

**Nr. 28318/28.10.2025**

**Raport privind desfășurarea Programului de Studii de Licență,**  
**Specializarea Ingineria Petrolului și Gazelor (LIPGZ)**

**Coordonator Șef de lucrări dr. ing. Stoica Doru Bogdan**

În cadrul programului de licență sus-amintit, în anul universitar 2024-2025 au fost făcute modificări privind planul de învățământ iar fișele de disciplină au fost întocmite conform acestuia.

În anul universitar 2024–2025, promovabilitatea în cadrul programului a fost:

- ✓ procentul de studenți promovați de **79,80% > 70%** (indicator promovabilitate) pentru anul I de studiu
- ✓ procentul de studenți promovați de **94,28% > 71%** (indicator promovabilitate) pentru anul II de studiu
- ✓ procentul de studenți promovați de **95,89% > 72%** (indicator promovabilitate) pentru anul III de studiu
- ✓ procentul de studenți promovați de **95,38% > 72%** (indicator promovabilitate) pentru anul IV de studiu

În ceea ce privește rezultatele obținute putem aminti ca au fost obținute **26** medii peste nota **8,00** la anul I de studiu, **23** medii peste nota **8,00** la anul II de studiu, **19** medii peste nota **8,00** la anul III de studiu și **33** de medii peste nota **8,00** la anul IV de studiu.

În cadrul programului, elaborarea conținutului disciplinelor integrează coerent predarea, învățarea și evaluarea, cu proceduri de examinare centrate pe rezultate ale învățării, comunicate studenților în timp util și în detaliu. În anul universitar 2024–2025, această abordare s-a reflectat în rate de promovabilitate robuste la nivelul anilor I, II, III și IV (**79,80%, 94,28%, 95,89% și 95,38%**).

Programele de studiu sunt aliniate calificărilor universitare și cadrului legislativ în vigoare, iar revizuirea lor periodică asigură adecvarea la dinamica pieței muncii și la evoluția competențelor profesionale. Strategia de predare este concepută în funcție de particularitățile promoțiilor de studenți, mizând pe învățare activă, feedback formativ și utilizarea resurselor digitale, cu impact demonstrat în distribuția rezultatelor: **26, 23, 19 și 33** de medii peste **8,00** la anii I–IV.

Relevanța programului este stabilită în raport cu progresul cunoașterii și tehnologiei din domeniu și în dialog constant cu cerințele angajatorilor, consolidată prin actualizarea conținuturilor pe baza rezultatelor de cercetare (instituționale și proprii). Fiecare cadru didactic operează cu strategii de predare actualizate la nivel de disciplină, adecvate formei de învățământ și caracteristicilor studenților, completate de cel puțin două ore săptămânale de consultații și de comunicare constantă prin canale digitale.

Practica didactică integrează participarea studenților prin întrebări, prezentări și activități demonstrative, ritmul și metodele fiind adaptate profilului de învățare al grupului. Astfel, relația student–cadru didactic este modelată ca parteneriat educațional orientat spre asumarea comună a rezultatelor învățării; acestea sunt explicate și discutate explicit din perspectiva relevanței pentru traseul lor de dezvoltare. Conform feedbackului de program, peste **70%** dintre studenți evaluează pozitiv experiența de învățare și propriul parcurs de dezvoltare academică.

Evaluarea academică se desfășoară în baza regulamentelor facultății, aplicate strict și consecvent; la examene participă titularul și minimum încă un cadru didactic de specialitate, asigurând obiectivitate și echitate. La nivel de departament, se derulează anual evaluarea cadrelor didactice, iar analizele de curs identifică performanța în predare și cercetare și fundamentează planurile de îmbunătățire. Promovarea personalului didactic este corelată cu rezultatele acestor evaluări, inclusiv cu feedbackul studențesc.

**Coordonator,**

**Șef lucr. dr. ing. Stoica Doru Bogdan**