

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁾ – IFR

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești/
1.2. Facultatea	Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Forajul, extracția și transportul hidrocarburilor
1.4. Domeniul de studii universitare	Mine, petrol și gaze
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Inginerie de petrol și gaze

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Foraje speciale si foraj marin
2.2. Coordonator disciplină	Prof.dr.ing Avram Lazăr
2.3. Tutor disciplină	S.I.dr.ing Stoica Monica
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul *	I
2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe semestru din planul de învățământ IFR:	56
a. Activități de autoinstruire, AI	28
b. Seminar față în față+ seminar tutorat, SF+ST	-
c. Laborator, L	28
d. Proiect, P	-
3.2. Distribuția fondului de timp: (=NOSI din planul de învățământ de la IF)	69
a. Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Consultații	5
e. Verificări pe parcurs	4
e. Examinări	-
f. Alte activități	-
3.3. Total ore 125	
3.4. Numărul de credite	5

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Hidraulică generală și subterană; Fizico-chimia zăcămintelor de hidrocarburi; Utilaj petrolier; Geologie, Mecanica Rocilor, Foraj sonde 1
4.2. de desfășurare a AI	➤ Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/FR
4.3. de desfășurare a ST+ SF / L/ P	➤ Laboratoarele se desfășoară numai în sala dotată corespunzător cerințelor disciplinei

1) Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
CP2. Proiectarea și operarea instalațiilor de foraj și extracție	C1 – Studentul/absolventul clasifică și compară principiile și metodele de proiectare a tehnologiilor de foraj, extracție, transport și valorificare. C2 – Studentul/absolventul explică criteriile și parametri de selecție a echipamentelor și instalațiilor pentru forajul, extracția și transportul hidrocarburilor. A1 – Studentul/absolventul utilizează teorii și instrumente de analiză pentru evaluarea structurilor tehnologice din domeniul petrol și gaze. A2 – Studentul/absolventul elaborează proiecte profesionale de complexitate medie care îndeplinesc nevoile tehnico-economice și respectă cerințele de siguranță. RA1 – Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluarea în luarea deciziilor tehnologice privind eficiența și siguranța proceselor de foraj/extracție/transport.
CP3. Monitorizarea și gestionarea proceselor petroliere	C1 – Studentul/absolventul identifică parametrii principali pentru monitorizarea sondelor și zăcămintelor. C2 – Studentul/absolventul explică procedurile de întreținere și inspecție aplicabile în exploatarea resurselor. A1 – Studentul/absolventul corelează datele de teren cu modele matematice și simulări. A2 – Studentul/absolventul optimizează procese prin ajustarea parametrilor pe baza datelor de monitorizare. RA1 – Studentul/absolventul demonstrează raționament critic și autonomie în luarea deciziilor bazate pe analiza datelor operaționale.
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
CT1. Lucrul în echipe multidisciplinare	C1 – Studentul/absolventul identifică structura și responsabilitățile într-o echipă multidisciplinară. A1 – Studentul/absolventul utilizează strategii de comunicare orală și scrisă pentru interacțiunea eficientă în echipe multidisciplinare. RA1 – Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.
CT2. Etică profesională și responsabilitate socială	C1 – Studentul/absolventul identifică principiile eticii profesionale și legislația specifică domeniului. A1 – Studentul/absolventul aplică norme etice în luarea deciziilor ingineresti. RA1 – Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate socială prin promovarea dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți și interculturalității

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ însușirea cunoștințelor din domeniul forajelor speciale (forajul și carotajul mecanic cu sondeze, forajul sondelor cu diametre mari, forajul sondelor hidrogeologice) și a platformelor marine respectiv formarea și fixarea deprinderilor de a înțelege, modela și optimiza programele de construcție ale sondelor precum și a metodelor de foraj,
7.2. Obiectivele specifice	➤ să identifice și să calculeze caracteristicile principale ale forajelor (parametrii, puteri); ➤ să interpreteze rezultatele obținute

