

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁾ – IFR

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Forajul sondelor, extracția și transportul hidrocarburilor
1.4. Domeniul de studii universitare	Mine, Petrol și Gaze
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Ingineria Petrolului și Gazelor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Mecanica Rocilor
2.2. Coordonator disciplină	Șef lucr. dr. ing. Doru BÂRSAN
2.3. Tutore disciplină	Șef lucr. dr. ing. Doru BÂRSAN Conf. dr. ing. Petru CIOBANU
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul *	4
2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe semestru din planul de învățământ IFR:	56
a. Activități de autoinstruire, AI	28
b. Seminar față în față+ seminar tutorat, SF+ST	
c. Laborator, L	28
d. Proiect, P	
3.2. Distribuția fondului de timp: (=NOSI din planul de învățământ de la IF)	44
a. Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
d. Consultații	8
e. Verificări pe parcurs	4
e. Examinări	4
f. Alte activități	
3.3. Total ore (3.1 +3.2)	100
3.4. Numărul de credite	4

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	✓ Rezistența materialelor ✓ Hidraulică generală și subterană ✓ Proprietăți fizice ale rocilor și fluidelor
4.2. de desfășurare a AI	✓ Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
4.3. de desfășurare a ST+ SF / L/ P	✓ Lucrările de laborator se desfășoară în sala de laborator dotată corespunzător cerințelor disciplinei ✓ Studenții vor efectua fiecare lucrare de laborator și vor nota rezultatele determinărilor în referatele lucrărilor. ✓ Studenții vor prezenta toate lucrările completate cu calculele necesare și concluziile corespunzătoare.

1) Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
CP1. Aplicarea principiilor geologice și de zăcământ	C1 – Studentul/absolventul aplică adecvat teoria prezentată în suportul de curs la rezolvarea problemelor practice de mecanica rocilor. A1 – Studentul/absolventul utilizează conceptele, teoriile și modelele descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor ingineresti, înțelege și aplică tehnologiile și metodele specifice . RA1 – Studentul/absolventul practică raționamentul logic și autoevaluarea soluțiilor numerice în decizii ingineresti, justificând alegerea metodei și a parametrilor de calcul.
CP2. Proiectarea și operarea echipamentului de extracție	C1 – Studentul/absolventul descrie rolul modelelor matematice în evaluarea și dimensionarea simplificată a componentelor/proceselor tehnologice. A1 – Studentul/absolventul aplică modele matematice pentru a sprijini evaluări tehnico-economice. RA1 – Studentul/absolventul argumentează deciziile tehnologice pe baza unor calcule numerice reproductibile și trasabile.
CP3. Monitorizarea și gestionarea proceselor petroliere	C1 – Studentul/absolventul identifică parametrii, unitățile de măsură și valorile tipice uzuale în exploatarea sondelor și cerințele de modelare matematică. A1 – Studentul/absolventul corelează date experimentale sau operaționale cu modelul matematic, ajustând parametri și validând rezultate prin grafice comparative. RA1 – Studentul/absolventul demonstrează raționament critic în interpretarea rezultatelor numerice și comunică limitele modelelor utilizate și diferențele dintre acestea.

