

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor

FET: 25582/07.10.2025

Raport privind desfasurarea Programului de Studii de Licență, Specializarea Ingineria Petrolului și Gazelor – Frecvență redusă

Coordonator: Conf.dr.ing. Rădulescu Renata

În cadrul programului de licență sus menționat, în anul universitar 2024-2025 au fost făcute modificări privind planul de învățământ care au vizat îmbunătățirea standardelor ARACIS referitoare la proporția disciplinelor fundamentale (DF) și a disciplinelor de domeniu (DD) și fișele disciplinelor au fost întocmite conform planului de învățământ.

Promovabilitatea în cadrul acestui program de studiu a fost:

- procentul de studenți promovați de 58,66% pentru anul I de studiu
- procentul de studenți promovați de 84,61% pentru anul II de studiu
- procentul de studenți promovați de 97,36% pentru anul III de studiu
- procentul de studenți promovați de 87,17% pentru anul IV de studiu
- În ceea ce privește rezultatele obținute putem aminti că au fost obținute 4 medii peste nota 8,00 la anul I de studiu, 7 medii pentru 8 în anul II, 2 medii peste 8 în anul III și 10 de medii peste nota 8,00 la anul IV de studiu.

Fiecare disciplină este astfel proiectată încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare ale studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

Programele de studiu sunt elaborate în funcție de calificările universitare iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. Programele de studii sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței, calificărilor universitare și profesionale. Strategia de predare are în vedere nevoile studenților.

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu, este definită în funcție de ritmul dezvoltării, cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică și cea proprie.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare laborator/proiect, conform cu programul de studiu, caracteristicile studenților și forma de învățământ. Cadrele didactice au ore de consultanță la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Profesorii mențin legătura cu studenții, prin email și prin cel puțin 2 ore de consultanță săptămânal. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare, (prin întrebări de sală, scurte prezentări, evenimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studentului.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor si a mediilor de invatare centrate pe student cu accent asupra responsabilitatii de a le forma competentele generale si specifice. Relatia dintre student si profesor este una de parteneriat in care fiecare isi asuma responsabilitatea atingerii rezultatelor invatarii. Rezultatele invatarii sunt explicate si discutate cu studentii din perspectiva relevantei acestora pentru dezvoltarea lor.

Mai mult de 70% dintre studenti apreciaza pozitiv modul de invatare/dezvoltare oferit de catre programele de studii si propriul lor traseu de invatare.

Facultatea are un regulament privind examinarea si notarea studentilor care este aplicat in mod riguros si consecvent. La examinare participa pe langa titularul cursului, cel putin inca un cadru didactic de specialitate.

In cadrul departamentului se realizeaza evaluarea anuala a fiecarui cadru didactic atat de catre studenti cat si de directorul de departament, se realizeaza analize de curs care au la baza identificarea performantelor in predare si cercetare.

Coordonator,

Conf.dr.ing. Rădulescu Renata

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Renata', is placed over a faint, rectangular official stamp.