

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁾ – IFR

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie de Petrol și Gaze
1.3. Departamentul	Forajul sondelor, extracția și transportul hidrocarburilor
1.4. Domeniul de studii universitare	Mine, Petrol și Gaze
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Inginerie de Petrol și Gaze

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 1
2.2. Coordonator disciplină	Prof. Gr. 1 Dana ENE
2.3. Tutor disciplină	-
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul *	1
2.6. Tipul de evaluare	verificare
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe semestru din planul de învățământ IFR:	
a. Activități de autoinstruire, AI	-
b. Seminar față în față+ seminar tutorat, SF+ST	28
c. Laborator, L	
d. Proiect, P	
3.2. Distribuția fondului de timp: (=NOSI din planul de învățământ de la IF)	92
a. Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	72
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
d. Consultații	4
e. Verificări pe parcurs	2
e. Examinări	-
f. Alte activități	-
3.3. Total ore (3.1 +3.2)	120
3.4. Numărul de credite	4

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de desfășurare a AI	-
4.3. de desfășurare a ST+ SF / L/ P	-

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Aplică cunoștințe fundamentale de matematică, fizică, chimie și mecanică în ingineria petrolului și gazelor.	C1: Studentul/absolventul este capabil să utilizeze metode fundamentale pentru analiza fenomenelor din exploatarea zăcămintelor de petrol și gaze. A1: Studentul/absolventul aplică modele fizico-matematice în proiectarea și optimizarea proceselor de extracție. RA1: Studentul/absolventul manifestă gândire critică în evaluarea soluțiilor ingineresti și a variantelor tehnologice.
2. Utilizează documentație tehnică și software specializat de planificare și proiectare petrolieră.	C1: Studentul/absolventul înțelege și folosește documentația tehnică și standardele specifice IPG. C2: Studentul/absolventul utilizează software pentru modelarea operațiunilor petroliere (planificare foraj, rezervoare, fluxuri). A1: Studentul/absolventul interpretează corect rapoarte tehnice și rezultatele testelor de foraj/extracție. RA1: Studentul/absolventul este capabil să elaboreze documentație tehnică coerentă și clară pentru nespecialiști.
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Lucrează eficient în echipe multidisciplinare și internaționale.	C1: Studentul/absolventul înțelege dinamica echipelor din domeniul IPG (ingineri, geologi, economiști, contractori). A1: Studentul/absolventul comunică clar și concis, oral și scris, în contexte profesionale diverse. RA1: Studentul/absolventul colaborează eficient și proactiv, asumându-și responsabilități în cadrul echipei.
2. Demonstrează etică profesională și responsabilitate socială.	C1: Studentul/absolventul cunoaște principiile eticii profesionale și legislația din domeniu. A1: Studentul/absolventul aplică standardele de etică și responsabilitate socială în practica profesională. RA1: Studentul/absolventul conștientizează impactul asupra mediului și societății și adoptă soluții sustenabile.

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Inițierea și dezvoltarea competențelor de comunicare de bază în limba engleză, astfel încât să poată înțelege și să se exprime în contexte simple, atât în mediul academic, cât și în situații cotidiene, punând o bază solidă pentru învățarea ulterioară a limbii.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților de bază în limbajul englez pentru comunicare în contexte cotidiene și profesionale simple, prin familiarizarea cu alfabetul, pronunția și expresii uzuale. Îmbunătățirea vocabularului de bază legat de activități zilnice, locuri și situații obișnuite, astfel încât studenții să poată face descrieri simple și să poată cere informații în limba engleză.

