

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁾ – IFR

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor
1.3. Departamentul	Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor
1.4. Domeniul de studii universitare	Mine, Petrol și Gaze
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	L.I.P.G.R

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de domeniu
2.2. Coordonator disciplină	Sef lucr dr ing Prundurel Alina
2.3. Tutore disciplină	
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul *	4
2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/OB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe semestru din planul de învățământ IFR:	90
a. Activități de autoinstruire, AI	
b. Seminar față în față+ seminar tutorat, SF+ST	-
c. Laborator, L	-
d. Proiect, P	-
3.2. Distribuția fondului de timp:	-
a. Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
d. Consultații	-
e. Verificări pe parcurs	-
e. Examinari	-
f. Alte activități	-
3.3. Total ore	90
3.4. Numărul de credite	4

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Frecventarea orelor de curs/laborator aferente anului II
4.2. de desfășurare a AI	➤

4.3. de desfășurare a ST+ SF / L/ P	➤
--	---

1) Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Proiectează și stabilește traiectoria sondelor dirijate.	C1 - Studentul/absolventul cunoaște principiile forajului C2 - Studentul/absolventul înțelege metodele de calcul pentru stabilirea traiectoriei. A1 - Studentul/absolventul realizează calcule practice de proiectare și poziționare a traiectoriei. RA1 - Studentul/absolventul aplică metode de proiectare adaptate condițiilor geologice și obiectivelor
2. Aplică tehnologii și metode de dirijare.	C1 - Studentul/absolventul cunoaște echipamentele și mijloacele utilizate pentru dirijarea sondelor. A1 - Studentul/absolventul efectuează calcule RA1 - Studentul/absolventul selectează soluții tehnice eficiente
3. Controlează și combate manifestările eruptive.	C1 - Studentul/absolventul cunoaște cauzele și indicatorii manifestărilor eruptive. C2 - Studentul/absolventul înțelege principiile de închidere a sondei și evoluția presiunilor. A1 - Studentul/absolventul aplică metode de combatere a manifestărilor eruptive. RA1 - Studentul/absolventul alege soluții adecvate pentru prevenirea și combaterea erupțiilor, cu respectarea normelor de securitate.
4. Analizează accidentele și pierderile de circulație în foraj.	C1 - Studentul/absolventul cunoaște cauzele pierderilor de circulație și ale accidentelor de foraj. A1 - Studentul/absolventul propune metode de prevenire și soluții de remediere. RA1 - Studentul/absolventul manifestă responsabilitate în aplicarea măsurilor de siguranță pentru reducerea riscurilor operaționale.
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Dezvoltă capacitatea de decizie în situații critice.	C1 - Studentul/absolventul recunoaște rapid semnele unor manifestări eruptive. A1 - Studentul/absolventul elaborează soluții tehnice în situații critice. RA1 - Studentul/absolventul ia decizii operative pentru menținerea siguranței și continuității operațiunilor.
2. Colaborează eficient în echipe tehnice de foraj.	C1 - Studentul/absolventul înțelege rolurile și responsabilitățile membrilor echipei. A1 - Studentul/absolventul comunică tehnic și clar în cadrul echipei. RA1 - Studentul/absolventul participă activ și își asumă responsabilități în proiecte comune.
3. Manifestă responsabilitate profesională și respectă reglementările.	C1 - Studentul/absolventul cunoaște reglementările naționale și internaționale privind controlul presiunilor. A1 - Studentul/absolventul aplică aceste standarde în activitatea practică. RA1 - Studentul/absolventul adoptă soluții sustenabile și etice în activitățile de foraj.

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea unor competențe teoretice și practice necesare proiectării, dirijării și exploatarei sondelor moderne, controlul și prevenirea manifestărilor eruptive, precum și pe gestionarea situațiilor critice și a accidentelor de foraj, în concordanță cu cerințele industriei petrolului și gazelor.
6.2. Obiectivele specifice	➤ Explice principiile fundamentale ale forajului dirijat și să identifice aplicațiile acestuia în industria de petrol și gaze. ➤ Cunoașterea echipamentelor specifice industriei de petrol și gaze ➤ Cunoașterea și identificarea echipamentelor folosite.

