

Departamentul Geologie Petroliară și Inginerie de Zăcământ

Nr. 263/17.11.2022

Raport privind desfasurarea Programului de Studii de Licență, Specializarea Geologia Resurselor Petroliere

Coordonator Conf.dr.ing. Branoiu Gheorghe

În cadrul programului de licență sus menționat, în anul universitar 2021-2022 au fost făcute modificări privind planul de învățământ care au vizat îmbunătățirea standardelor ARACIS referitoare la proporția disciplinelor fundamentale (DF) și a disciplinelor de domeniu (DD) și fișele disciplinelor au fost întocmite conform planului de învățământ.

Promovabilitatea în cadrul acestui program de studiu a fost:

- procentul de studenți promovați de 66,66% pentru anul I de studiu
- procentul de studenți promovați de 90,90% pentru anul II de studiu

În ceea ce privește rezultatele obținute putem aminti că a fost obținută 1 medie peste nota 8,00 la anul I de studiu și 1 medie peste nota 8,00 la anul II de studiu.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

Programele de studiu sunt elaborate în funcție de calificările universitare iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. Programele de studii sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței, calificărilor universitare și profesionale. Strategia de predare are în vedere nevoile studenților.

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu, este definită în funcție de ritmul dezvoltării, cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică și cea proprie.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile studenților și forma de învățământ. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Profesorii mențin legătura cu studenții, prin email și prin cel puțin 2 ore de consultanță săptămânală. Cadrele didactice

asociază studenții la activitatea de predare, (prin întrebări de sală, scurte prezentări, evenimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studentului.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student cu accent asupra responsabilității de a le forma competențele generale și specifice. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv modul de învățare/dezvoltare oferit de către programele de studii și propriul lor traseu de învățare.

Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate.

În cadrul departamentului se realizează evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic atât de către studenți cât colegială, se realizează analize de curs care au la bază identificarea performanțelor în predare și cercetare.

Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, atât colegială cât și cea făcută de studenți.

Coordonator program studii,

Conf.dr.ing. Branoiu Gheorghe