CP4. Utilizarea instrumentelor digitale și analiza datelor	C1 – Studentul/absolventul descrie funcționalitățile software de calcul numeric relevante pentru domeniu. A1 – Studentul/absolventul operează software-ul de calcul numeric pentru rezolvarea problemelor din domeniu; dezvoltă rutine/programări și generează vizualizări/rapoarte tehnice. RA1 – Studentul/absolventul respectă etica profesională și bune practici în gestiunea datelor (trasabilitate, unități de măsură, verificări), conform normelor organizaționale.
CP5. Evaluarea impactului de mediu și aplicarea normelor de securitate	C1 – Studentul/absolventul recunoaște importanța verificării robusteții calculelor numerice în evaluări de impact și siguranță. A1 – Studentul/absolventul aplică proceduri de verificare numerică (cross-check) pentru estimări folosite în analize tehnice. RA1 – Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate în utilizarea rezultatelor numerice pentru decizii cu impact asupra siguranței și mediului.
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
CT1. Lucrul în echipe multidisciplinare	C1 – Studentul/absolventul identifică structura și responsabilitățile într-o echipă multidisciplinară. A1 – Studentul/absolventul comunică rezultatele calculelor și vizualizărilor către colegi nespecialiști. RA1 – Studentul/absolventul colaborează eficient ca membru sau coordonator pe componenta de calcul a unui proiect.
CT2. Etică profesională și responsabilitate socială	C1 – Studentul/absolventul identifică normele de etică profesională privind utilizarea responsabilă a datelor/calculului numeric. A1 – Studentul/absolventul aplică principii etice în prezentarea rezultatelor (evitarea supra-interpretării, transparența ipotezelor). RA1 – Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate socială prin utilizarea riguroasă a calculelor numerice în context decizional.
CT3. Autonomie și dezvoltare profesională continuă	C1 – Studentul/absolventul identifică resurse pentru formare și transmitere a competențelor numerice/digitale. A1 – Studentul/absolventul elaborează notebook-uri de calcule și șabloane reutilizabile. RA1 – Studentul/absolventul manifestă autonomie și inițiativă pentru dezvoltarea competențelor necesare.

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	✓ Însușirea principiilor teoretice și practice folosite în analiza comportării mecanice a rocilor din scoarța terestră – în general, și a celor poros-permeabile din jurul sondelor – în special. ✓
6.2. Obiectivele specifice	✓ Crearea deprinderilor practice ce lucru într-un laborator de mecanica rocilor.

	✓ Însușirea metodelor de laborator, a aparatelor și a echipamentelor folosite, precum și modul de lucru al acestora ✓ Însușirea algoritmilor de calcul folosiți în mecanica rocilor, precum și a modului de interpretare și utilizare a rezultatelor obținute
--	--

7. Conținuturi

7.1. Activități de autoinstruire (AI) (unități de învățare)	Nr. ore	Modalități de lucru	Observații
1. Proprietăți, parametri și clasificări ale rocilor	2	Se utilizează platforma e-learning	Se recomandă consultarea bibliografiei
2. Elemente de mecanica solidului deformabil utilizate pentru comportarea mecanică a rocilor 2.1.Starea de tensiune din jurul unui punct și parametrii acesteia 2.2.Starea de deformare din jurul unui punct și parametrii acesteia 2.3.Caracteristici intrinseci ale rocilor și parametrii acesteia 2.4.Determinarea în laborator a constantelor elastice 2.5.Rezistența la rupere a rocilor fragile. Teoriile clasice de rupere 2.6.Determinarea în laborator a rezistențelor la rupere	6	Se utilizează platforma e-learning	
4. Starea primară (naturală, inițială) a rocilor din scoarța terestră 4.1.Solicitările mecanice ale rocilor din scoarța terestră 4.2.Tensiunile primare aparente din scoarța terestră 4.2.1. Tensiunea verticală 4.2.2. Tensiunile primare ale masivului liniar elastic	4	Se utilizează platforma e-learning	
5. Starea secundară din jurul sondei verticale 5.1.Starea secundară de tensiune 5.2.Starea secundară de deformare	4	Se utilizează platforma e-learning	
6. Fisurarea hidrolică a rocilor din jurul sondei verticale	4	Se utilizează platforma e-learning	

