

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                        |                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești                     |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor              |
| 1.3. Departamentul                     | Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor |
| 1.4. Domeniul de studii universitare   | Mine, Petrol și Gaze                                       |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                                                    |
| 1.6. Programul de studii universitare  | Inginerie de Petrol și Gaze                                |

## 2. Date despre disciplină

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                          | Limba engleză 3 |
| 2.2. Titularul activităților de curs                |                 |
| 2.3. Titularul activităților seminar/laborator      | Stavre Anca     |
| 2.4. Titularul activității proiect                  |                 |
| 2.5. Anul de studiu                                 | II              |
| 2.6. Semestrul *                                    | I               |
| 2.7. Tipul de evaluare                              | V               |
| 2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei | DC              |

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

\*\*\* obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                     |  |                        |    |              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|--|------------------------|----|--------------|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                                                                                                                                                                   | 2  | din care: 3.2. curs |  | 3.3. Seminar/laborator | 2  | 3.4. Proiect |    |
| 3.5. Total ore din planul de învățământ                                                                                                                                                                                                          | 28 | din care: 3.6. curs |  | 3.7. Seminar/laborator | 28 | 3.8. Proiect |    |
| 3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri) |    |                     |  |                        |    |              | 22 |
| 3.10. Total ore pe semestru                                                                                                                                                                                                                      |    |                     |  |                        |    |              | 50 |
| 3.11. Numărul de credite                                                                                                                                                                                                                         |    |                     |  |                        |    |              | 2  |

## 4. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 4.1. de curriculum                              | ➤ |
| 4.2. de desfășurare a cursului                  | ➤ |
| 4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului | ➤ |

## 5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării\* care stau la baza acestora

| Competențe profesionale                                                | Rezultatele învățării*                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Comunicarea corectă și eficientă, scrisă și orală, în limba engleză | C1- Studentul distinge standardele și normele lingvistice și terminologia specifică contextului său profesional;<br>C2 – Studentul descrie elemente ale sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și le utilizează în interacțiunea verbală, în traducerea și producerea de texte; |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | <p>.....</p> <p><b>A1-</b> Studentul elaborează un discurs oral/scriș complex, lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată specifică contextului său profesional;</p> <p><b>A2-</b> Studentul este capabil să evalueze corectitudinea gramaticală a unui text oral sau scris de dificultate medie, să identifice abaterile grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și să corecteze textele, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare;</p> <p><b>RA1</b> - Studentul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise;</p> <p><b>RA2</b> – Studentul folosește autonom terminologia specifică contextului său profesional, în limba engleză.</p> |
| :                                                                                                                                                                                                                                  | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Competențe transversale</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Rezultatele învățării*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Relaționarea în echipă, comunicarea cu o varietate de interlocutori și asumarea unor roluri specifice pentru obținerea informațiilor și dobândirea de cunoștințe necesare în vedea producerii de texte traduse orale și scrise. | <p><b>C1-</b> Absolventul elaborează proiecte de traduceri în echipă;</p> <p><b>A1-</b> Absolventul rezolvă sarcini specifice muncii în echipă în vederea comunicării cu o varietate de interlocutori și asumarea unor roluri specifice;</p> <p><b>RA1-</b> Absolventul acționează manifestând spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți interlocutori</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. ....                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>C1</b> - .....</p> <p><b>C2</b> - .....</p> <p><b>C3</b> - .....</p> <p><b>A1</b> - .....</p> <p><b>A2</b> - .....</p> <p><b>RA1</b> - .....</p> <p><b>RA2</b> - .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                  | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

\* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | dezvoltarea competenței de comunicare orală și scrisă în limba engleză necesare obținerii calificării, cu respectarea normelor gramaticale și a contextului situațional propus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ să se angajeze în conversații pe diverse teme, cu vorbitori români, străini sau nativi de limba engleză</li> <li>➤ să realizeze descrieri clare, detaliate, pe o gamă variată de subiecte de interes personal și academic</li> <li>➤ să exerseze diverse structuri lexico-gramaticale, în situații de comunicare diverse</li> <li>➤ să utilizeze cunoștințele de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese sau proiecte asociate domeniului</li> <li>➤ să elaboreze un discurs corect, coerent, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>specifică domeniului</p> <p>➤ să realizeze proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlni la locul de muncă: tehnica interviului, tehnica negocierii, conversații telefonice etc.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Conținuturi

| 8.1. Curs                                 | Nr.ore  | Metode de predare                                         | Observații                                    |
|-------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                           |         |                                                           |                                               |
|                                           |         |                                                           |                                               |
|                                           |         |                                                           |                                               |
|                                           |         |                                                           |                                               |
| Bibliografie                              |         |                                                           |                                               |
|                                           |         |                                                           |                                               |
| 8.2. Seminar / laborator                  | Nr. ore | Metode de predare                                         | Observații                                    |
| The oil and gas industry, an introduction | 2       | conversația<br>expunerea<br>exercițiul<br>observația      | activitate frontală<br>activitate în perechi  |
| The upstream sector                       | 2       | conversația<br>expunerea<br>exercițiul<br>observația      | activitate frontală<br>activitate în perechi  |
| The downstream sector                     | 2       | conversația<br>expunerea<br>exercițiul                    | activitate frontală<br>activitate în perechi  |
| Finding oil and gas                       | 4       | expunerea<br>exercițiul<br>conversația<br>observația      | activitate frontală<br>activitate în perechi  |
| Drilling                                  | 4       | conversația<br>expunerea<br>exercițiul<br>problematizarea | activitate frontală<br>activitate individuală |
| Pipes and pipelines                       | 4       | conversația<br>expunerea<br>exercițiul<br>jocul de rol    | activitate frontală<br>activitate individuală |
| Working offshore                          | 4       | conversația<br>expunerea                                  | activitate frontală                           |

|                            |   |                                        |                                              |
|----------------------------|---|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|                            |   | exercițiul                             | activitate în perechi                        |
| Emergencies                | 2 | conversația<br>expunerea<br>exercițiul | activitate frontală<br>activitate în perechi |
| Debates and recapitulation | 2 | conversația<br>expunerea<br>exercițiul | activitate frontală<br>activitate în perechi |
| Evaluare                   | 2 | testul                                 | activitate individuală                       |

### Bibliografie

1. Ionescu, Arleen, *English for Engineering*, Editura Universității din Ploiești, Ploiești, ediția a-II-a revăzută, 2004
2. Healan, Angela, *Close – up B1, Student’s Book*, Editura National Geographic Learning, 2016
3. Healan, Angela, *Close-up B1, Workbook second edition*, Editura Editura National Geographic Learning, 2016.
4. Lansford, Lewis, Vallance, D’Arcy , *Oil and Gas 1*, Oxford University Press, 2011
5. Naunton, Jan, Pohl, Alison, *Oil and Gas 2*, Oxford University Press, 2011

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                             | 10.1. Criterii de evaluare                                             | 10.2. Metode de evaluare                          | 10.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs                                                                                                 |                                                                        |                                                   |                               |
| 10.5. Seminar/laborator                                                                                    | Calitatea răspunsurilor la verificare, corectitudine gramaticală.      | Evaluare sumativă finală scrisă: verificare       | 70%                           |
|                                                                                                            | Participarea la activitățile de seminar și efectuarea temelor de casă. | Evaluare formativă scrisă– teme de casă, referate | 30%                           |
| 10.6. Proiect                                                                                              |                                                                        |                                                   |                               |
| 10.7. Standard minim de performanță                                                                        |                                                                        |                                                   |                               |
| ➤ folosirea corectă a conceptelor fundamentale specifice domeniului                                        |                                                                        |                                                   |                               |
| ➤ exprimarea corectă în limba engleză (nivel minim B1) ;elaborarea unui discurs oral/ scris complex, bogat |                                                                        |                                                   |                               |

lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată, în limba engleză

Data  
completării  
05.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de  
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în  
departament  
23.09.2025

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)  
Șef lucr.dr.ing. Prundurel Alina

Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)  
Conf.habil.dr.ing. Eparu Cristian