

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁾ – IFR

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Mine, petrol și gaze
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Inginerie de Petrol și Gaze

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 4
2.2. Coordonator disciplină	prof. gr. I Torcătoru Elena-Cristina
2.3. Tutore disciplină	prof. gr. I Torcătoru Elena-Cristina
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul *	4
2.6. Tipul de evaluare	verificare scrisă
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	C4/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe semestru din planul de învățământ IFR:	28
a. Activități de autoinstruire, AI	
b. Seminar față în față+ seminar tutorat, SF+ST	28
c. Laborator, L	
d. Proiect, P	
3.2. Distribuția fondului de timp: (=NOSI din planul de învățământ de la IF)	22
a. Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
d. Consultații	2
e. Verificări pe parcurs	2
e. Examinari	-
f. Alte activități	-
3.3. Total ore	(3.1 +3.2) 50
3.4. Numărul de credite	2

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de desfășurare a AI	➤
4.3. de desfășurare a ST+ SF / L/ P	➤

1) Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală în domeniul petrolier;	C1. Absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba engleză și analizează texte din limba engleză; A1. Absolventul aplică normele lingvistice în limba engleză; RA1. Absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise pentru domeniul petrolier.
2. Comunicarea eficientă, scris și oral, și în limbile română și engleză.	C2. Absolventul face conexiuni lingvistice în limba engleză; A2. Absolventul interpretează și analizează mesaje scrise și orale aparținând diverselor contexte din domeniul petrolier; RA2. Absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea și receptarea textelor orale și scrise din domeniul petrolier.
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în inginerie de petrol și gaze.	C1 Absolventul utilizează componentele domeniului limbii engleze de specialitate în deplină concordanță cu etica profesională; A1 Absolventul aplică componentele domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională; RA1 Absolventul respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională în utilizarea componențelor domeniului limbii engleze.
2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul mine, petrol și gaze.	C1 Absolventul elaborează proiecte în echipă; A1 Absolventul rezolvă sarcini specifice muncii în echipă în vederea comunicării cu o varietate de interlocutori și asumarea unor roluri specifice; RA1 Absolventul acționează manifestând spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți interlocutori.
3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.	C1 Absolventul elaborează proiecte individuale și în echipă în vederea formării continue; A1 Absolventul aplică sarcini specifice muncii individuale și în echipă în vederea îndeplinirii obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională; RA1 Absolventul manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în vederea îndeplinirii obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și

	prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
--	---

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea capacității de a formula în mod corect mesaje scrise și orale în limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Să utilizeze corect structurile gramaticale studiate ➤ Sa formuleze mesaje orale și scrise coerent, logic și corect. ➤ Să utilizeze vocabularul specific domeniului mine, petrol și gaze ➤ Să demonstreze capacitatea de a înțelege mesaje scrise și orale în domeniul studiat.

7. Conținuturi

7.1. Activități de autoinstruire (AI) (unități de învățare)	Nr.ore	Modalități de lucru	Observații
7.2. Seminar tutorat+Seminar față în față/ Laborator/ Proiect (ST+SF / L/ P)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Offshore drilling	6 ore SF	Expunere, dialoguri, dialoguri situaționale	
Unit 2: Refining	4 ore SF	Expunerea, problematizarea, conversația	
Unit 3: Health and safety	4 ore SF	Expunerea, conversația, dezbateră	
Bibliografie Badea Mihaela, Ionescu Arleen, <i>English for Engineering</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești Bonamy David, <i>Technical English 3</i> , Longman Pearson, 2013 Presadă Diana, <i>Progress in English</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2007. Presadă Diana, <i>A Course in Advanced English Practice</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2005.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific în care se înscrie disciplina studiată.
--

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. SF / L / LP/P	Participarea cu întrebări, comentarii, sugestii, exemple de analiză în cadrul activității (colocvii, încheiere de laborator etc)	Evaluarea formativă (continuă) în cadrul întâlnirilor față în față	10%
10.2. ST / L / LP/P	Teme de control	Evaluarea formativă (continuă) pe platforma de e-learning conform Calendarului disciplinei	40%
10.3. Evaluarea finală	Verificare sau examen – cf planului de învățământ	Test scris	50%
10.4. Modalitatea de notare	Note întregi de la 1 la 10		
10.5. Standard minim de performanță	➤ Cunoștințe temeinice de limba engleză (gramatică, vocabular tehnic) ➤ Proiectarea și susținerea unor dezbateri în cadrul ST+-		

Data completării
06.10.2025

Coordonatorul de disciplină
prof. gr. I Torcătoru Elena-Cristina

Tutore de disciplină
prof. gr. I Torcătoru Elena-Cristina

Data avizării

Director de departament
(al PROGRAMULUI DE STUDIU)
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