7. Starea secundară din jurul sondei orizontale 7.1.Starea secundară de tensiune 7.2.Starea secundară de deformare	2	Se utilizează platforma e-learning	
8. Fisurarea hidraulică a rocilor din jurul sondei orizontale	2	Se utilizează platforma e-learning	
9. Verificarea rezultatelor	4	Se utilizează platforma e-learning	
Bibliografie			
1. Ciobanu, P.: Mecanica rocilor colectoare, Editura Universitatii Petrol-Gaze din Ploiesti, 2020. 2. Ciobanu, P.: Mecanica rocilor cu aplicații numerice, Editura Universitatii Petrol-Gaze din Ploiesti, 2018. 3. Ciobanu, P.: Mecanica rocilor traversate prin foraj, Editura Universitatii Petrol-Gaze din Ploiesti, 2009. 4. Cristescu, N.: Mecanica rocilor, București, Editura Științifică, 1990. 5. Popescu, Al., Todorescu, A.: Mecanica rocilor în minerit, București, Editura Tehnică, 1982.			
7.2. Seminar tutorat+Seminar față în față/ Laborator/ Proiect (ST+SF / L/ P)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Proprietăți, parametri și clasificări ale rocilor	2	Se utilizează platforma e-learning	Se recomandă consultarea bibliografiei
2. Elemente de mecanica solidului deformabil utilizate pentru comportarea mecanică a rocilor 2.1.Starea de tensiune din jurul unui punct și parametrul acesteia 2.2.Starea de deformare din jurul unui punct și parametrul acesteia 2.3.Caracteristici intrinseci ale rocilor și parametrul acesteia 2.4.Determinarea în laborator a constantelor elastice 2.5.Rezistența la rupere a rocilor fragile. Teoriile clasice de rupere 2.6.Determinarea în laborator a rezistențelor la rupere	6	Se utilizează platforma e-learning	
4. Starea primară (naturală, inițială) a rocilor din scoarța terestră 4.1.Solicitările mecanice ale rocilor din scoarța terestră 4.2.Tensiunile primare aparente din scoarța terestră 4.2.1. Tensiunea verticală	4	Se utilizează platforma e-learning	

4.2.2. Tensiunile primare ale masivului liniar elastic			
5. Starea secundară din jurul sondei verticale 5.1.Starea secundară de tensiune 5.2.Starea secundară de deformare	4	Se utilizează platforma e-learning	
6. Fisurarea hidraulică a rocilor din jurul sondei verticale	4	Se utilizează platforma e-learning	
7. Starea secundară din jurul sondei orizontale 7.1.Starea secundară de tensiune 7.2.Starea secundară de deformare	2	Se utilizează platforma e-learning	
8. Fisurarea hidraulică a rocilor din jurul sondei orizontale	2	Se utilizează platforma e-learning	
9. Verificarea rezultatelor	4	Se utilizează platforma e-learning	
Bibliografie 1. Ciobanu, P.: Mecanica rocilor colectoare, Editura Universitatii Petrol-Gaze din Ploiesti, 2020. 2. Ciobanu, P.: Mecanica rocilor cu aplicații numerice, Editura Universitatii Petrol-Gaze din Ploiesti, 2018. 3. Ciobanu, P.: Mecanica rocilor traversate prin foraj, Editura Universitatii Petrol-Gaze din Ploiesti, 2009. 4. Cristescu, N.: Mecanica rocilor, București, Editura Științifică, 1990. 5. Popescu, Al., Todorescu, A.: Mecanica rocilor în minerit, București, Editura Tehnică, 1982.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: membrii ai principalelor firme din domeniul de petrol și gaze, cu reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.), precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

10.1. SF / L / LP/P	Participarea cu întrebări, comentarii, sugestii, exemple de analiză în cadrul activității. Gradul de adaptare la modul de lucru în echipă. Corectitudinea calculelor și interpretării rezultatelor. Elaborarea integrală lucrărilor de laborator	Evaluarea formativă (continuă) în cadrul întâlnirilor față în față	=20%
10.2. ST / L / LP/P	✓ Verificări pe parcurs ✓ Teste online	Evaluarea formativă (continuă) pe platforma de e-learning conform Calendarului disciplinei	=30%
10.3.Evaluarea finală	Verificare	Verificarea lucrărilor de laborator, test online și întrebări.	=50%
10.4. Modalitatea de notare	✓ Note întregi de la 1 la 10		
10.5. Standard minim de performanță	✓ Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și practică, rezolvarea unei aplicații simple. ✓ Frecvența la Laborator conform criteriilor IFR ✓ Corectitudinea calculelor și interpretării rezultatelor satisfăcătoare. ✓ Rezolvarea la examen a subiectelor (50%)		

Data
completării
19.09.2025

Coordonatorul de disciplina
Șef lucr. dr. ing. Doru BÂRSAN

Tutore de disciplină
Șef lucr. dr. ing. Doru BÂRSAN
Conf. dr. ing. Petru Ciobanu

Data avizării
24.09.2025

Director de departament
Șef lucr. dr. ing. Alina PRUNDUREL