	Stăpânirea structurilor gramaticale fundamentale, precum verbele „to be” și „to have”, pentru construcția unor propoziții afirmative, negative și interogative în timp prezent și trecut simplu. Dezvoltarea capacității de a formula descrieri simple folosind adjective și adverbe, pentru o comunicare clară și precisă în situații de zi cu zi. Capacitatea de a susține dialoguri simple în limba engleză, relevante pentru contextul academic sau al vieții cotidiene, precum întâlniri, cumpărături, sau informații despre locații și activități. Încurajarea încrederii în exprimarea ideilor în limba engleză, prin exerciții practice și conversații simple, pregătind astfel studenții pentru comunicarea de bază în mediul profesional. Compararea și consolidarea cunoștințelor prin exerciții de recapitulare și testare, pentru a asigura o înțelegere temeinică a elementelor de bază în limba engleză și pentru a crea o bază pentru învățarea avansată ulterioară.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Activități de autoinstruire (AI) (unități de învățare)	Nr.ore	Modalități de lucru	Observații
-	-	-	-
Bibliografie			
7.2. Seminar tutorat+Seminar față în față (ST+SF)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în limba engleză și vocabular de bază. Expresii uzuale și vocabular în situații cotidiene și profesionale. Structuri gramaticale simple: verbe „to be” și „to have”	6 SF	-	-
Tema 1: Evaluarea vocabularului și exprimării generale Exemplu: - Menționează trei termeni tehnici importanți pentru un inginer petrolier care trebuie să-i cunoască în limba engleză și explică-i pe scurt. - Scrie un scurt paragraf (cinci propoziții) în care descrii un proces simplu de verificare a siguranței la un șantier petrolier, folosind termeni tehnici și expresii uzuale.	5ST	-	-
2. Adjective, adverbe și exprimarea descrierilor. Timpuri verbale de bază: prezent și trecut simplu. Comunicare simplă și situații de zi cu zi	6SF	-	-
Tema 2: Construcția propozițiilor tehnice și gramatica specifică	5ST	-	-

Exemplu: • Scrie o propoziție în limba engleză în care explici modul în care trebuie verificat nivelul de gaz într-un rezervor. • Formulează o instrucțiune tehnică scurtă pentru începerea unei operațiuni de forare, folosind termeni precum "check", "equipment" și "safety".			
3. Recapitulare și exprimare a ideilor în limba engleză	2SF		
Tema 3: Activitatea unui inginer implică planificarea și descrierea pas cu pas a etapelor pentru operare • Redactează un paragraf scurt în engleză în care explici importanța monitorizării temperaturii și presiunii în timpul extracției de petrol. • Imaginează-ți că trebuie să raportezi o situație de urgență privind siguranța unei sondă de petrol	4ST		
Bibliografie 1. Steve Oliver- English for the Global Industries: Oil and Gas – Study Book, Garnet Education, 2010. 2. Peter Levrai & Fiona McGarry- English for the Energy Industries: Oil, Gas and Petrochemicals – Course Book, Garnet Education, 2006. 3. Evan Frendo & David Bonamy- English for the Oil Industry Level 1: Coursebook and CD-ROM Pack, Pearson Longman, 2011 4. T. A. Bryan – Oilfield English: English for Oil and Gas Industry Workers – Oilfield Publications Ltd., 2019. 5. Bonamy, D. – Technical English (Levels 1–4) – Pearson Longman, ediția actualizată, 2014–2018. 6. Glendinning, E. H. & Glendinning, N. – English in Mechanical Engineering – Oxford University Press, 2013. 7. Ibbotson, M. – Cambridge English for Engineering – Cambridge University Press, 2009. 8. Stratton, C. – Technical English for Engineers and Scientists – Cambridge Scholars Publishing, 2020. 9. Boisvert, J. – Engineering English: A Practical Approach – CRC Press, 2022.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Orele de seminar sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. SF	Participarea cu întrebări, comentarii, sugestii, exemple de analiză în cadrul activității	Evaluarea formativă (continuă) în cadrul întâlnirilor față în față	=10%
10.2. ST	Verificări pe parcurs	Evaluarea formativă (continuă) pe platforma de e-learning conform Calendarului disciplinei	=40%
10.3.Evaluarea finală	Verificare	Examen scris tip grilă	=50%
10.4. Modalitatea de notare	Note întregi de la 1 la 10		
10.5. Standard minim de performanță	Nivel A2/B1		

Data completării
20.09.2025

Coordonatorul de disciplină
Prof. Gr. 1 Dana ENE

Tutore de disciplină
Prof. Gr. 1 Dana ENE

Data avizării

Director de departament