

FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI SI GAZELOR

Departamentul: Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor

Nr. 4662/09.03.2023

Raport privind desfasurarea Programului de Studii de Licență,

Specializarea Ingineria Petrolului și Gazelor (LIPGZ)

Coordonator Conf.univ.dr.ing. Eparu Cristian

În cadrul programului de licență sus-amintit, în anul universitar 2021-2022 au fost făcute modificări privind planul de învățământ. Au fost întocmite fișele disciplinei conform planului de învățământ.

Promovabilitatea în cadrul acestui program de studiu a fost:

- procentul de studenți promovați de 83,13% > 70% (indicator promovabilitate) pentru anul I de studiu
procentul de studenți promovați de 83,60% > 71% (indicator promovabilitate) pentru anul II de studiu
- procentul de studenți promovați de 93,25% > 72% (indicator promovabilitate) pentru anul III de studiu
- procentul de studenți promovați de 93,36% > 72% (indicator promovabilitate) pentru anul IV de studiu
- În ceea ce privește rezultatele obținute putem aminti ca au fost obținute 22 medii peste nota 8,00 la anul I de studiu, 14 medii peste nota 8,00 la anul II de studiu, 18 medii peste nota 8,00 la anul III de studiu și 18 de medii peste nota 8,00 la anul IV de studiu.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare ale studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anuntate studenților din timp și în detaliu.

Programele de studiu sunt elaborate în funcție de calificările universitare iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. Programele de studii sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței, calificărilor universitare și profesionale. Strategia de predare are în vedere nevoile studenților.

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu, este definită în funcție de ritmul dezvoltării, cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerintele pieței muncii și ale calificărilor.

Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică și cea proprie.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile studenților și forma de învățământ. Cadrele didactice au ore de consultanță la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Profesorii mențin legătura cu studenții, prin email și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare, (prin întrebări de sală, scurte prezentări, evenimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studentului.

Principală responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student cu accent asupra responsabilității de a le forma competențele generale și specifice. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Mai mult de 70% dintre studenți apreciază pozitiv modul de învățare/dezvoltare oferit de către programele de studii și propriul lor traseu de învățare.

Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate.

În cadrul departamentului se realizează evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic atât de către studenți cât și de directorul de departament, se realizează analize de curs care au la bază identificarea performanțelor în predare și cercetare.

Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, atât colegială cât și cea făcută de studenți.

Coordonator,

Conf.univ.dr.ing. Eparu Cristian