7. Conținuturi

7.1. Activități de autoinstruire (AI) (unități de învățare)	Nr.ore	Modalități de lucru	Observații
Introducere : scopul și obiectivele cursului	2	Se utilizează facilitatile platformei e-learning (chat, forum , cursuri video etc.)	
Forajul și carotajul mecanic cu sondeze	6		
Sonde hidrogeologice și de drenare	2		
Forajul și exploatarea sondelor pentru ape geotermale	2		
Sonde pentru exploatarea sării	2		
Sonde cu diametre mari	4		
.Particularitățile forajului marin. Acțiunea mediului marin asupra structurilor	4		
Platforme pentru forajul marin	6		
Bibliografie			
1. Avram; L. – Foraj marin, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2005.			
2. Avram, L. – Elemente de tehnologia forării sondelor, Editura Universității din Ploiești, 2011.			
3. Iordache, G., Avram; L. - Foraje speciale și foraj marin (2 vol.), Editura Universal Cartfil, Ploiești, 1995-1996.			
4. Iordache, G., Avram; L. - Foraje speciale și foraj marin, Editura Tehnică, București, 1998.			
5. Avram, L. - Tehnologia forării sondelor, Editura Universal Cartfil, Ploiești, 1997.			
6. Mureșeanu; V. - Carotaj mecanic, Editura tehnică, București, 1980.			
7. Colecția Offshore Technology, Houston, Texas (2001-2011).			
7.2. Seminar tutorat+Seminar față în față/ Laborator/ Proiect (ST+SF / L / P)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Stabilirea diametrului maxim de carotă	2	Studii de caz	
2. . Determinarea parametrilor regimului de carotaj	4	Studii de caz	
3. Stabilirea puterii necesare carotajului:	4	Studii de caz	
4. Metodica realizării apăsării axiale la forajul și carotajul mecanic cu sondeze	2	Studii de caz	
5. Forajul sondelor cu diametre mari: stabilirea parametrilor regimului de foraj;	2	Studii de caz	
6. Consolidarea găurilor de sondă cu diametre mari	2	Studii de caz	
7. Cimentarea coloanelor cu diametre mari; starea de tensiune din coloanele cu diametre mari înainte și după cimentare	2	Studii de caz	
8. Metodica realizării sondelor hidrogeologice	6	Studii de caz	
9. Acțiunea mediului marin asupra structurilor	2	Studii de caz	
10. Platforme marine: calcule de rezistență funcționare	2	Studii de caz	
Bibliografie			
1. Avram; L. – Foraj marin, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2005.			
2. Iordache, G., Avram; L. - Foraje speciale și foraj marin (2 vol.), Editura Universal Cartfil, Ploiești, 1995-1996.			
3. Iordache, G., Avram; L. - Foraje speciale și foraj marin, Editura Tehnică, București, 1998.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei este o ocazie dată studenților de la programele de studii cu profil de Inginerie de petrol și gaze de a se asigura că vor face față multelor provocări de pe piața muncii în organizațiile de profil și activitățile conexe ale acestora, în concordanță cu așteptările angajatorilor.
- Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională
- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Inginerie de petrol și gaze și din alte domenii specifice programului de studii

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. SF / L / LP/P	Participarea cu întrebări, comentarii, sugestii, exemple de analiză în cadrul activității (colocviu, încheiere de laborator etc)	Evaluarea formativă (continuă) în cadrul întâlnirilor față în față	10%
10.2. ST / L / LP/P	Pot fi: • Verificări pe parcurs	Evaluarea formativă (continuă) pe platforma de e-learning conform Calendarului disciplinei	30%
10.3.Evaluarea finală	Examen –	Examen scris	60%
10.4. Modalitatea de notare	Note întregi de la 1 la 10		
10.5. Standard minim de performanță	Rezolvarea la examen a subiectelor teoretice (100%) și a aplicațiilor (100%)		

Data completării
22.09.2025

Coordonatorul de disciplina
Prof.dr.ing. Avram Lazăr

Tutore de disciplină
S.I.dr.ing. Stoica Monica

Data avizării
23.09.2025

Director de departament
S. I.dr. ing. Prundurel Alina