

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁾ – IFR

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti
1.2. Facultatea	Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Forajul sondelor, extracția și transportul hidrocarburilor
1.4. Domeniul de studii universitare	Mine, petrol, gaze
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Inginerie de petrol și gaze

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ECONOMIA PETROLULUI
2.2. Coordonator disciplină	Conf. dr. Albu Mădălina
2.3. Tutor disciplină	Conf. dr. Albu Mădălina
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul *	1
2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF / DOP

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe semestru din planul de învățământ IFR:	42
a. Activități de autoinstruire, AI	28
b. Seminar față în față+ seminar tutorat, SF+ST	14
c. Laborator, L	-
d. Proiect, P	-
3.2. Distribuția fondului de timp:	33
a. Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
d. Consultații	3
e. Verificări pe parcurs	2
e. Examinari	3
f. Alte activități	-
3.3. Total ore	75
3.4. Numărul de credite	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Nu este cazul
4.2. de desfășurare a AI	➤ Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR

4.3. de desfășurare a ST+ SF / L/ P	➤ Sală de seminar dotată cu videoproiector ➤ Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
--	---

1) Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Capacitatea de a planifica, organiza, coordona și superviza activitățile specifice ingineriei geologice și industriei de petrol și gaze	C1 – Studentul/absolventul clasifică și compară principiile și metodele de proiectare a tehnologiilor de extracție/transport/valorificare și geologice C2 – Studentul/absolventul descrie sistemele software pentru gestiunea bazelor de date, monitorizare și modelare a tehnologiilor utilizate A1 – Studentul/absolventul aplică principiile și metodele de proiectare a tehnologiilor geologice și de extracție/transport/valorificare A2 – Studentul/absolventul planifică și organizează etapele specifice exploatarei și valorificării resurselor în condiții de sustenabilitate și protecție a mediului RA1 – Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului RA2 – Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului
2. Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor economice fundamentale specifice domeniului ingineriei geologice petroliere	C1 – Identificarea și exploatarea legilor, noțiunilor și conceptelor fundamentale economice specifice, corelarea cu alte științe conexe și aplicarea acestora în teren și în laborator. C2 – Studentul/absolventul descrie componentele, fenomenele și procesele specifice ingineriei geologice A1 – Studentul/absolventul identifică, planifică și organizează etapele aplicării conceptelor economice specifice A2 – Studentul/absolventul aplică tehnici specifice pentru identificarea și evaluarea valorii economice a lucrărilor geologice RA1 – Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului RA2 – Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Aplicarea cunoștințelor în practică	C1 – Studentul/absolventul definesc concepte, principii și teorii economice, precum și concepte privind procesele decizionale, de planificare, de organizare și de control a activităților. A1 – Studentul/absolventul aplică tehnici specifice pentru identificarea și evaluarea valorii economice a lucrărilor geologice A2 – Studentul/absolventul utilizează teorii și instrumente economice specifice RA1 – Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului RA2 – Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului
2. Capacitatea de a comunica, atât oral, cât și în scris, de a prezenta rezultatele profesionale într-o manieră convingătoare și de a lucra în echipă	C1 – Studentul/absolventul conștientizează importanței geologiei în societate, în identificarea și gestionarea resurselor naturale, în planificarea dezvoltării durabile și în educație. A1 – Studentul/absolventul demonstrează abilități în utilizarea indicatorilor economici pentru analiza evoluției fenomenelor economice RA1 – Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului RA2 – Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice economiei petrolului
7.2. Obiectivele specifice	➤ Utilizarea informațiilor primare în construirea unui set de date consolidate, relevante, care să cuantifice aspectele economice ale industriei de petrol și gaze ➤ Însușirea cunoștințelor specifice managementului rezervorului ➤ Realizarea de dezbateri, studii de caz, aplicații – accentul se va pune pe regăsirea în practica economică a conceptelor predate la curs