	➤ Aplice calcule de poziționare a echipamentelor de dirijare și să coreleze tehnologia utilizată cu obiectivele de foraj. ➤ Recunoască cauzele devierii sondelor și să propună soluții pentru controlul și corectarea acestora. ➤ Explice mecanismele manifestărilor eruptive, să identifice indicatorii de prezență și să elaboreze strategiile de intervenție adecvate. ➤ Utilizeze metode standardizate de combatere a manifestărilor eruptive (metoda sonderului șef, metoda inginerului). ➤ Analizeze cauzele și modurile de producere a pierderilor de circulație și a accidentelor de foraj și să propună soluții de prevenire și remediere. ➤ Demonstreze cunoștințe privind echipamentele de prevenire și combatere a erupțiilor și să le coreleze cu reglementările de siguranță și protecția mediului. ➤ Integreze cunoștințele teoretice și practice în rezolvarea unor studii de caz și scenarii aplicate, dezvoltând capacitatea de luare a deciziilor în condiții de risc și incertitudine.
--	--

7. Conținuturi

7.1. Activități de autoinstruire (AI) (unități de învățare)	Nr.ore	Modalități de lucru	Observații
7.2. Seminar tutorat+Seminar față în față/ Laborator/ Proiect (ST+SF / L/ P)	Nr. ore	Metode de predare	Observații

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ angajatorii solicită specialiști cu o bună pregătire teoretică și practică;

- firmele de profil preferă să selecteze pentru angajare absolvenți cu o (minimă) experiență practică în domeniu;
- inginerul trebuie să aibă capabilitatea unei bune comunicări profesionale prin desen, schiță, atitudine și limbaj adecvat;
- angajatorii vizează specialiști care să își asume responsabilități individuale dar și cu spirit de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Proiect	Evaluarea răspunsurilor la întrebările de specialitate	În timpul activității practice se întocmește un caiet de practică, în care se consemnează problemele urmărite conform fișei de disciplină. În acest caiet vor predomina schițele efectuate la locul de practică, insistându-se asupra acelor care prezintă proiectarea unei sonde Evaluarea cunoștințelor se face în cadrul unui colocviu organizat la sfârșitul perioadei de practică; acesta se desfășoară sub forma unei discuții între conducător și fiecare student, pe baza caietului de practică. Notarea finală a studenților va avea în vedere următoarea structură: • Frecvența și disciplina constatate pe parcursul activităților practice – 10%; • Evaluarea caietului de practică – 40%; • Evaluarea răspunsurilor la întrebările de specialitate – 50%. Admiterea la verificare este condiționată de efectuarea tuturor activităților practice.	50%
10.2. Practica	• Evaluarea răspunsurilor la întrebările de specialitate	În timpul activității practice se întocmește un caiet de practică, în care se consemnează problemele urmărite conform fișei de disciplină. În acest caiet vor predomina schițele efectuate la locul de practică, insistându-se asupra acelor care prezintă proiectarea unei sonde Evaluarea cunoștințelor se face în cadrul unui colocviu organizat la sfârșitul perioadei de practică; acesta se desfășoară sub forma unei discuții între conducător	=30%

		și fiecare student, pe baza caietului de practică. Notarea finală a studenților va avea în vedere următoarea structură: • Frecvența și disciplina constatate pe parcursul activităților practice – 10%; • Evaluarea caietului de practică – 40%; • Evaluarea răspunsurilor la întrebările de specialitate – 50%. Admiterea la verificare este condiționată de efectuarea tuturor activităților practice.	
10.3.Evaluarea finală			100
10.4. Modalitatea de notare	Note întregi de la 1 la 10		
10.5. Standard minim de performanță	Pentru a obține nota minimă de promovare, studentul trebuie să prezinte <i>Caietul de practică</i> și să demonstreze cunoștințe minimale privind aspectele specifice cerute prin conținutul (8. Conținuturi) fișei disciplinei Practica.		

Data completării
06.10.2025

Coordonatorul de disciplina
Șef lucr.dr.ing. Prundurel Alina

Tutore de disciplină

Data avizării

Director de departament
șef lucrări dr. ing. Prundurel Alina