

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾ – IFR

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești/
1.2. Facultatea	Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Forajul, extracția și transportul hidrocarburilor
1.4. Domeniul de studii universitare	Mine, petrol și gaze
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Inginerie de petrol și gaze

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Forajul sondelor –proiect 2
2.2. Coordonator disciplină	S.I.dr.ing Stoica Monica
2.3. Tutore disciplină	S.I.dr.ing Stoica Monica
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul *	2
2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe semestru din planul de învățământ IFR:	
a. Activități de autoinstruire, AI	-
b. Seminar față în față+ seminar tutorat, SF+ST	-
c. Laborator, L	-
d. Proiect, P	28
3.2. Distribuția fondului de timp: (=NOSI din planul de învățământ de la IF)	22
a. Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
d. Consultații	-
e. Verificări pe parcurs	2
e. Examinari	-
f. Alte activități	-
3.3. Total ore 50	
3.4. Numărul de credite	2

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Hidraulică generală și subterană; Fizico-chimia zăcămintelor de hidrocarburi; Utilaj petrolier; Geologie, Mecanica Rocilor, Foraj sonde 1
4.2. de desfășurare a AI	➤ Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/FR
4.3. de desfășurare a ST+ SF / L/ P	➤ ST se desfășoară numai în sala dotată corespunzător cerințelor disciplinei

1) Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Proiectarea și operarea instalațiilor de foraj și extracție	<p>C1 – Studentul/absolventul clasifică și compară principiile și metodele de proiectare a tehnologiilor de foraj, extracție, transport și valorificare.</p> <p>C2 – Studentul/absolventul explică criteriile și parametri de selecție a echipamentelor și instalațiilor pentru forajul, extracția și transportul hidrocarburilor.</p> <p>A1 – Studentul/absolventul utilizează teorii și instrumente de analiză pentru evaluarea structurilor tehnologice din domeniul petrol și gaze.</p> <p>A2 – Studentul/absolventul elaborează proiecte profesionale de complexitate medie care îndeplinesc nevoile tehnico-economice și respectă cerințele de siguranță.</p> <p>RA1 – Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluarea în luarea deciziilor tehnologice privind eficiența și siguranța proceselor de foraj/extracție/transport.</p>
2. Monitorizarea și gestionarea proceselor petroliere	<p>C2 – Studentul/absolventul explică procedurile de întreținere și inspecție aplicabile în exploatarea resurselor.</p> <p>A1 – Studentul/absolventul corelează datele de teren cu modele matematice și simulări.</p> <p>A2 – Studentul/absolventul optimizează procese prin ajustarea parametrilor pe baza datelor de monitorizare.</p> <p>RA1 – Studentul/absolventul demonstrează raționament critic și autonomie în luarea deciziilor bazate pe analiza datelor operaționale..</p>
3. Utilizarea instrumentelor digitale și analiza datelor	<p>C1 – Studentul/absolventul descrie sistemele software pentru gestiunea bazelor de date și modelarea tehnologiilor de foraj, extracție, transport și valorificare.</p> <p>C2 – Studentul/absolventul explică principiile și metodele informatice de prelucrare și interpretare a datelor geologice și tehnologice.</p> <p>A1 – Studentul/absolventul operează cu sisteme software specializate pentru monitorizarea și optimizarea proceselor.</p> <p>A2 – Studentul/absolventul elaborează instrumente software personalizate pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.</p> <p>RA1 – Studentul/absolventul demonstrează etică profesională și respectă normele de protecție a datelor (GDPR) în utilizarea instrumentelor digitale</p>
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Lucrul în echipe multidisciplinare	<p>C1 – Studentul/absolventul identifică structura și responsabilitățile într-o echipă multidisciplinară.</p> <p>A1 – Studentul/absolventul utilizează strategii de comunicare orală și scrisă pentru interacțiunea eficientă în echipe multidisciplinare.</p> <p>RA1 – Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia</p>
2. Etică profesională și responsabilitate socială	<p>C1 – Studentul/absolventul identifică principiile eticii profesionale și legislația specifică domeniului.</p> <p>A1 – Studentul/absolventul aplică norme etice în luarea deciziilor ingineresti.</p> <p>RA1 – Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate socială prin promovarea dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți și interculturalității.</p>

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ însușirea cunoștințelor din domeniul forajului (Proiectarea programului de construcție al unei sonde dirijate, a metodelor de
--	---

	dirijare) respectiv formarea și fixarea deprinderilor de a înțelege, modela și optimiza programele de construcție ale sondelor precum și a metodelor de foraj
7.2. Obiectivele specifice	➤ Proiectul urmărește lărgirea pregătirii ingineresti generale în domeniul forajului dirijat al sondelor, prevenirea și combaterea avariilor și accidentelor materialului tubular din sondă

7. Conținuturi

7.1. Activități de autoinstruire (AI) (unități de învățare)	Nr.ore	Modalități de lucru	Observații
		<i>Se utilizează facilitatile platformei e-learning (chat, forum , cursuri video etc.)</i>	
Bibliografie			
7.2. Seminar tutorat+Seminar față în față/ Laborator/ Proiect (ST+SF / L/ P)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Stabilirea profilului teoretic al unei sonde deviate	6	Studii de caz	
2. Calculul traseului spațial al unei sonde dirijate	6	Studii de caz	
3. Studiu de caz: Alegerea garniturii de foraj și a sistemului BHA	4	Studii de caz	
4. Rezolvare accidente si dificultati	6	Studii de caz	
5. Proiectare combatere manifestare eruptivă	6	Studii de caz	
Bibliografie			
1, Avram, L., Stoica, ME., Malos M., Tehnologia forării sondelor, Editura UPG, 2020			
2. Avram, L. – Elemente de tehnologia forării sondelor, Editura Universității din Ploiești, 2011.			
3. Avram, L. - Tehnologia forării sondelor, Editura Universal Cartfil, Ploiești, 1997.			
4. Macovei N., Forajul sondelor, vol. 1-5 , Editura UPG			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> ➤ conținutul disciplinei este o ocazie dată studenților de la programele de studii cu profil de Inginerie de petrol și gaze de a se asigura că vor face față multelor provocări de pe piața muncii în organizațiile de profil și activitățile conexe ale acestora, în concordanță cu așteptările angajatorilor. ➤ Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională ➤ Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Inginerie de petrol și gaze și din alte domenii specifice programului de studii
--

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

10.1. SF / L / LP/P	Participarea cu întrebări, comentarii, sugestii, exemple de analiză în cadrul activității (colocviu, încheiere de laborator etc)	Evaluarea formativă (continuă) în cadrul întâlnirilor față în față	20%
10.2. ST / L / LP/P	<ul style="list-style-type: none"> Verificări pe parcurs 	Evaluarea formativă (continuă) pe platforma de e-learning conform Calendarului disciplinei	30%
10.3. Evaluarea finală	Examen –	Examen scris	50%
10.4. Modalitatea de notare	Note întregi de la 1 la 10		
10.5. Standard minim de performanță	Proiectarea corectă (100%)		

Data completării
22.09.2025

Coordonatorul de disciplina
S.I.dr.ing. Stoica Monica

Tutore de disciplină
S.I.dr.ing. Stoica Monica

Data avizării
23.09.2025

Director de departament
S. I.dr. ing. Prundurel Alina