7. Conținuturi

7.1. Activități de autoinstruire (AI) (unități de învățare)	Nr.ore	Modalități de lucru	Observații
Procesul de management al rezervorului	4	<i>Platforma e-learning (chat, forum)</i>	
Implementarea unui sistem de management al rezervorului. Calculul capacităților de producție	4	<i>Platforma e-learning (chat, forum)</i>	
Managementul capacității de producție	4	<i>Platforma e-learning (chat, forum)</i>	
Indicatori de utilizare a fondului sondelor	4	<i>Platforma e-learning (chat, forum)</i>	
Realizarea studiilor de fezabilitate	4	<i>Platforma e-learning (chat, forum)</i>	
Redevențele în industria de petrol și gaze	4	<i>Platforma e-learning (chat, forum)</i>	
Eficiența economică a investițiilor în industria de petrol și gaze	4	<i>Platforma e-learning (chat, forum)</i>	
Bibliografie 1. Albu Mădălina, <i>Economia petrolului</i>, suport de curs, https://didfr.upg-elearning.ro/ 2. Albu, Mădălina, <i>Contribuții tehnico economice privind activitatea de monitorizare și reducere a impactului industriei extractive de petrol și gaze asupra factorilor de mediu</i>, Teză doctorat, 2007 3. Albu Mădălina, <i>Integrarea componentei de mediu în strategia companiilor petroliere</i>, Ed. Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2013 4. Albu Mădălina, <i>Management – Îndrumar de seminar</i>, Ed. Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2004 5. Albu Mădălina, <i>Innovative technologies used in the sustainable development of natural gas distribution systems</i>, The Journal Contemporary Economy, Volume 5, Issue. 4/2020 6. Albu Mădălina, <i>Sustainable remediation of soils contaminated with petroleum products</i>, Advanced Engineering Forum Vol 42 (2021), pp 151-158 7. Becheru, Dragos Sebastian, <i>România și problema petrolului (1969-1981)</i>, Editura Cetatea de Scaun, 2022 8. Consilium Policy Advisors Group, <i>Contribuția industriei de petrol și gaze la economia românească</i>, 2021 https://www.fppg.ro/wp-content/uploads/Contribu%C8%9Bia-industriei-de-petrol-%C8%99i-gaze-la-economia-rom%C3%A2neasc%C4%83.pdf			

9. Federația Patronală a Energiei, Dialog și inovație pentru energia României, Home - FPE 10. Lazăr Avram, Marius Chiliban, Mădălina Albu, <i>Economisirea gazelor naturale</i> , Editura ALMA MATER, Sibiu, 2002 11. Mione, Viorel I, Geoeconomie, Competiția globală pentru resurse strategice, Editura Universitară, București, 2017 12. Popescu, Cătălin, Albu Mădălina, Oțelea Mihaela, <i>Metode, tehnici și instrumente aplicate în management</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2012			
7.2. Seminar tutorat+Seminar față în față/ Laborator/ Proiect (ST+SF / L/ P)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Calculul capacităților de producție	2	<i>Platforma e-learning (chat, forum)</i>	
Calculul indicatorilor de utilizare a fondului sondelor	4	<i>Platforma e-learning (chat, forum)</i>	
Oportunitatea investițiilor în industria petrolieră – studii de caz	4	<i>Platforma e-learning (chat, forum)</i>	
Influența variației prețului petrolului asupra economiei naționale/mondiale – Studii de caz	4	<i>Platforma e-learning (chat, forum)</i>	
Bibliografie 1. Albu, Mădălina, <i>Contribuții tehnico economice privind activitatea de monitorizare și reducere a impactului industriei extractive de petrol și gaze asupra factorilor de mediu</i> , Teză doctorat, 2007 2. Albu Mădălina, <i>Integrarea componentei de mediu în strategia companiilor petroliere</i> , Ed. Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2013 3. Albu Mădălina, <i>Management – Îndrumar de seminar</i> , Ed. Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2004 4. Lazăr Avram, Marius Chiliban, Mădălina Albu, <i>Economisirea gazelor naturale</i> , Editura ALMA MATER, Sibiu, 2002 5. Popescu, Cătălin, Albu Mădălina, Oțelea Mihaela, <i>Metode, tehnici și instrumente aplicate în management</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2012			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Conținutul disciplinei este mereu înnoit cu ultimele noutăți din literatura de specialitate în domeniul economiei petrolului.
➤ Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și tehnică corespunzătoare nivelului de licență
➤ Programul de studii este încadrat în politica și strategia Universității Petrol-Gaze din Ploiești, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al aptitudinii și deschiderii internaționale oferite studenților

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

10.1. SF / L / LP/P	Participarea cu întrebări, comentarii, sugestii, exemple de analiză în cadrul activității	Evaluarea formativă (continuă) în cadrul întâlnirilor față în față	=10%
10.2. ST / L / LP/P	Realizarea unor teme	Evaluarea formativă (continuă) pe platforma de e-learning conform Calendarului disciplinei	=30%
10.3.Evaluarea finală	Cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei Verificare	Test grilă	=60%
10.4. Modalitatea de notare	Note întregi de la 1 la 10		
10.5. Standard minim de performanță	Cunoașterea conceptelor generale privind economia petrolului		

Data completării
15.09.2025

Coordonatorul de disciplina
Conf. univ. dr. ing. ec. Albu Mădălina

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. ing. ec. Albu Mădălina

Data avizării

Director de departament
Conf. univ. dr. ing. Alina Prundurel