaliu.

Programele de studiu sunt elaborate în funcție de calificările universitare iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. Programele de studii sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței, calificărilor universitare și profesionale. Strategia de predare are în vedere nevoile studenților masteranzi

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu, este definită în funcție de ritmul dezvoltării, cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică și cea proprie.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile studenților masteranzi și forma de învățământ. Cadrele didactice au ore de consultanță la dispoziția studenților masteranzi și personalizează îndrumarea la cererea studentului masterand. Profesorii mențin legătura cu studenții masteranzi, prin email și prin cel puțin 2 ore de consultanță săptămânal. Cadrele didactice asociază studenții masteranzi la activitatea de predare, (prin întrebări de sală, scurte prezentări, evenimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studentului masterand.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor si a mediilor de invatare centrate pe student cu accent asupra responsabilitatii de a le forma competentele generale si specifice. Relatia dintre student si profesor este una de parteneriat in care fiecare isi asuma responsabilitatea atingerii rezultatelor invatarii. Rezultatele invatarii sunt explicate si discutate cu studentii din perspectiva relevantei acestora pentru dezvoltarea lor.

Mai mult de 70% dintre studenti masteranzi apreciaza pozitiv modul de invatare/dezvoltare oferit de catre programele de studii si propriul lor traseu de invatare.

Facultatea are un regulament privind examinarea si notarea studentilor masteranzi care este aplicat in mod riguros si consecvent. La examinare participa pe langa titularul cursului, cel putin inca un cadru didactic de specialitate.

In cadrul departamentului se realizeaza evaluarea anuala a fiecarui cadru didactic atat de catre studenti cat si de directorul de departament, se realizeaza analize de curs care au la baza identificarea performantelor in predare si cercetare.

Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluarii, atat colegiala cat si cea facuta de studenti.

Coordonator,

Sef lucr.dr.ing. Stoica Monica Emanuela

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor

Nr: 4667/09.03.2023

Raport privind desfasurarea Programului de Studii de Masterat, Specializarea Tehnologia Transportului, Depozitării și Distribuția Hidrocarburilor

Coordonator: Șef lucr.univ.dr.ing. Silvian SUDITU

În cadrul programului de masterat sus amintit , în anul universitar 2021-2022 nu au intervenit schimbări în planul de învățământ.

Promovabilitatea în cadrul acestui program de studiu a fost:

- numărul total de studenți a fost de 34 pentru anul I din care au promovat 27 de studenți masteranzi;
- numărul total de studenți a fost de 35 pentru anul II din care au promovat 26 de studenți masteranzi;
- studenți masteranzi promovați de 79,41% pentru anul I de studiu;
- procentul de studenți masteranzi promovați de 74,28% pentru anul II de studiu;
- în ceea ce privește rezultatele obținute putem aminti ca au fost obținute 20 medii peste nota 8,00 la anul I de studiu și 26 medii peste nota 8,00 la anul II de studiu;

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Metodele de examinare și evaluare ale studenților masteranzi sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate din timp și în detaliu. Programele de studiu sunt elaborate în funcție de calificările universitare iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. Programele de studii sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței, calificărilor universitare și profesionale. Strategia de predare are în vedere nevoile studenților masteranzi.

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu, este definită în funcție de ritmul dezvoltării, cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică și cea proprie. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile studenților masteranzi și forma de învățământ. Cadrele didactice au ore de consultanță la dispoziția studenților masteranzi și

personalizează îndrumarea la cererea studentului masterand. Profesorii mențin legătura cu studenții masteranzi, prin email și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal. Cadrele didactice asociază studenții masteranzi la activitatea de predare, (prin întrebări de sală, scurte prezentări, evenimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studentului masterand.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student cu accent asupra responsabilității de a le forma competențele generale și specifice. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Mai mult de 70% dintre studenții masteranzi apreciază pozitiv modul de învățare/dezvoltare oferit de către programele de studii și propriul lor traseu de învățare.

Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților masteranzi care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate. În cadrul departamentului se realizează evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic atât de către studenți cât și de directorul de departament, se realizează analize de curs care au la bază identificarea performanțelor în predare și cercetare. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, atât colegială cât și cea făcută de studenți.

Coordonator,

Șef lucr.univ.dr.ing. Silvian SUDITU