

Departamentul Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcământ

Nr. 30418/06.12.2024

**Raport privind desfasurarea Programului de Studii de Licență, Specializarea Geologia Resurselor
Petroliere (LGRPZ)**

Coordonator Conf.dr.ing. Brănoiu Gheorghe

În cadrul programului de licență sus menționat, în anul universitar 2023-2024 au fost făcute modificări privind planul de învățământ care au vizat îmbunătățirea standardelor ARACIS referitoare la proporția disciplinelor fundamentale (DF) și a disciplinelor de domeniu (DD) și fișele disciplinelor au fost întocmite conform planului de învățământ.

Promovabilitatea în cadrul acestui program de studiu a fost:

- procentul de studenți promovați de 81,81% pentru anul I de studiu
- procentul de studenți promovați de 75% pentru anul II de studiu
- procentul de studenți promovați de 100% pentru anul III de studiu
- procentul de studenți promovați de 100% pentru anul IV de studiu

În ceea ce privește rezultatele obținute putem aminti că au fost obținute 2 medii peste nota 8,00 la anul I de studiu și 1 medie peste nota 8,00 la anul II de studiu, 1 medie peste nota 8,00 la anul III de studiu și 7 medii peste nota 8,00 la anul IV de studiu.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

Programele de studiu sunt elaborate în funcție de calificările universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. Programele de studii sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței, calificărilor universitare și profesionale. Strategia de predare are în vedere nevoile studenților.

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu, este definită în funcție de ritmul dezvoltării, cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică și cea proprie.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile studentilor si forma de invatamant. Cadrele didactice au ore de permanenta la dispozitia studentilor si personalizeaza indrumarea la cererea studentului. Profesorii mentin legatura cu studentii, prin email si prin cel putin 2 ore de consultatie saptamanal. Cadrele didactice asociaza studentii la activitatea de predare, (prin intrebari de sala, scurte prezentari, evenimente demonstrative) si procesul de predare este orientat dupa ritmul si modul de invatare al studentului.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor si a mediilor de invatare centrate pe student cu accent asupra responsabilitatii de a le forma competentele generale si specifice. Relatia dintre student si profesor este una de parteneriat in care fiecare isi asuma responsabilitatea atingerii rezultatelor invatarii. Rezultatele invatarii sunt explicate si discutate cu studentii din perspectiva relevantei acestora pentru dezvoltarea lor.

Mai mult de 50% dintre studenti apreciaza pozitiv modul de invatare/dezvoltare oferit de catre programele de studii si propriul lor traseu de invatare.

Facultatea are un regulament privind examinarea si notarea studentilor care este aplicat in mod riguros si consecvent. La examinare participa pe langa titularul cursului, cel putin inca un cadru didactic de specialitate.

In cadrul departamentului se realizeaza evaluarea anuala a fiecarui cadru didactic atat de catre studenti cat si colegiala, se realizeaza analize de curs care au la baza identificarea performantelor in predare si cercetare.

Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluarii, atat colegiala cat si cea facuta de studenti.

Coordonator program studiu,

Conf.dr.ing. Branoiu Gheorghe